

# **VORLESUNGS- VERZEICHNIS**

**pädagogische hochschule  
niedersachsen  
abteilung braunschweig**

**SOMMERSEMESTER  
1977**



## INHALTSVERZEICHNIS

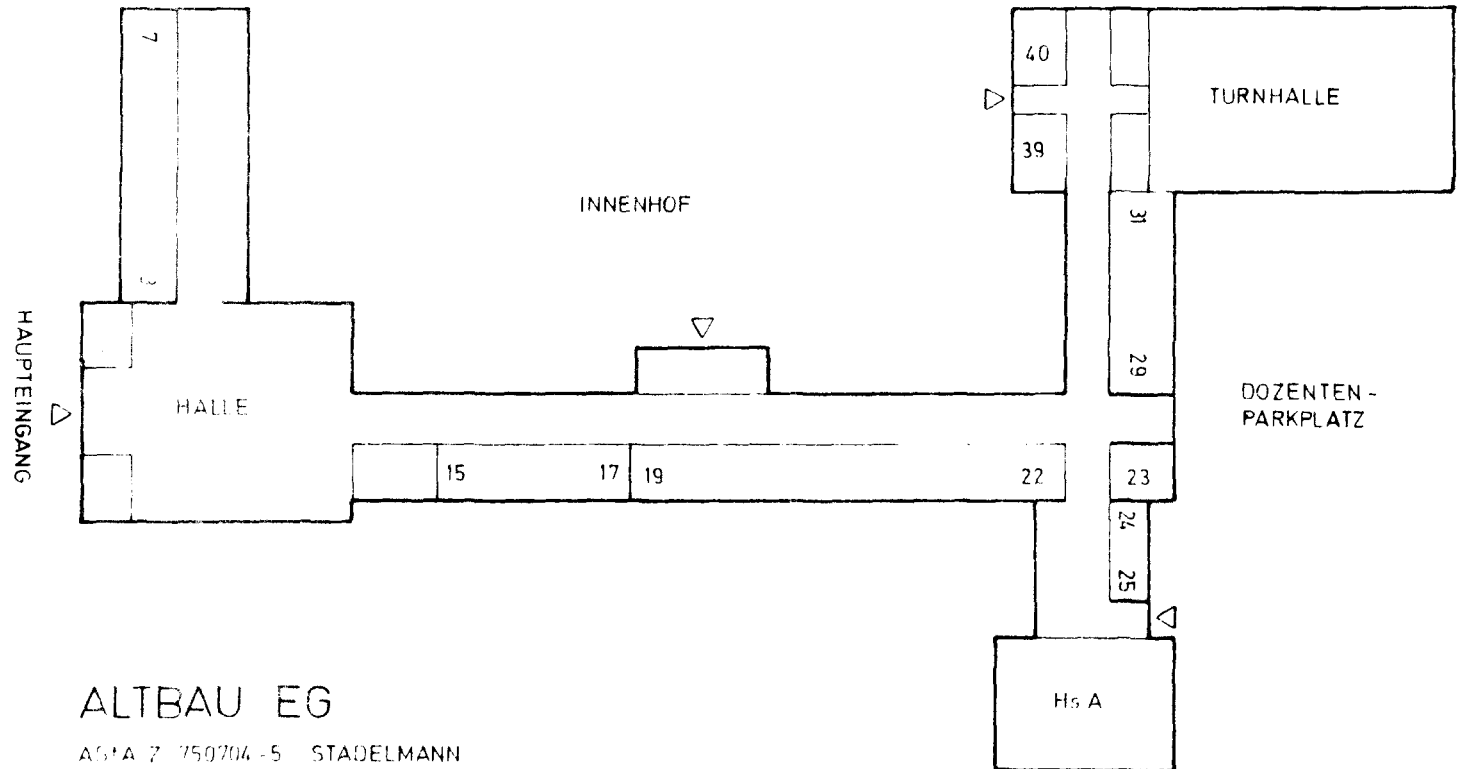
Zeichenerklärung .....	2
Pädagogische Hochschule Niedersachsen	
Organe und Einrichtungen .....	3
Pädagogische Hochschule Niedersachsen	
Abteilung Braunschweig	
Termine für das Sommersemester 1977 .....	9
Organe und Einrichtungen .....	9
Lehrkörper, Anschriften .....	15
Sprechzeiten .....	28
Vorlesungsverzeichnis	
Epochalisierte Veranstaltungen .....	35
01 Pädagogik .....	37
02 Schulpädagogik .....	42
03 Sozialpädagogik .....	61
04 Pädagogik unter bes. Berücksichtigung der Realschule	70
05 Psychologie .....	73
06 Philosophie .....	89
07 Politische Wissenschaft/Politische Bildung .....	91
08 Soziologie .....	100
10 Bildende Kunst - Visuelle Kommunikation .....	112
11 Didaktik der Biologie .....	121
12 Chemie und ihre Didaktik .....	125
13 Deutsche Sprache und Literatur und ihre Didaktik ...	130
14 Englische Sprache und ihre Didaktik .....	139
15 Französische Sprache und ihre Didaktik .....	149
16 Geographie und ihre Didaktik .....	152
17 Geschichte und ihre Didaktik .....	159
18 Leibeserziehung .....	163
19 Mathematik und ihre Didaktik .....	176
20 Musik und ihre Didaktik .....	181
21 Physik .....	189
24 Ev. Theologie und Methodik des ev. Religion-Unt. ...	195
25 Katholische Theologie .....	199
26 Technik und ihre Didaktik .....	200
Lehrveranstaltungen für die Vorbereitung auf die Real-	
schullehrerprüfung Weg I .....	206

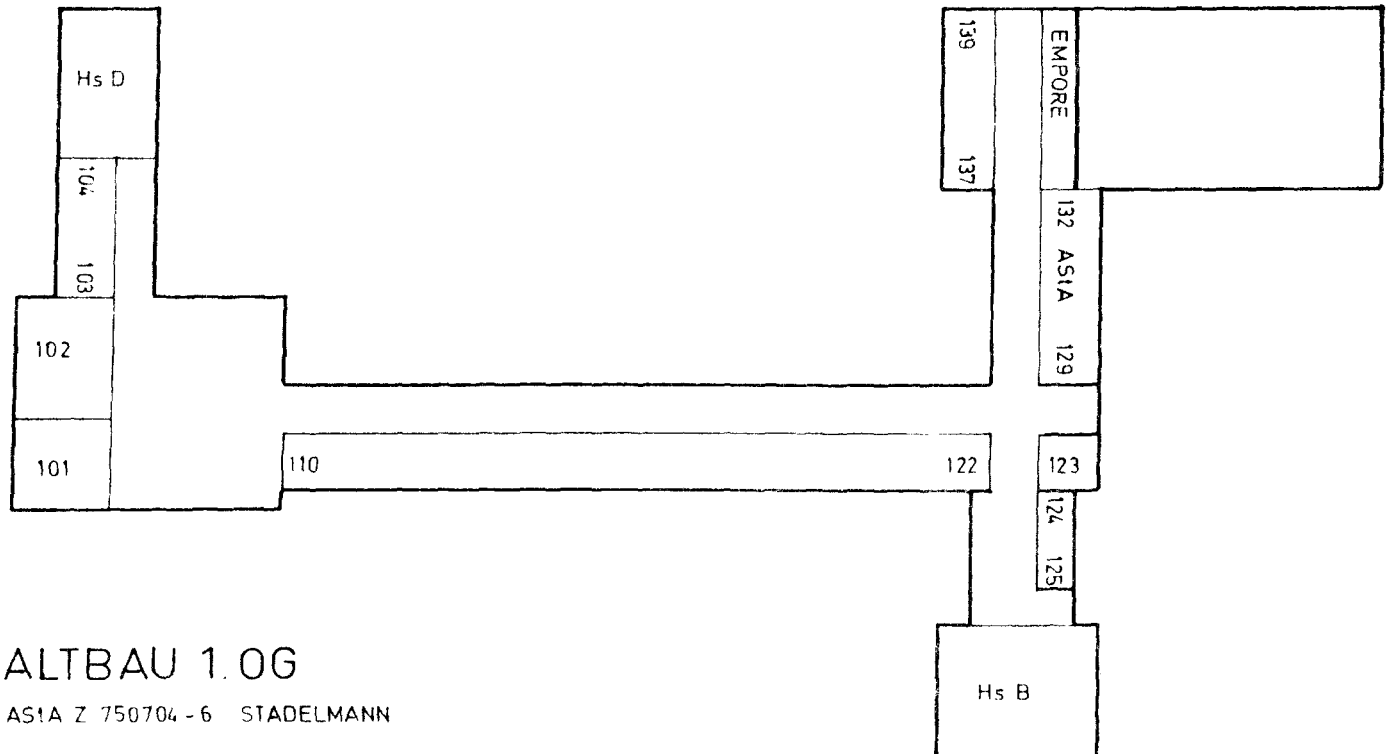
## Zeichenerklärung

V	=	Vorlesung
U	=	Übung/Seminar
K	=	Kolloquium
W	=	Wahlfach
w.F.	=	weiteres Fach
D .	=	(auch) für Diplomanden
R I	=	(auch) für Realschullehrer-Anwärter Weg I
R	=	Lehramt an Realschulen

## Raumbezeichnungen

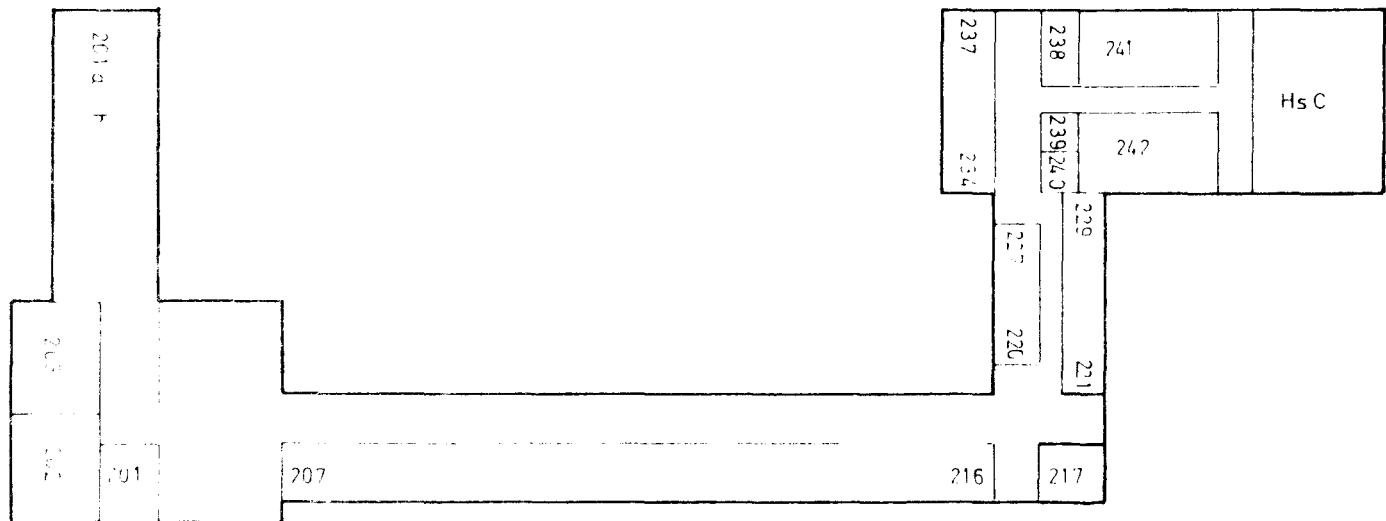
Hs	=	Hörsaal im Hauptgebäude
A	=	Raum im Hauptgebäude
N	=	Raum im Seitenflügel am Rebenring
B	=	Bültenweg





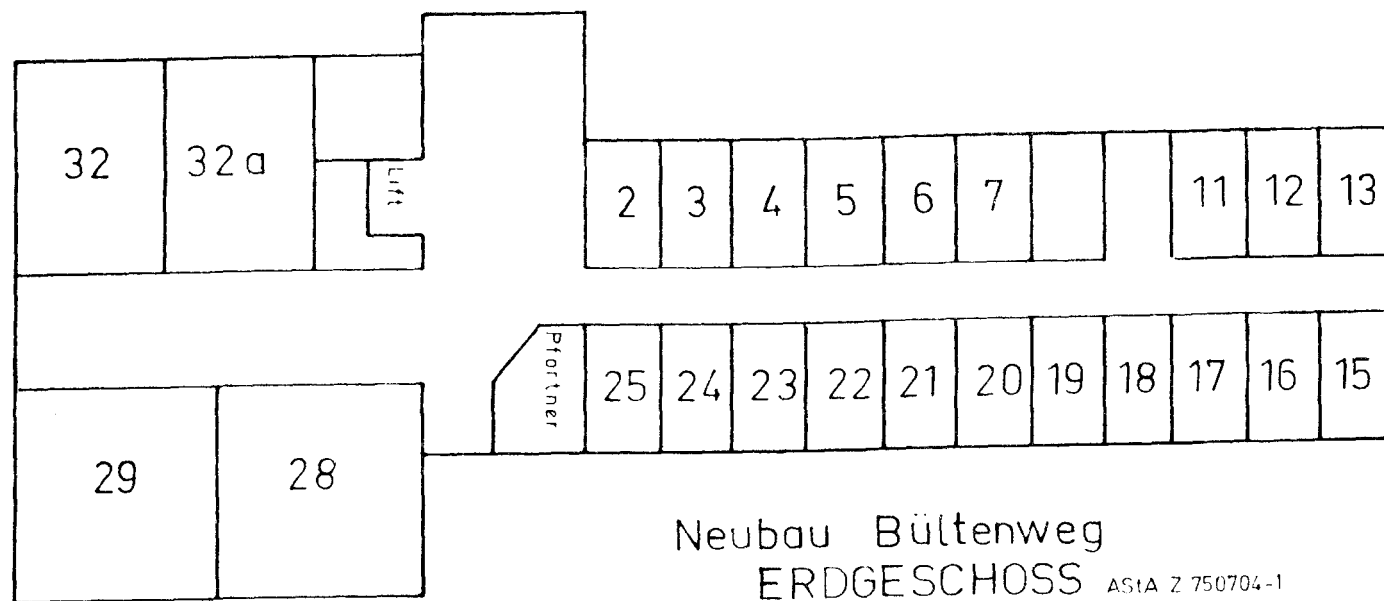
ALTBAU 1. OG

ASIA Z 750704 - 6 STADELMANN



## ALTBAU 2. OG

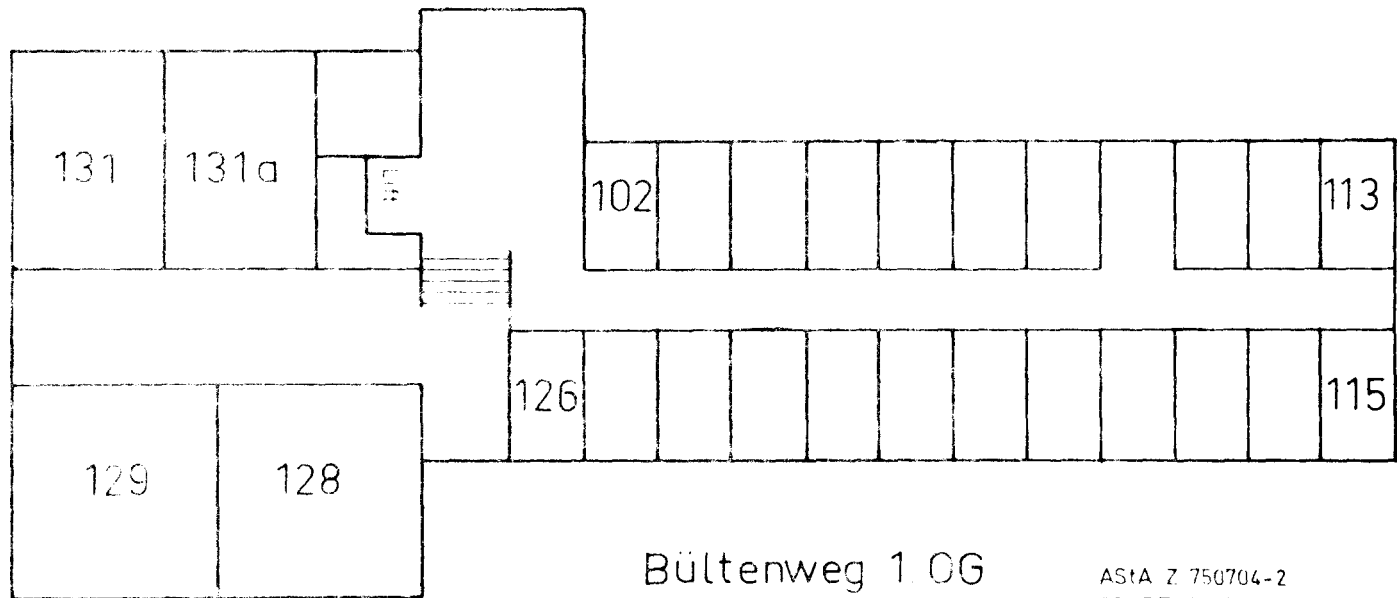
AS 14.0750104-7 STADTMANN

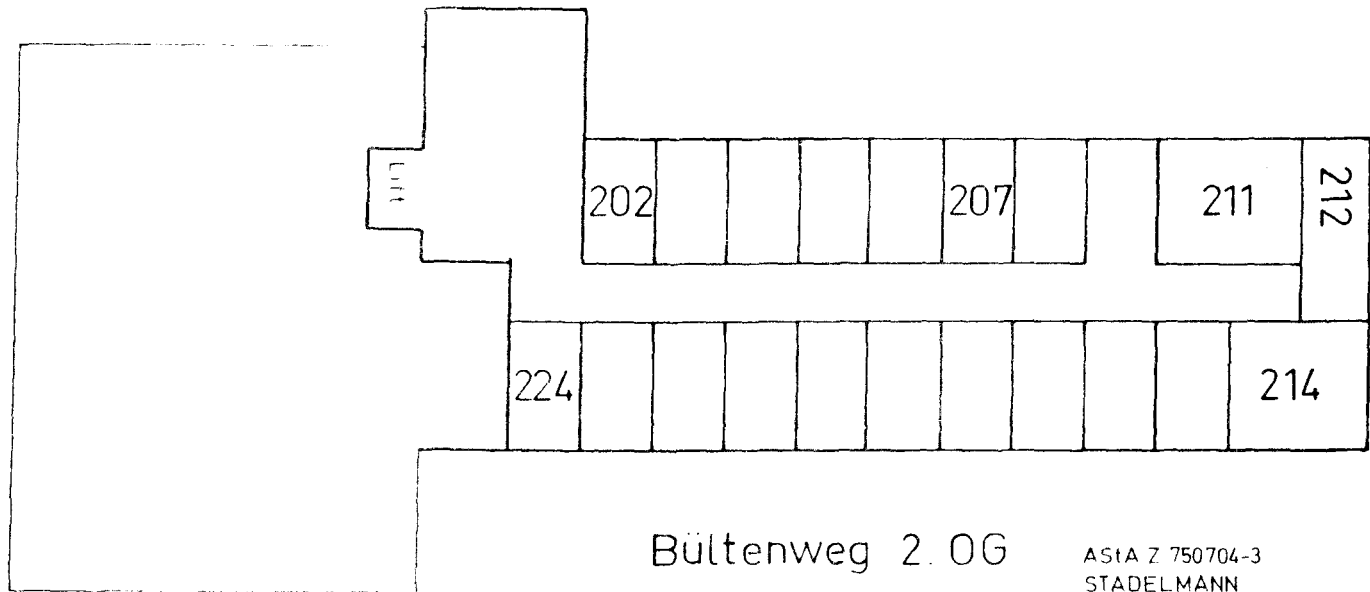


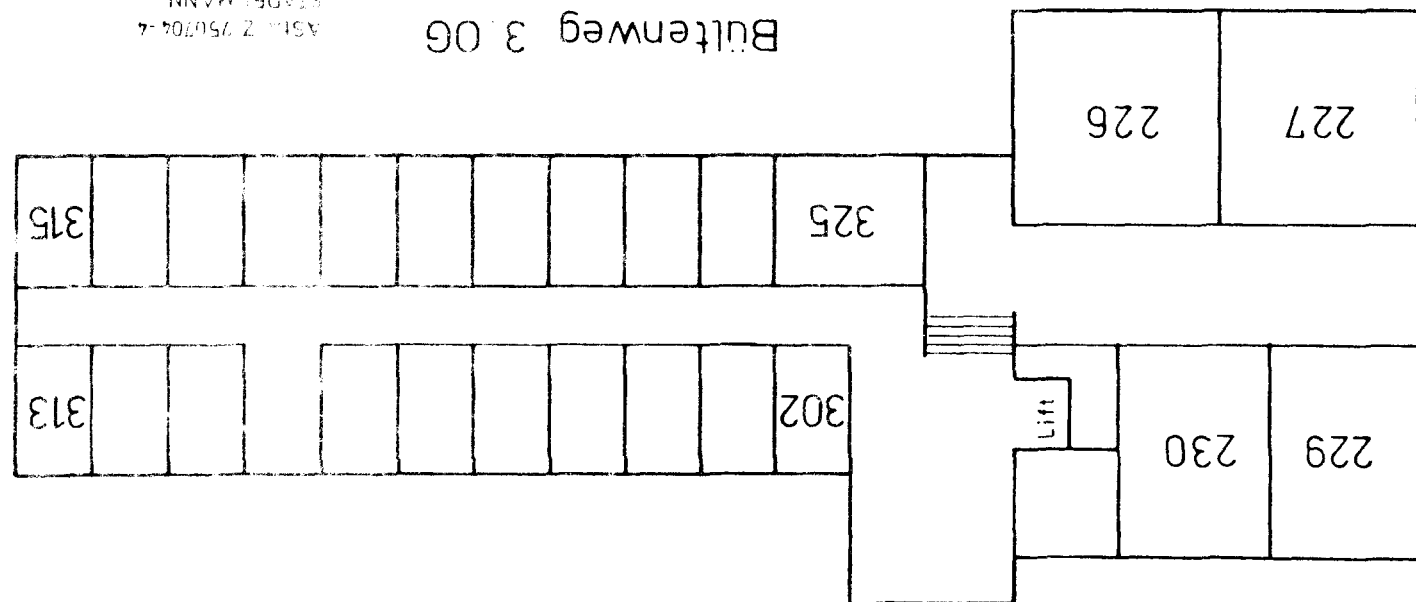
Neubau Büldenweg  
ERDGESCHOSS

ASTA Z 750704-1  
STADELMANN











Weitere Veranstaltungen, die bei Redaktionsschluß noch nicht bekannt waren, werden ggf. durch Anschlag an den Anschlagbrettern der Fächer angekündigt. Es wird dringend gebeten, die Anschläge zu beachten!

#### EPOCHALISIERTE VERANSTALTUNGEN

Kommentare siehe unter den Veranstaltungen in den jeweiligen Fachgebieten!

#### 90104 Die erzieherische Bedeutung von gruppenpädagogischen Verfahren (Teil II)

1.-7.4.77	B 226	Dathe
8.30-12 Uhr u.		
16 - 18 Uhr		

#### 90108 Nohls pädagogische Abhandlungen

1.-7.4.77	B 128	Jost
8.30-12 u.		
16-18		

#### 90210 Schul- und Freizeitprobleme ausländischer Kinder

1.-7.4.1977	B 29	Meinhardt
9-12 Uhr		
14-17 Uhr		

#### 90211 Erziehung und Unterricht

31.5.-4.6.77	B 227	Meyer
--------------	-------	-------

#### 90228 Microteaching, Lehrverhaltenstraining mit Video-Feedback

31.5.-4.6.77	B 226	Thiele
--------------	-------	--------

#### 90315 Verbale Vermittlung und Selbstregulierung

4.4.-7.4.77	B 24	Winkler
-------------	------	---------

#### 90316 Lernen durch Beobachtung in der Schule

1.6.-4.6.77	B 24	Winkler
-------------	------	---------

#### 90322 Empirische Sozialforschung I

B 28	Otte
------	------

#### 90518 Probleme der Schülerbeurteilung

1.-7.4.77	B 129	Gerling
-----------	-------	---------

#### 90522 Personenzentrierte Gesprächsführung

1.-7.4.77	B 223/224	Sieland
-----------	-----------	---------

90604 Examenskolloquium

4.-9.7.77 B 28

Trapp

90717 Fachdidaktisches Trainingspraktikum (Fachpraktikum)

Sept./Okt. 77 versch. HS u. RS

Harms/Breit

90811 Statistik II1.4.-7.4.77 Hs D  
9-13 Uhr

Höttler

90812 Wissenschaftstheoretische Aspekte emp. Sozialforschung1.4.-7.4.77 N 113  
15-19 Uhr

Höttler

90815 Alltagshandeln und seine Simulation im Rollenspiel1.-7.4.77 N 6  
9-13 u.  
Fr u. Do 14-17

Schwämmle

91319 Lernzielsequenzen im D.U. (FP)

Baurmann

91320 Vorbereitungsseminar zum Trainingspraktikum Deutsch RS

7.-19.2.77 B 124/125

Lieberum

91417 Trainingspraktikum für RS II

B 320 u B 306

Erdmenger/Istel

92008 Live-Elektronik-Werkstatt1.4.-7.4.77 Kl.Ms.  
14-17 Uhr

Salbert

92401 Epochen der Kirchengeschichte4.-6.4.77 B 227  
ganztags,  
danach 18-20 Uhr

Dross

92410 Was ist Religion?

1.-7.4.77 B 125

Noormann

P Ä D A G O G I K

90101 Arbeitslehre im Sekundarbereich I

Fr 16-18

B 28

Dathe

Kurz-Information zum Thema:

Stand der Arbeitslehre-Diskussion in Niedersachsen/  
Lohnfindungssysteme/Erarbeitung einer Unterrichtsein-  
heit zum Thema: Probleme einer leistungsgerechten  
Entlohnung.

Literatur:

Entwurf: Niedersächsische Rahmenrichtlinien für den  
Sekundarbereich I. Arbeitslehre. Stand: Oktober 1976

Arbeitsform:

Ü. Arbeit in Gruppen. Die aktive Mitarbeit der Teilnehmer  
wird vorausgesetzt.

Teilnehmer:

Studierende und Lehrer, die über Kenntnisse in  
Arbeitslehre verfügen.

90102 Erziehungswissenschaftliches Kolloquium

Mi 20-21.30

B 28

Dathe

Kurz-Information zum Thema:

Am Beispiel des Niedersächsischen Schulgesetzes werden  
die pädagogischen und politischen Ziele der heutigen  
Schule untersucht.  
Es sollen insbes. der Schulaufbau und die rechtlichen  
Beziehungen zwischen Eltern, Schülern und Lehrern er-  
faßt werden.

Literatur:

Niedersächsisches Schulgesetz. Stand: August 1975  
Materialdienste der GEW zur Ausfüllung des Schulge-  
setzes.

Teilnehmer:

Empfohlen für Studierende, die im WS 77 ihre Prüfung  
in Pädagogik bei mir ablegen wollen.

90103 Technikunterricht und Arbeitslehre (Teil II)

Do 16-18

B 227

Behre/Dathe

Kurz-Information zum Thema:

Die Arbeit an den niedersächsischen Rahmenrichtlinien  
bedingt eine möglichst genaue Bestimmung des Verhältnisses  
von Technikunterricht und Arbeitslehre. Ausgehend vom  
vorläufigen Lehrplan Arbeitslehre werden die Lerninhalte  
aufgesucht, die eine Verschränkung beider Fächer erfordern.  
Am Beispiel einer fächerübergreifenden Unterrichtseinheit  
soll diese Verbindung exemplarisch aufgezeigt werden.

**Literatur:**

wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

**Teilnehmer:**

Studierende, die in der Sekundarstufe I Arbeitslehre unterrichten wollen und Studierende des Faches Technik.

**90104 Die erzieherische Bedeutung von gruppenpädagogischen Verfahren (Teil II)**

epochalisiert B 226 Dathe  
1.-7.4.77  
8.30-12 u.  
16-18 Uhr

**Kurz-Information zum Thema:**

Die im WS 76 begonnene Auseinandersetzung über die sozialerzieherische Bedeutung von Gruppenunterricht, Projekt und Vorhaben wird fortgesetzt. Es werden vorrangig die gruppenpädagogischen Verfahren Fallstudie und Planspiel diskutiert.

**Literatur:**

Kaiser, Franz-Josef: Entscheidungstraining  
Bad Heilbrunn/Obb 1973

**Arbeitsform:**

Ü, Gruppenarbeit, einleitende Referate, Textanalysen

**Teilnehmer:**

keine Beschränkung

**Bemerkungen:**

Stufenschwerpunkt Hauptschule/Sekundarstufe I  
Ende des WS 76 findet eine Vorbesprechung statt.

**90105 Pädagogische Theorie und Praxis im 20. Jahrhundert I**

Di 14-16 Hs A Eisermann

**Kurz-Information zum Thema:**

Die gegenwärtigen Erziehungs- und Schulreformbestrebungen sind teils als Weiterentwicklung der Reformpädagogik vor 1933, teils als Alternativen zu ihr zu verstehen. Vorgeschiede, Verlauf und Erscheinungsformen der europäischen Erziehungsbewegung der ersten Jahrzehnte des 20. Jahrhunderts sollen anhand repräsentativer Beispiele aus Praxis und Theorie dargestellt werden.

**Literatur:**

Wolfgang Scheibe, Die Reformpädagogische Bewegung 1900-1932.  
4. Aufl. Weinheim 1974  
Theo Dietrich, Geschichte der Pädagogik. 18.-20. Jahrhundert.  
2. Aufl. Bad Heilbrunn 1975

**Arbeitsform:**

V/K Fragen der Hörer zur Sache sind zugelassen. Auf Wunsch können Kolloquien zur Klärung bestimmter Fragen eingeschoben werden.



**Teilnehmer:**

Alle Studienrichtungen (R, D, auch Vordiplom) ab 2. Semester.

**Bemerkungen:**

Nr. 10: "Schulaufbau und Schulreform" des Studienplans für den Studiengang "Grund- und Hauptschule" im Fach "Pädagogik".

90106 Erziehungswissenschaftliches Kolloquium

Fr 16-18

B 29

Eisermann

**Kurz-Information zum Thema:**

Das Kolloquium soll der Vorbereitung auf Lehramts- und Hochschulprüfungen dienen. Die Diskussionen können sich sowohl auf Grundfragen der Erziehungswissenschaft, als auch auf aktuelle Probleme und Texte beziehen. Themen und Literatur werden, den Bedürfnissen der Teilnehmer entsprechend, im Verlauf der Veranstaltung festgelegt.

**Teilnehmer:**

Studierende ab 5. Semester, bevorzugt Examenskandidaten und Diplomanden.

**Bemerkungen:**

Persönliche Anmeldung vor Semesterbeginn erbeten.

90107 Anthropologie und Pädagogik

Di 8-10

N 7

Jost

**Kurz-Information zum Thema:**

Anthropologische Aussagen werden auf ihre pädagogischen Konsequenzen untersucht. Ebenso werden pädagogische Entscheidungen auf ihre anthropologischen Implikationen hinterfragt. Dies geschieht mit strukturalen Textanalysen.

**Literatur:**

Becker, H. (Hrsg.): Anthropologie und Pädagogik, Bad Heilbrunn/Obb.

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

alle Semester

90108 Nohls pädagogische Abhandlungen

epoch.

B 128

Jost

1.-7.4.77

8.30-12 +

16-18 Uhr

Verlag Ferdinand Kamp, Widumestraße 2-8, 4630 Bochum 1

# Kamp

Bereits über 70 Titel umfaßt diese bewährte pädagogische Reihe:

## Kamps pädagogische Taschenbücher

Psychologie für Erzieher I

**Bd. 51: Psychologie in der Erziehung**  
W. Metzger, 3., neubearbeitete Aufl.,  
252 S., 10,80 DM

Psychologie für Erzieher III

**Bd. 53: Psychologie in der Schule**  
W. R. Minzel – W. Pallasch (Hrsg.),  
250 S., 10,80 DM

Psychologie für Erzieher IV

**Bd. 54: Psychologie der Lern-  
und Erziehungsschwierigkeiten**  
Th. Bartmann, 4. Aufl.,  
246 S., 10,80 DM

**Bd. 62: Aktuelle Lernprobleme  
der Grundschule**

D. Bosch, 2. Aufl., 224 S., 10,80 DM

**Bd. 64: Politisch-soziologisches  
Wörterbuch**

K. Kollnig, 254 S., 10,80 DM

**Bd. 65/66: Literaturunterricht  
mit dem Lesebuch**

30 didaktische Modelle  
A. Cl. Baumgärtner, 348 S., 13,80 DM

**Bd. 68: Zielorientierte  
Unterrichtsplanung**

R. W. Keck, 200 S., 10,80 DM

**Bd. 69: Der gestörte Unterricht**

R. Winkel, 96 S., 8,90 DM

**Bd. 70: Einführung**

**in die Grundschulpädagogik**  
G. Silberer, 144 S., 9,80 DM

~~Verlag Ferdinand Kamp~~  
Zuletzt in dieser Reihe  
erschienen:

**Bd. 71: Sozialpsychologie  
der Schulklasse**

M. Baus u. K. Jacoby, 204 S.,  
10,80 DM

**Bd. 73: Ausbildung zwischen  
Automation und Kommunikation**  
F. von Cube, 150 S., 9,80 DM

**Bd. 22: 160 + 40 Stichworte zum  
Unterricht**

A. O. Schorb, 12. Aufl., 192 S.,  
9,80 DM

Die Reihe wird fortgesetzt!

## Standardwerk des Lehrers

Handbuch einer wissenschaftlich  
begründeten Unterrichtspraxis  
Herausgeber:

Professor Dr. Erhard Schmidt

**Das erste Schuljahr**

520 S., Leinen, 48,- DM

**Das zweite Schuljahr**

460 S., Leinen, 48,- DM

**Sport**

D. Krüger u. a., 2., überarb. und  
erw. Aufl., 440 S., 48,- DM

**Analyse des Unterrichts**

E. Geißler, 3. Aufl., 336 S., 44,- DM

Preisänderungen ab 1.1.1977 vorbehalten!



frauenbuchladen

33 Braunschweig  
Bäckerklint 1  
Mo-Fr 10-18.00  
Sa 10-13.00  
langer Sa -18.00

Tel. 4 07 44  
am Eulenspiegelbrunnen

**Bei uns gibt es  
besondere Bücher  
für Frauen, Kinder,  
Jugendliche, Männer**

.....  
Außerdem besorgen wir  
ganz schnell alle Bücher  
fürs Studium  
.....

**Kurz-Information zum Thema:**

Ausgewählte pädagogische Schriften Herman Nohls dienen der Vertiefung in einen speziellen pädagogischen Ansatz und der Klärung von allgemeinen pädagogischen Fragestellungen.

**Literatur:**

Nohl, H., Ausgewählte pädagogische Abhandlungen, Paderborn 1967

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

alle Semester

90109 Einführung in die Erziehungswissenschaft

Di 14-16

Hs C

Retter

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über Grundfragen der Erziehungs- und Sozialisationstheorie und behandelt den Aufbau des Bildungswesens in der Bundesrepublik.

**Literatur:**

Strukturplan für das Bildungswesen, Stuttgart 1970.  
Funkkolleg Erziehungswissenschaft, insbes. Bd. I, Fischer-TB  
Schultze/Führ, Das Schulwesen in der Bundesrepublik, 3. Aufl.  
Weinheim 1973

**Arbeitsform:**

Vorlesung mit Kolloquium

**Teilnehmer:**

Insbes. Studienanfänger

90110 Soziales Lernen - Projektunterricht - Fachübergreifende Curricula (Schwerpunkt Grundschule)

Do 11-13

B 129

Retter

**Kurz-Information zum Thema:**

Es werden Ansätze zur "Öffnung der Grundschule" in Richtung auf Selbstbestimmung von Lernprozessen behandelt. Beispiele aus der progressiven englischen Primarschule sowie einigen Schulversuchen in der Bundesrepublik (Glockseeschule Hannover, Laborschule Bielefeld u.a.) sollen die Möglichkeiten und Grenzen des Konzeptes der "offenen Schule" behandeln.

**Literatur:**

wird bekanntgegeben

**Arbeitsform:**

Seminar

**Teilnehmer:**

ab 3. Sem. empfohlen

90111 Kindzentrierte Schulversuche in der Reformpädagogik

Di 18-20

B 129

Retter

Kurz-Information zum Thema:

Es werden einige theoretische und schulpraktische Ansätze der Reformpädagogik (1900-1933) behandelt im Hinblick auf die aktuelle Reformdiskussion zur Grund- und Hauptschule.

Literatur:

Pädagogische Pläne des 20. Jahrhunderts (Kamps päd.

Taschenbücher (39).

D. Hoof (Hrsg.), Die Schulpraxis der Pädagogischen Bewegung des 20. Jahrhunderts.

Arbeitsform:

Seminar, Kolloquium

Teilnehmer:

Für Fortgeschrittene und Diplomanden

90112 Aktuelle Probleme der Hauptschule

Do 11-13

A 210

R. Schmidt

Kurz-Information zum Thema:

Die Teilnehmer sollen

a) ausgehend von einem historischen Überblick ältere und neuere Reformmodelle kennenlernen

b) die gegenwärtige (Haupt-) Schulwirklichkeit dazu in Beziehung setzen

c) an ausgewählten Beispielen Einblick in die curricularen Fragestellungen bekommen

d) die Probleme der Hauptschüler aus der Perspektive der Hauptschüler sehen lernen

e) zu einer realistischen Einschätzung der Möglichkeiten und Grenzen ihrer künftigen Berufspraxis gelangen.

- Weitere Hinweise und Literaturangaben werden durch Anschlag bekanntgegeben.

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

ab 3. Sem.

90201 Einführung in die Theorie der Schule (E I)

R. Schmidt

## SCHULPÄDAGOGIK

90201 Einführung in die Theorie der Schule (E I)

Mi 8-10

Mi 10-12 dazugehörige Vorlesungen bzw. Hospitationen  
in Schulen

Gruppe Übungsleiter Raum			Gruppe Übungsleiter Raum		
1,2	Binneberg	B 24/25	9,10	Sander	A 203
3,4	Czymmek	N 6	10,12	Schmidt	Hs D
5,6	Linke	N 7	13,14	Eisermann	Hs C
7,8	Luttmann	N 112	15,16	NN	N 113

## Kurz-Information zum Thema:

(E I = Einführungspraktikum I)

Problemstellung und Inhalte: Einführung in die Schulwirklichkeit als Erziehungsfeld. Einblicke in Unterrichtsweise und die allgemeinen Probleme verschiedener Schularten, -stufen und -fächer. Thematisierung und Problematisierung der allgemeinen gesellschaftlichen Voraussetzungen und Bedingungsfelder des Unterrichts.

Hospitationen in Schulkindergärten, Vorschulklassen, Anfangsunterricht Grundschule, Orientierungsstufe, Hauptschule, Sonderschule und berufsbildendem Schulwesen oder Präsentation entsprechender Probleme durch Medieneinsatz. Die Hospitationen werden jeweils in Begleitseminaren vor- und nachbereitet. Beobachtung von Unterrichtsabläufen und pädagogischen Situationen und Fixierung in Form einfacher Protokolle als Diskussionsgrundlage. Eingehendes Studium ausgewählter Standardwerke, Einführung in wissenschaftliches Arbeiten (Literaturbericht, Referate, Ausarbeitungen).

## Angestrebtes Lernziel:

Entwicklung eines Problembewußtseins und Gewinnen einer Erfahrungsgrundlage für die theoretische Reflexion, für eine Theorie pädagogischen Handelns (Erziehungswissenschaft) und eine entsprechende Handlungs- und Urteilsfähigkeit.

## Literatur:

- Scheuerl, H.: Die Gliederung des deutschen Schulwesens, Stuttgart 1970  
 Klafki, W. et al.: Funk-Kolleg Erziehungswissenschaft, Bd 1-3, Frankfurt 1970 (Fischer-Tabu)  
 Nicklis, W.S.: Die Schulpraktika im pädagogischen Grundstudium, Bad Heilbrunn 1972, (vgl. auch Literaturliste zum E I)

## Arbeitsform:

Ü, Hospitationen, Arbeitsgruppen

## Teilnehmer:

Alle Studierenden des 1. Sem.  
 (Die erfolgreiche Teilnahme am Einführungspraktikum I ist Voraussetzung für das Hauptpraktikum).

## Bemerkungen:

Anmeldung durch Eintragung in die Listen am Schulpraktikumsbrett im Erdgeschoß des Gebäudes Büldenweg.  
 Termin für die Eintragung: 4.4.-6.4.1977  
 Erste Veranstaltung: Mi, 13.4.77, 8.00 Uhr, Hs C

90202 Hauptkategorien der Unterrichtstheorie und -praxis (EII/III)

Mi 8-10

Mi 10-12 dazugehörige Hospitationen

Gruppe Übungsleiter Raum			Gruppe Übungsleiter Raum		
1	Dathe		9	Pakschies	
2	Hoch		10	Probst	
3	Hoof	Insti-	11	Senske	Insti-
4	Meinhardt	tuts-	12	Sievers	tuts-
5	Meyer	schulen	13	Thiele	schulen
6	Montag	der	14	Treinies	der
7	Nauck	Stadt	15	Wiese	Stadt
8	Nothmann		16	Winkler	

## Kurz-Information zum Thema:

## 1. (E II/III = Einführungspraktikum II/III)

Im Einführungspraktikum II, das als praxisbezogene Einführung in die Erziehungswissenschaft konzipiert ist, werden Grundfragen der Allgemeinen Didaktik behandelt. Ausgehend von konkreten Unterrichtssituationen, die durch die Hospitationen ermöglicht werden, sollen in den sich anschließenden Lehrveranstaltungen

- Methoden der Unterrichtsbeobachtung und -analyse (Formen der Protokollierung, Datenerhebung) sowie
- Strukturelemente des Unterrichts erarbeitet und in theoretische Zusammenhänge eingeordnet werden.

Der Studierende sollte am Ende des E II in der Lage sein, Unterricht mit Hilfe der erlernten Methoden und Kategorien zu beschreiben und umgekehrt erste Versuche zur Planung von Unterrichtsstunden unter Anwendung des Erlernten durchzuführen.

- Das Einführungspraktikum III stellt die Fortsetzung des E II dar und hat seinen Schwerpunkt in der Unterrichtsplanung, der praktischen Durchführung und der Beurteilung der erstellten Unterrichtsentwürfe. Das E III wird als dreiwöchige Blockhospitation durchgeführt. An jedem Mittwoch findet eine Lehrveranstaltung (8-12 Uhr) statt.

Termin des E III: 13.9.-1.10.77

- Zur Vertiefung der Fragestellungen aus dem E II und als Vorbereitung auf das Hauptpraktikum sollte im 2. oder 3. Semester eine Veranstaltung aus dem Lehrangebot belegt werden.

## Literatur:

- Heimann, et al.: Unterricht -Analyse und Planung, Auswahl Reihe B, Bd. 1/2, Hannover 1965  
 Klafki, W. et al.: Didaktische Analyse, Auswahl Reihe A, Bd. 1, Hannover 1969,  
 Nicklis, W.S. (Hrsg.): Handwörterbuch der Schulpädagogik, Bad Heilbrunn 1973,  
 Aebli, H.: Grundformen des Lehrens, Stuttgart 1963,  
 Dohmen, G. (Hrsg.): Unterricht, Aufbau und Kritik, München 1968

**Arbeitsform:**

Ü, Hospitationen, Arbeitsgruppen, Beratung durch die Mentoren, Unterrichtsversuche.

**Teilnehmer:**

Studierende des 2. und 3. Sem., die erfolgreich am E I teilgenommen haben. Das bestandene E II/III ist Voraussetzung für die Zulassung zum Hauptpraktikum.

**Bemerkungen:**

Anmeldung und Auswahl der Schulen/Klassenstufe durch Eintragung in die Listen am Schulpraktikumsbrett im Erdgeschoß des Gebäudes Büldenweg. Termin der Eintragung: 4.4.-6.4.77  
Erste Veranstaltung: Mi, 13.4.77, 8.00 Uhr Institutsschulen.

90203 Hauptpraktikum 1977 Herbst

22.8. - 1.10.77 Grund- und  
Hauptschulen

Mentoren und  
Tutoren

**Kurz-Information zum Thema:**

Grundlage für Vorbereitung und Durchführung dieses Schulpraktikums sind die "Richtlinien für das 6-wöchige Hauptpraktikum 1977", die beim Pförtner Büldenweg erhältlich sind. Über seine Tätigkeit im Praktikum fertigt der Praktikant eine "Didaktische Akte" an und legt diese dem Tutor bis zum 2.11.1977 zur Beurteilung vor. Bei gemeinsamer Anfertigung muß die persönliche Leistung jedes Praktikanten deutlich erkennbar sein. Der Tutor gibt die Akte und vorgelegte Praktikumsbescheinigungen (Formulare beim Pförtner) dem Praktikanten zurück. Studierende, die das Hauptpraktikum nicht bestanden haben, melden sich unverzüglich bei der Praktikumsleitung.  
Jeder Praktikant sollte sich gründlich auf dieses Schulpraktikum vorbereiten und relevante Veranstaltungen im SS 1977 belegen.

**Literatur:**

s. "Richtlinien"

**Arbeitsform:**

2-3 Praktikanten werden von einem Mentor angeleitet.  
Voraussetzung für die Zulassung ist rechtzeitige schriftliche Anmeldung. Termin: 17.5.1977

**Teilnehmer:**

(Postfach Montag) 1 Anmeldeformular beim Pförtner erhältlich. Abgabe einer Einführungspraktikumsbescheinigung (E I, II, III) bis zum 24.5.77 (Postfach Montag)

**Bemerkungen:**

Bei Antritt des Praktikums muß dem Mentor eine gültige Röntgenbescheinigung vorgelegt werden.  
Zentrale Informationsstelle: Anschlagbrett "Hauptpraktikum" im Büldenweg. Halten Sie alle Termine pünktlich ein und beachten Sie laufend die Anschläge!



90204 Didaktik - ohne Ideologie?

Di 14-16

B 128

Binneberg

Kurz-Information zum Thema:

Sprachbarrieren in der Didaktik/Didaktik und Sprachanalyse/  
Das didaktische Prinzip in der Wissenschaft/Lernziele ohne  
Begründung?/Operationalisieren ohne Ende?/Lernzielbestimmung  
oder Didaktische Analyse?/Spielen, Lernen, Forschen/Pädagogi-  
sche Begriffsbildung/Erziehungswissenschaftliche Methoden.

Literatur:

wird bekanntgegeben

Arbeitsform:

V und K

Teilnehmer:

ab 4./3. Sem.

Bemerkungen:

V und K werden im WS 77/78 fortgesetzt

90205 Die Orientierungsstufe als Eingangsbereich der Sekundarstufe I

Mi 16.30

A 203

Birker

Kurz-Information zum Thema:

Im Mittelpunkt der Übung sollen die Schülerbeobachtung und  
-beurteilung (Diagnose, Prognose) sowie Differenzierungs-  
und Förderungsmaßnahmen stehen. Daneben soll die Bedeutung der  
Orientierungsstufe innerhalb der niedersächsischen Schulre-  
form sichtbar werden.

Literatur:

Jörg Ziegenspeck, Bestandsaufnahme: Orientierungsstufe.  
Braunschweig 1975  
Kurt Hornich, Praxis der Orientierungsstufe. Freiburg 1976  
(Herderbücherei)

Arbeitsform:

Diskussion, Kurzreferate

Teilnehmer:

alle Semester

90206 Verhaltensauffällige Schüler als Problem im Unterricht

Mi 16-18

N 113

Dahlke

Kurz-Information zum Thema:

Es soll versucht werden, das breite Spektrum der Verhaltens-  
auffälligkeiten" in der Schule unter sozial-psychologischen  
Gesichtspunkten zu betrachten. Dabei sollen über den psycho-  
therapeutischen und lerntheoretischen Ansatz Hilfen für den  
Lehrer gegeben werden.

Literatur:  
wird bekanntgegeben

Arbeitsform:  
Vortrag, Referat, Gruppenarbeit

Teilnehmer:  
Studenten aller Sem.

90207 Die Formulierung von Lehrzielen und Testaufgaben

Mi 13-15

B 28

Herbig

Kurz-Information zum Thema:

Methoden zur Gewinnung operationaler Lehrzieldefinitionen werden vorgestellt und eingeübt. Die üblichen Aufgabenformen werden herangezogen, um sinnvolle Aufgaben zu gewinnen. Die typischen Fehler bei der Aufgabenkonstruktion werden diskutiert.

Literatur:  
Manfred Herbig: Praxis lehrzielorientierter Tests. Düsseldorf 1976

Arbeitsform:  
Diskussion, Gruppenarbeit, Häusliche Literaturaufbereitung

Teilnehmer:  
Studenten aller Semester

90208 Sozialmedizin und Schulhygiene

Do 14-15

B 128

Hesse

Kurz-Information zum Thema:

Schulhygiene: Gesundheit und Krankheit im Alltag der Schule. Welche Gefahren drohen Schülern und Lehrern durch Krankheiten und Unfälle und krankmachende Faktoren (Lärm, Streß). Wie kann der Pädagoge gesundheitlich überleben? - Der schulärztliche Dienst des Gesundheitsamtes, seine unverzichtbare Bedeutung.

Sozialmedizin: Krankheit ist meist kein schicksalhafter Einzelerlebnis. Krankmachende Faktoren summieren sich im sozialen Umfeld. Individuelle Lebensgewohnheiten, Beruf, Erbanlagen und Lebenslauf begünstigen die Entstehung der Zivilisationsseuchen (Herz- und Kreislaufschäden, Magen- und Darmerkrankungen, vegetative Dystonie u.a.) - Kritische Auseinandersetzung mit der derzeitigen Situation in deutschen Krankenhäusern und Arztpraxen.

Literatur:  
wird angegeben

Arbeitsform:  
V - K

Teilnehmer:  
alle Studierenden, auch D und R

Literatur:  
wird angegeben

Arbeitsform:  
V/K

90209 Einführung in die Schulfotografie IIFr 14-19  
(14-tg.)

Fotolabor Bültenweg

Mahling

## Kurz-Information zum Thema:

Aufnahmepraxis: (Reale und Reprofotografie), das gestaltete Bild, der Gebrauch von Filtern, Herstellung von Fotoserien. Weitere Verarbeitung des S-W-Aufnahmematerials - Vergrößerungen bis ca. 30 x 40 cm, Herstellung von Diapositiven und Transparenzen, Verfremdungen (Tontrennung, Hartkopien, Reliefkopien u.ä.).

Möglichkeiten des Einsatzes der Fotografie in den verschiedenen Unterrichtsfächern.

## Literatur:

Der Lehrbereich Fotografie in der Schule (WS 1976/77)

Soest, H.: Handbuch der Schulfotografie, Remscheid-Lannep, o.J.

## Arbeitsform:

Referate, Bildbetrachtungen, praktische Aufnahmeübungen, praktische Übungen im Labor

## Teilnehmer:

Absolventen der Einführung in die Schulfotografie I (WS 76/77), sonst nach vorheriger persönlicher Rücksprache

## Bemerkungen:

Höchststeilnehmerzahl: 15

Voraussichtlicherweise wird für Fotopapiere, Repromaterial u.ä. ein anteiliger Teilnehmerbetrag erforderlich sein.

90210 Schul- und Freizeitprobleme ausländischer Kinderepoch.  
1.-7.4.77  
9-12 +  
14-17 Uhr

B 29

Meinhardt

## Kurz-Information zum Thema:

Das deutsche Schulsystem habe sich den Bildungsansprüchen der Kinder ausländischer Arbeiter "nicht gewachsen" gezeigt: rund 60 % aller Ausländerkinder erreichten den Abschluß der Hauptschule nicht. Die heranwachsende zweite Ausländergeneration sei wohl kaum noch bereit, die "soziale Deklassierung" widerspruchslos hinzunehmen. Der Bundesrepublik drohten ein "neues Subproletariat" und "amerikanische Verhältnisse" mit "allen Konsequenzen, die sich daraus für die innere Sicherheit" ergeben könnten, wenn nicht sofort entschiedene Maßnahmen zur sozialen Integration ausländischer Kinder und Jugendlicher ergriffen würden. -

Diese düsteren Prognosen, die nach einem Bericht der "Frankfurter Rundschau" vom 18.11.1976 ein Papier aus dem Bundesarbeitsministerium enthält, umreißen den Problembereich, um den es in der Veranstaltung gehen soll. Dabei wird vor allem nach Möglichkeiten zur Verbesserung der schulischen und außerschulischen Situation junger Ausländer zu fragen sein.

**Literatur:**

Hohmann, M. (Hg.), Unterricht mit ausländischen Kindern,  
Düsseldorf: Schwann 1976.  
vorwiegend gemeinsame Textarbeit in kleinen Gruppen/Plenums-  
diskussionen.

**Teilnehmer:**

Angebot als Begleitveranstaltung für Vordiplom-Studenten;  
alle Interessenten.

**Bemerkungen:**

Das Seminar wird zusammen mit dem Braunschweiger "Arbeits-  
kreis Schularbeitenhilfe für Kinder ausländischer Arbeit-  
nehmer" (AKSch) durchgeführt.

90211 Erziehung und Unterricht

31.5.-4.6.77 B 227

Meyer

**Kurz-Information zum Thema:**

Die erziehungswissenschaftliche Forschung hat sich in letzter  
Zeit vorwiegend mit der Optimierung von Lehr- und Lernprozessen  
befaßt. Demgegenüber soll hier die Erziehungsfunktion des  
Lehrers im Mittelpunkt der Betrachtungen stehen.

**Literatur:**

wird in der Vorbesprechung angegeben

**Arbeitsform:**

K

**Teilnehmer:**

ab 5. Semester, Examenskandidaten

**Bemerkungen:**

Eine für alle Teilnehmer verbindliche Vorbesprechung findet  
am 28. Januar 1977 um 13 Uhr s.t. in B 227 statt.

90212 Differenzierung im Unterricht

Fr. 11-13 B 129

Meyer

**Kurz-Information zum Thema:**

Ausgehend von der historischen Entwicklung des Differenzierungs-  
problems sollen die Voraussetzungen, Funktionen, Formen und  
Probleme der Differenzierung im Unterricht erörtert werden.

**Literatur:**

M. Fischer: Die innere Differenzierung des Unterrichts in der  
Volksschule, Weinheim 1972  
R. Winkler: Differenzierung, Ravensburg 1975

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

ab 3. Sem.

90213 Von der Arbeitsanweisung zur Unterrichtsprogrammierung

Fr 16-18

B 24/25

Meyer

Kurz-Information zum Thema:

In dieser Veranstaltung sollen verschiedene Formen der Objektivierung des Unterrichts erörtert und ihr Stellenwert im Rahmen schulischer Ausbildung bestimmt werden. Ein wichtiges Thema ist dabei der programmierte Unterricht als jüngste und totalste Form der Lehrobjektivierung.

Literatur:

G. Tulodziecki: Einführung in die Theorie und Praxis objektivierter Lehrverfahren, Stuttgart 1975  
W. S. Nicklis (Hrsg.): Programmiertes Lernen, Bad Heilbrunn 1969

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

ab 2. Sem.

90214 Lehrverfahren im Unterricht

Fr 8.30-10

Gr.Ms.

Montag

Kurz-Information zum Thema:

Das Lehrverfahren als Anregungs- und Steuerungsinstrument für Lernprozesse stellt ein wesentliches Strukturmoment im Strukturfeld "Unterricht" dar.  
Im Rahmen der Übung sollen die verschiedenen Lehrverfahren, ihr interdependenter Bezug zu anderen Strukturmomenten des Unterrichts sowie die praktischen Einsatzmöglichkeiten erarbeitet werden.

Literatur:

A. Vogel: Unterrichtsformen I, Workshop Schulpädagogik 12, Ravensburg 1974 (verbindlich)  
G. Eigler u.a.: Grundkurs Lehren und Lernen, Weinheim 1975<sup>2</sup>  
H. Aebli: Grundformen des Lehrens, Stuttgart 1974<sup>8</sup>

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

ab 2. Sem.

Bemerkungen:

besonders geeignet als Vorbereitung auf das Hauptpraktikum

90215 Evaluierung von Unterrichtseinheiten der Orientierungsstufe

Fr 14-16

N 7

Nauck

**Kurz-Information zum Thema:**

Einführung in die Curriculumsdiskussion; curriculare Entscheidungsbefugnisse der OST-Schulen; Lehrziele der OST, Analyse, Überarbeitung und Bewertung (Evaluation) abgeschlossener Unterrichtseinheiten in Englisch und Welt- und Umweltkunde (WUK).

**Literatur:**

Vorläufige Handreichungen der OST, Behrenberg, Hannover  
Nds. KuMi, Grundsatzpapiere für die Rahmenrichtlinien der OST, Hannover, über Hildesheimer Druck- und Verlags-GmbH., ca. 3,-- DM  
Becker, Haller u.a. Das Curriculum, Juventa, München 1974.

90216 Zur Kooperation von Lehrern und Eltern

Fr 16-18

N 7

Nauck

**Kurz-Information zum Thema:**

Elternrechte in der Schule, Partizipation und Demokratisierung, Elternberatung und Elternbildung durch die Schule; Fallstudien zu Eltern - Lehrer - Konflikten.

**Literatur:**

Klaus Schleicher (Hrsg.), Elternmitsprache und Elternbildung. Schwann, Düsseldorf, 1973 ca. 24,-- DM.

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

ab 4. Sem.

**Bemerkungen:**

Im zweiten Teil des Semesters sollen Elternvertreter mitarbeiten.

90217 Lese-Rechtschreib-Schwäche, Ursachen, Diagnose, Therapie

Di 14-16

Hs B

Nauck

**Kurz-Information zum Thema:**

Von der Legasthenie zur LRS; spezielle oder generelle Lernstörung; "theoriefreie" und theoriegebundene Diagnose. Kritik der Forschungspraktiken, Therapieansätze.

**Literatur:**

Diff, Legasthenie, Beltz Weinheim 1974, 5 Studienbegleitbriefe  
Angermaier, Michael, Legasthenie, Verursachungsmomente einer Lernstörung, Beltz Weinheim 1973

**Arbeitsform:**

V mit K

**Teilnehmer:**

ab 2. Sem.

**Bemerkungen:**

Im WS 77/78 folgt Fr 14-16 Uhr eine Übung zur Aufstellung von Therapieplänen. Es wird dann die Möglichkeit geboten, in LRS-Kursen an Braunschweiger Schulen zu praktizieren.

**90218 Examenskolloquium**

Mi 18-20 N 112  
14-tg.

Kathe/Nauck

**90219 Pädagogik und Schule im Werk des Joh. Amos Comenius**

Do 11-13 B 24/25

Pakschies

**Kurz-Information zum Thema:**

Anhand ausgewählter Texte aus der "Consultutio catholica" und der "Pampaedia" soll die Erziehungs-, Schul- und Curriculumtheorie des tschechischen Pädagogen Komenský (1592-1670) erarbeitet und bezogen auf gegenwärtige Probleme interpretiert werden.

**Literatur:**

Komenský, J.A., Allgemeine Beratung über die Verbesserung der menschlichen Dinge, hrsg. v. F. Hofmann, Berlin 1970  
Schaller, K., Die Pädagogik des J.A. Comenius ..., Heidelberg 1967

**Arbeitsform:**

Ü, Erarbeitung von Gruppen- und Einzelreferaten, Plenumsdiskussionen

**Teilnehmer:**

insbes. ab 4. Sem.

**90220 Jugend-, Familien- und Schulrecht**

Fr 8-10 A 102

Petersen

**Kurz-Information zum Thema:**

Einführung in das juristische Denken. Aufgaben der gesetzlichen Normen und Abgrenzung der Geltungsbereiche.  
Rechtsstellung von Eltern und Kindern in der Familie.  
Elterliche Sorge, Jugendschutz, Unterhalts- und Ausbildungsansprüche.  
Rechte des Minderjährigen im Geschäftsverkehr; gesetzlicher Vertreter; Aufsichtspflichtverletzung und ihre Folgen.  
Beamtenrechtliche Stellung des Lehrers; Züchtigungsverbote; Amtspflichtverletzung; pädagogische Freiheit; Rechtsbeziehungen zwischen Eltern und Schule.

**Literatur:**

Texte von BGB und Nds. Sch. G.

**Arbeitsform:**

Diplomanden und rechtskundlich interessierte Studenten

90221 Schrift und Schreiben in der Grundschule

Do 11-13

B 29

Probst

Kurz-Information zum Thema:

Im Mittelpunkt der U steht der Erstunterricht im Schreiben. Die Teilnehmer sollen selbst die lateinische Ausgangsschrift und die vereinfachte Ausgangsschrift schreiben lernen. An drei unterschiedlichen Schreiblehrgängen sollen die methodischen Probleme des Schreibenlernens erläutert werden. Aufgaben der weiterführenden Schriftpflege werden an Beispielen vorgestellt.

Literatur:

Hans Glöckel: Schreiben lernen - Schreiben lehren.

Donauwörth 2. 1972

Heinrich Grunewald: Schrift als Bewegung. Verlag Beltz 1970

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

Empfohlen für Studienschwerpunkt Grundschule

Bemerkungen:

Um schriftliche Anmeldung wird gebeten.

90222 Schulpädagogisches Kolloquium für Examenskandidaten

Fr 14-16

B 29

Probst

14-tg.

Kurz-Information zum Thema:

Es sollen Themen aus dem "Basiswissen" für den allgemeinen Teil der Pädagogikprüfung diskutiert werden. Die Festlegung der Themen und die Verteilung von Gruppenreferaten erfolgt in der 1. Sitzung.

Literatur:

Deutscher Bildungsrat: "Strukturplan für das Bildungswesen", Stuttgart 1970

Wolfgang Einsiedler: 1 Schulpäd. Grundkurs. Donauwörth 74

W. Klafki u.a.: Funkkolleg Erziehungswissenschaft 1-3

Fischer TB

Arbeitsform:

K

Teilnehmer:

Studierende, die im WS 77/78 die mündliche Prüfung in Pädagogik bei mir ablegen wollen.

Bemerkungen:

Schriftliche Anmeldung, da begrenzte Teilnehmerzahl!



90223 Das Verhältnis von Didaktik und Methodik

Fr 8-10

B 29

Probst

Kurz-Information zum Thema:

Als Grundlage dient die von W. Klafki neuerdings vorgenommene Präzisierung des Verhältnisses von Didaktik und Methodik (s. Zs. für Päd. H. 1/76). Vorausgesetzt wird die genaue Kenntnis des Berliner Didaktikmodells von Heimann-Otto-Schulz. Erarbeitet werden soll das neue Gießener Didaktische Modell (W. Himmerich), das als erziehungswissenschaftliches Modell bezeichnet wird. An Beispielen aus der Unterrichtspraxis der Grund- und Hauptschule soll das neue Didaktikmodell erläutert werden.

Literatur:

Blankertz, H.: Theorien und Modelle der Didaktik.  
München 9. 1976  
Zeitschrift für Pädagogik, H. 1/76 W. Klafki S. 77-92  
W. Himmerich u. Mitarbeiter: Unterrichtsplanung und  
Unterrichtsanalyse - ein didaktisches Modell. Stuttgart 1976

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

Studierende, die das Hauptpraktikum absolviert haben

Bemerkungen:

Um schriftliche Anmeldung wird gebeten!

90224 Lernen durch Entdecken im Unterricht der Grundschule

Di 18-20

N 113

Sander

Kurz-Information zum Thema:

Lernen durch Entdecken wird in der einschlägigen Literatur mit Begriffen wie Produktivität, Kreativität, Selbständigkeit im Denken, Lernen des Lernens etc. in Zusammenhang gebracht.  
Es soll versucht werden, die psychologische und pädagogische Relevanz des Begriffs zu klären, Bedingungen für das Lernen durch Entdecken im Sinne eines Lehrverfahrens herauszuarbeiten und beispielhaft Gestaltungsmöglichkeiten zu entwickeln.

Literatur:

Neber, Heinz (Hrsg.): Entdeckendes Lernen, Beltz, Weinheim 1973

Arbeitsform:

Seminar, Kleingruppenarbeit, Referate, Arbeitspapiere.

Teilnehmer:

Studierende vom 3. Sem. ab

Bemerkungen:

Die Veranstaltung gehört zum Bereich A 1 der Studienempfehlung Schulpädagogik. Eintragung in eine Liste vor Raum B 7.

90225 Individualisierung im Unterricht

Di 14-16

B 28

Sander

Kurz-Information zum Thema:

Ausgehend von Konzeptionen zur Individualisierung des Lehrens und Lernens sollen Begriffe wie Individualisierung, Differenzierung, soziales Lernen und Integration geklärt und aufeinander bezogen sowie Möglichkeiten und Grenzen der Individualisierung mit Hilfe von Medien aufgezeigt werden.

Literatur:

Glogauer, W. (Hrsg.): Neue Konzeptionen für individualisierendes Lehren und Lernen. Klinkhardt, Bad Heilbronn, 1976.

Arbeitsform:

Seminar, Referate

Teilnehmer:

Studierende ab 3. Sem.

Bemerkungen:

Die Veranstaltung gehört zum Bereich A 1 der Studienempfehlung Schulpädagogik.

90226 Schulrecht und Schulkunde im Spiegel des Schulalltags

Fr 8-10

Aula

Schelm

Kurz-Information zum Thema:

- Die Veranstaltungsreihe wird gegliedert in
1. Schule und ihre Organisation in Niedersachsen
  2. Der Lehrer als Arbeitnehmer
  3. Schüler, Eltern, Lehrer

Dazu werden in Auszügen behandelt:

1. Das Niedersächsische Schulgesetz vom 30.5.1974
2. Das Einstellungsverfahren in den Schuldienst
3. Die für den Lehrer bedeutsamen Bestimmungen des Niedersächsischen Beamtengesetzes
4. Das Personalvertretungsgesetz
5. Die Versetzungsordnung, Erlasse über Erziehungsmaßnahmen, Schulwanderungen, Aufsichtspflicht

Literatur:

Niedersächsisches Schulgesetz (Braunschweig-Druck, Schloßstr. 8, Braunschweig)

Arbeitsform:

V/E

Teilnehmer:

offen für alle Sem., keine Voraussetzungen.

90227 Einführung in die Lernbehindertenpädagogik Teil II

Mi 15-17

N 112

Schoelzel

**Kurz-Information zum Thema:**

Lernbehindertenschulen heute. Geschichte des Sonderschulwesens.  
Erziehungswissenschaftliche Aspekte der Lernbehindertenpädagogik.  
Verknüpfung von Theorie und Wirklichkeit der Schule für  
Lernbehinderte (SfL). Allgemeine "Enthinderungsstrategien".  
Spezielle Hilfen zur Optimierung des Unterrichts für Be-  
einträchtigte, Gestörte, Behinderte. Unterrichtsinhalte  
der SfL.

**Literatur:**

1. Handbuch der Sonderpädagogik Bd. 4 (Pädagogik der  
Lernbehinderten
2. Richtlinien für die Schulen für Lernbehinderte in  
Niedersachsen

**Arbeitsform:**

V/K/U mit z.T. AV-Einsatz, TZI, Exkursion

**Teilnehmer:**

Studierende mit Vorkenntnissen in Schulpädagogik und  
pädagogischer Psychologie. Teilnahme an Teil I erwünscht,  
aber nicht Bedingung.

**Bemerkungen:**

Teil I soll im nächsten Semester wieder angeboten werden.

90228 Microteaching, Lehrverhaltenstraining mit Video-Feedback

31.5.-4.6.77 B 226 Thiele  
(Exkursionswoche) ganztägig  
Di 8.30 Uhr

**Kurz-Information zum Thema:**

Training des Lehrverhaltens unter reduzierten Unterrichts-  
bedingungen.  
Trainingsinhalte: Darstellen, Erklären eines Sachverhalts-  
Gesprächsführung im Unterricht.

**Literatur:**

Becker, G. E. et al., Unterrichtssituationen I: Gespräch  
und Diskussion. München 1976  
Becker, G. E. et al., Unterrichtssituationen II: Motivieren  
und Präsentieren. München 1976. Trainingshandbuch  
(beim Verfasser erhältlich).

**Arbeitsform:**

Übung, Kleingruppenarbeit, Lehrversuche

**Teilnehmer:**

Studierende vor dem Hauptpraktikum

**Bemerkungen:**

Persönliche Anmeldung

90229 Rhetorische Kommunikation I: Das Unterrichtsgespräch als  
Lehrverfahren

Do 11-13 B 223 Thiele

**Kurz-Information zum Thema:**

Lehrverfahren im Überblick - Kommunikationsformen im Unterricht - Technologie des Unterrichtsgesprächs: Voraussetzungen, Lehrtätigkeiten der Gesprächsführung - Diskriminationstraining - Gesprächserziehung.

**Literatur:**

Eigler, G. et al., Grundkurs Lehren und Lernen. Weinheim 1973  
 Ritz-Fröhlich, G., Das Gespräch im Unterricht. Klinkhard, Bad Heilbrunn 1977  
 Salzmann, C., Impuls-Denkanstoß-Lehrerfrage. Essen 1972  
 Thiele, H., Basistexte 5 und 6: Didaktische Impulse als Lehrtätigkeiten zur Gesprächsführung im Unterricht. - Lehrtätigkeiten zur Gesprächsführung im Unterricht. Unveröffentlicht, als Manuskript vervielfältigt. Braunschweig 1976  
 Reader: Unterrichtsgespräch (beim Veranstalter erhältlich).

**Arbeitsform:**

Seminar, Kleingruppenarbeit

**Teilnehmer:**

alle Sem.

**Bemerkungen:**

Die Veranstaltung gehört zum Bereich A1f der Studienempfehlung Schulpädagogik. Arbeitsintensive Lehrveranstaltung!

90230 Elemente einer handlungsrelevanten Unterrichtstheorie

Do 8-10

Hs A

Thiele

**Kurz-Information zum Thema:**

Entwicklung eines an der empirischen Unterrichtsforschung und Pädagogischen Psychologie orientierten theoretischen Bezugssystems, das Voraussetzung ist für  
 - die Beschreibung, Erklärung und Prognose des Lehr- und Lernprozesses  
 - die Transformation von theoretischen Entwürfen und empirisch gesicherten Erkenntnissen in konkretes unterrichtliches Handeln (Unterrichten als theoriegesteuertes Handeln).

**Literatur:**

Einsiedler, W., Lehrstrategien und Lernerfolg. Weinheim 1976  
 Gage, N.L. Berliner, D.C., Educational Psychology  
 R. Mc Nolly, Chicago 1975  
 Thiemann, F., Der Beitrag empirische Unterrichtsforschung für die Konzeption von Unterricht. Bad Heilbrunn 1973  
 Thiele, H., Basistexte 1-3: Grundbegriffe und -annahmen zum Lehr-Lernprozeß, Artikulation des Lehr- und Lernprozesses, Lehrverfahren - Lehrtätigkeiten: Unveröffentlicht, als Manuskript vervielfältigt. Braunschweig 1976  
 Werres, W., Empirische Erziehungswissenschaft in ihrer Bedeutung für die Theorie des Unterrichts. Neue Deutsche Schule, Essen 1975

**Arbeitsform:**

Seminar, Kleingruppenarbeit

**Teilnehmer:**

Die Veranstaltung gehört zum Bereich B 2 der Studienempfehlung Schulpädagogik. Arbeitsintensive Lehrveranstaltung!

90231 Probleme, Methoden und Ergebnisse der Unterrichtsforschung

Fr 18

B 29

Treinies

**Kurz-Information zum Thema:**

Mit Hilfe empirischer Forschungsmethoden bemüht sich die Unterrichtsforschung um die wissenschaftliche Erforschung relevanter Variablen des Unterrichts. Einige der grundlegenden Probleme, Methoden sowie ausgewählte Ergebnisse aus diesem Teilbereich der Erziehungswissenschaft sollen in dieser Übung diskutiert werden.

**Literatur:**

wird in der 1. Veranstaltung bekanntgegeben.

**Arbeitsform:**

Ü, Referate, Gruppenarbeit

**Teilnehmer:**

ab 3. Sem.

**Bemerkungen:**

Statistikkenntnisse erwünscht!

Persönliche Anmeldungen ab Semesterbeginn zu den Sprechstundenzeiten.

90232 Medien zum Elbe-Seiten-Kanal

Do 9-11

B 129

Wiese/Bäuerle

**Kurz-Information zum Thema:**

Der Elbe-Seiten-Kanal ist in seiner verkehrs- und wirtschafts-geographischen Bedeutung und als vermutlich letztes Bauwerk seiner Art im Norddeutschen Raum bisher noch nicht durch Unterrichtsmedien erschlossen. Es gibt einiges Film- und Bildmaterial, dazu Texte und Karten; ihre mediendidaktische Aufbereitung, Strukturierung und Zusammenstellung muß noch geleistet werden.

Das Seminar soll die vorhandenen Materialien sichten, auf ihre unterrichtliche Eignung für die Sekundarstufe I hin überprüfen und Vorstellungen für eine Medienkombination entwickeln. Die Offenheit eines solchen Programms läßt es auch zu, eigene Ergänzungen (Bildreihe, Arbeitsblätter) einzubringen.

**Literatur:**

Nordsüdkanal-Verein (Hrg.) Gutachten über die wirtschaftliche Bedeutung und technische Ausgestaltung des Nordsüdkanals (Lüneburg 1955)  
Wasser- u. Schifffahrtsdirektion Hamburg, Der Elbe-Seiten-Kanal (Hamburg 1972)

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

Höhere Sem. (Geographie)

**Bemerkungen:**

medientechnische Erfahrung erwünscht, aber nicht Voraussetzung

90233 Medien für die Grundschule

Do 19-22

B 28

Wiese

Kurz-Information zum Thema:

Das weitgespannte Thema wird vorrangig Laufbildmedien (Filme und Videoaufzeichnungen) zu Unterrichtseinheiten der Sachkunde bringen. Welche Lernfelder mit Schwerpunkt behandelt werden sollen, müßten die Teilnehmer entscheiden. Sie sollen dabei "den Einsatz von technischen Medien .. auch alle methodischen Möglichkeiten .. sehen, die Schüler zu einem kritischen Gebrauch anzuleiten. Sie müssen dazu Auswertungstechniken sowie Wahrnehmungs- und Beurteilungskategorien kennenlernen." (Rahmenrichtlinien für die Grundschule)

Literatur:

Rudolf Schmitt u.a. Soziale Erziehung in der Grundschule  
Rahmenrichtlinien für die Grundschule, Hannover 1975  
Jörn Wittern, Mediendidaktik, Opladen 1975

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

ab 3. Sem.

Bemerkungen:

Bereich A1g/A2e der Studienempfehlungen

90234 Mediendidaktische Grundfragen

Fr 10-12

N 112

Wiese

Kurz-Information zum Thema:

Mediendidaktik wird hier verstanden als didaktische Theorie vom Einsatz der Unterrichtsmedien, vorrangig der sogenannten "technischen" Medien. Die verschiedenen Verfahren sollen an Beispielen deutlich werden; Vorschläge dazu sollen die Teilnehmer einbringen. Denn Mediendidaktik kann in der Schulpraxis immer nur in den Zusammenhängen irgendeiner Fach- und Stufendidaktik realisiert werden; die fachlichen Interessen der zufälligen Teilnehmer lassen sich jedenfalls nicht vorher einplanen.

Literatur:

Horst Dichanz u.a. Medien im Unterrichtsprozeß, München 1974  
Jörn Wittern, Mediendidaktik, Opladen 1975

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

alle Semester, R I

90235 Medientechnisches Praktikum

nach Vereinbarung B 32

Wiese

**Kurz-Information zum Thema:**

Einführung in den Umgang mit unterrichtstechnischen Geräten  
in Einzel- und Kleingruppenarbeit (individualisiert).  
(Ziel u.a. "Filmvorführschein")

**Literatur:**

Nieders. Kultusminister  
Materialien zur Verwendung von Medien im Unterricht  
Hannover 1975

**Arbeitsform:**

Einzel- und Kleingruppenarbeit

**Bemerkungen:**

Bereich A 1 der Studienempfehlungen

90236 Unterrichtsgestaltung im Sachunterricht der Hauptschule

Mo 11-13

N 7

Zimmermann

**Kurz-Information zum Thema:**

Finden von didaktischen und methodischen Kriterien bei  
der Aufarbeitung von Unterrichtseinheiten unter Berücksichtigung  
des exemplarischen Prinzips.  
An schwerpunktmäßig ausgewählten Themenkreisen aus den  
Sachgebieten Erdkunde und Geschichte sollen die Teilnehmer  
lernen, ein Unterrichtsthema unter verschiedenen methodischen  
Aspekten sachgerecht und anschaulich durchzuführen.

**Arbeitsform:**

Gemeinsames Erarbeiten der Unterrichtseinheiten mit  
anschließenden Hospitationen.

**Teilnehmer:**

Studierende des 1. - 6. Sem.

90237 Medienkunde auf der Sekundarstufe

Di 16-18

Hs A

Hoof

**Literatur:**

Kerstiens, Unterrichtsthemen: Massenkommunikation.  
Bad Heilbrunn (Klinkhardt 1976. (Zum Einstieg weitere  
Literatur im Laufe des Sem.))

**Arbeitsform:**

Vorl. m. Coll.

**Teilnehmer:**

alle Sem.

90238 Comenius - Schul- und Unterrichtstheorie

Do 9-11

A 203

Hoof

**Kurz-Information zum Thema:**

Beschränkung auf etwa 30 Teilnehmer. Zum Semesterschluß findet evt. eine Exkursion statt.

**Literatur:**

Comenius, Große Didaktik. Hrsg. v. A. Flitner. (Pädagogische Texte, hrsg. v. W. Flitner). Düsseldorf. Verlag Küpper/Brudi

**Arbeitsform:**

S

**Teilnehmer:**

Höhere Sem.

**90239 Schulische Selektion kontra soziale Erziehung**

Fr 10-11

Hs B

Hoof

**Kurz-Information zum Thema:**

An aktuellen Tendenzen wird eine Grundfrage der Schultheorie aufgezeigt. Einsichten in Sinn und Fragwürdigkeit von Leistungsforderungen vermitteln dem Lehrer ein Bewußtsein über seine gesellschaftliche Funktion und befähigen ihn, "pädagogisch", schülerorientiert, zu wirken.

**Literatur:**

Eckes, Schule zwischen Auslese und Fördern. Bad Heilbrunn (Klinkhardt) 1976 (zum Einstieg; weitere Literatur im Laufe des Sem.)

**Arbeitsform:**

Vorl. m. Coll.

**Teilnehmer:**

alle Sem.

---

**Buchbinderei  
Wolfgang Schmidt**



**Wir binden Studienarbeiten in 1 Stunde**

**Fotokopien auf Normalpapier**

**für Studienarbeiten 15 Pfg. pro Kopie**

**33 Braunschweig**

**Bültenweg 23**

**Telefon (0531) 33 75 89**

---



SOZIALPÄDAGOGIK

90301 "Bildungsideale" - Zielvorstellungen des Erziehungsdenkens

Mi 18-20                      B 125/126                      Nothmann  
14-tg.; Beginn wird gesondert bekanntgegeben!

Kurz-Information zum Thema:

Zielvorstellungen normativen Denkens in der abendländischen Kulturgeschichte sollen dargestellt, erörtert und im Hinblick auf ihre Relevanz für die Gegenwart überprüft werden.

Literatur:

Ausgewählte Texte und andere Arbeitspapiere

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

keine Beschränkung

Bemerkungen:

Schriftliche Anmeldung erbeten (Postfach Büldenweg; Name, Studienrichtung, Sem.)

90302 Einführung in das sozialpädagogische Praktikum II

Fr 8.30-10                      B 125/126                      Haisch

Kurz-Information zum Thema:

Den Teilnehmern werden mit gruppendynamischen Verfahren bekanntgemacht, die von sozialadministrativer Relevanz sind.

Literatur:

wird in der Übung bekanntgegeben

Arbeitsform:

Ü/E

Teilnehmer:

Für Diplomstudenten, die nach dem SS 1977 ein sozialpädagogisches Praktikum absolvieren.

90303 Planung von Prozessen und Institutionen des Erziehens I

Fr 10.15-11.45                      B 125/126                      Haisch

Kurz-Information zum Thema:

Die Teilnehmer werden bekanntgemacht mit Planungsverfahren für Funktionen, das Informations- und Finanzwesen von Institutionen tertiären Erziehens.

Literatur:

wird in der Übung bekanntgegeben

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

Keine Beschränkung; Hauptadressaten: Diplomstudenten der Fachrichtung "Sozialpädagogik/Sozialarbeit" nach dem Vordiplom

**Bemerkungen:**

Erwünscht sind Fertigkeiten im Operationalisieren von Erziehungszielen

90304 Sozialpädagogik/Sozialarbeit in der Schule

Fr 17.30-19.00 B 125/126

Helmers

**Kurz-Information zum Thema:**

Klärung des Stellenwerts der Sozialpädagogik/Sozialarbeit in Lehrerstudium und Schulalltag.

**Literatur:**

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben

**Arbeitsform:**

U

**Teilnehmer:**

keine Beschränkung

**Bemerkungen:**

inhaltlich sowohl auf Lehramts- als auch auf Diplom-Studierende ausgerichtet.

90305 Diskussion wissenschaftlicher Arbeiten

Fr 19 s.t.-22 B 125/126

Rössner

**Kurz-Information zum Thema:**

Wissenschaftliches Begleitseminar für Diplomarbeiten.

**Arbeitsform:**

Referate und Diskussion

**Teilnehmer:**

Diplomanden E I und E II

**Bemerkungen:**

Siehe Studienordnung des Lehrstuhls. Die Veranstaltung findet ganzjährig statt, also auch in der vorlesungsfreien Zeit.

90306 Erziehungswissenschaftlicher Gesprächskreis (Diplomanden)

Mi 18-20

B 223/24

Nothmann

14-tg.

**Kurz-Information zum Thema:**

Diskussion grundlegender und aktueller erziehungswissenschaftlicher Fragestellungen.

**Arbeitsform:**

U/K

Projektarbeit (Fortsetzung der Arbeit des WS 1976/77)

**Teilnehmer:**

Wie bisher; Neuzugänge nach Anmeldung (Name, Studienrichtung, Semester), schriftl. Anmeldung in mein Postfach Bültenweg.

**90307 Sozialarbeitswissenschaftliches Forschungskolloquium**

Mi 18-20

B 125/126

Rössner

**Kurz-Information zum Thema:**

Im Rahmen des Forschungsprogramms des Lehrstuhls werden Vorträge zu Teilproblemen und Forschungsarbeiten gehalten; die Mitarbeiter des Lehrstuhls und die Doktoranden informieren sich auf diese Weise gegenseitig über den Stand des Fortgangs des Forschungsprogramms. Referenten sind die Mitarbeiter des Lehrstuhls und die Doktoranden.

**Arbeitsform:**

Geschlossene Einzelvorträge mit Aussprachemöglichkeiten.

**Teilnehmer:**

s.u. Kurzinformation. Gäste willkommen!

**Bemerkungen:**

Die Veranstaltung findet ganzjährig statt nach einem jeweils ausgehängten Plan, und zwar alle 14 Tage mittwochs. Während der Vorlesungszeit um 20 Uhr s.t.; während der vorlesungsfreien Zeit um 18 Uhr c.t.

**90308 Sozialarbeitswissenschaftliches Kolloquium II**

Fr 16 s.t.-17.30 B 125/126

Rössner

**Kurz-Information zum Thema:**

Entwicklung der Sozialarbeitswissenschaft seit 1961.

**Literatur:**

bereits bekanntgegeben

**Arbeitsform:**

Referate mit anschließender Diskussion

**Teilnehmer:**

Teilnehmer am Kolloquium I des WS 1976/77

**Bemerkungen:**

siehe Studienordnung des Lehrstuhls.

**90309 Sozialarbeitstechnologien**

Fr 14-16

Hs B

Rössner

**Kurz-Information zum Thema:**

Innerhalb zweier Arbeitsgruppen (diese Veranstaltung läuft parallel zur gleichnamigen von Dr. Winkler) werden technologisch relevante Arbeiten für die Sozialarbeit bzw. für die Aufstellung von Pragmatischen Rationalen Technologien in der Sozialarbeit ausgewertet.

Literatur:  
wird erarbeitet

Arbeitsform:  
Kolloquium

Teilnehmer:  
Geschlossener Teilnehmerkreis: Fortsetzung der bisherigen Arbeit.

90310 Sozialarbeitstechnologien

Fr 14-16

B 125/126

Winkler

Kurz-Information zum Thema:

Innerhalb zweier Arbeitsgruppen (diese Veranstaltung läuft parallel zur gleichnamigen von Prof. Dr. Rössner) werden technologisch relevante Arbeiten für die Sozialarbeit bzw. für die Aufstellung von pragmatischen rationalen Technologien in der Sozialarbeit ausgewertet.

Literatur:  
wird erarbeitet

Arbeitsform:  
Kolloquium

Teilnehmer:  
Geschlossener Teilnehmerkreis: Fortsetzung der bisherigen Arbeit

Bemerkungen:  
ganzjährig

90311 Analyse empirischer Untersuchungen im Bereich der Sozialpädagogik II

Mi 16-18

B 223/224

Imker

Kurz-Information zum Thema:

In Fortsetzung und Erweiterung der Veranstaltung vom WS 1976/77 werden Forschungsberichte/Untersuchungen aus verschiedenen sozialwissenschaftlichen Bereichen auf ihre Relevanz bzw. Verwendbarkeit für Theorien (Technologien) in der Sozialarbeit hin überprüft.

Literatur:

K. Roberts, D.H. Rost, Analyse und Bewertung empirischer Untersuchungen, Weinheim 1974  
K.-D. Opp, P. Schmidt, Einführung in die Mehrvariablenanalyse, Reinbek b. Hamburg 1976

Arbeitsform:  
Ü

Teilnehmer:  
Diplomanden nach dem Vordiplom im Fach Sozialpädagogik  
Vorkenntnisse in Empirie und Teilnahme an Teil I erwünscht

90312 Institutionen der Devianzdiagnose und -korrektur

Fr 14-16

B 223/224

Alisch

Kurz-Information zum Thema:

Anhand von Theorien zum Objektbereich "Kontrollinstanzen" (-organisationen) sollen Kriminelle bzw. Auffälligkeitskarrieren erklärt werden.

Literatur:

wird bekanntgegeben

Arbeitsform:

S (mit Gruppenarbeit)

Teilnehmer:

Studierende im Fach Sozialpädagogik nach dem Vordiplom

Bemerkungen:

Voraussetzung ist die Teilnahme am Seminar "Theorien der Devianz" im WS 1976/77

90313 Theorie der Sozialarbeit (I)

Do 11-13

B 125/126

Nothmann

Kurz-Information zum Thema:

Auf der Grundlage von L. Rössners Entwurf einer Theorie der Sozialarbeit sind Voraussetzungen, System, Inhalt und Problematik der Aussagen zu reflektieren und zu diskutieren.

Literatur:

L. Rössner: Theorie der Sozialarbeit. München 1973  
(2. Aufl. 1975) (UTB 226, E. Reinhardt V.)  
weitere Literatur: s. Literaturlisten LL I, LL II u. LL III  
der "Ergänzenden Informationen zum Studienplan"

Arbeitsform:

Ü/K

Teilnehmer:

Studenten ab 5. Sem., insbes. Diplomanden mit Studienrichtung "Sozialpädagogik und Sozialarbeit" (s. Studienplan, Hauptdiplomphase, Grundstudium 2. Sem.)

90314 Folgerungen aus der Theorie der Sozialarbeit (I)

Do 18-20

B 125/126

Nothmann

Kurz-Information zum Thema:

Aufbauend auf dafür relevanten sozialarbeitswissenschaftlichen Aussagen sind Folgerungen sowohl für die Weiterentwicklung der Theorie als auch für die Organisation der Sozialarbeit zu ziehen. Die Diskussion dieser Zusammenhänge ist die zentrale Aufgabe des Seminars.

Literatur:

vgl. Veranstaltung 90307 "Theorie der Sozialarbeit"!

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

Hörer der Veranstaltung 90307 "Theorie der Sozialarbeit" sowie Diplomanden, die (z.B. als Lehrer tätig sind und) die wissenschaftstheoretischen Grundlagen hinreichend kennen.

#### 90315 Verbale Vermittlung und Selbstregulierung

epoch.	B 24	Winkler
4.4.-7.4.77	s.Anschlag	

Kurz-Information zum Thema:

Darstellung verschiedener Verfahren zur Selbstkontrolle. Anwendung verschiedener Selbstkontrolltechniken bei Jugendlichen in einem Erziehungsheim. Selbsteinstellungen, Selbstbewertungen und Selbstverstärkungen sind bezogen auf erwartete oder vermutete Verstärkungen aus dem sozialen Feld. Es soll in dieser Übung an einzelnen Beispielen geprüft werden, unter welchen Bedingungen Verfahren dieser Art in einem Erziehungsheim angewandt werden können.

Literatur:

siehe Anschlag  
u.a. Kanfer/Philips, Lerntheoretische Grundlagen der Verhaltenstherapie München 1975

Arbeitsform:

U

Bemerkungen:

Termine der Vorbesprechung beachten

#### 90316 Lernen durch Beobachtung in der Schule

epoch.	Adresse der Schule	Winkler
1.6.-4.6.77	in Braunschweig	
	siehe Anschlag	

Kurz-Information zum Thema:

In einer Schulklasse soll untersucht werden, inwieweit dort Prozesse des Lernens durch Beobachtung durch teilnehmende Beobachtung und Befragung erfaßt werden können. Die Bedeutung des Lehrers für Prozesse des sozialen Lernens der Schüler soll dabei besonders beachtet werden.

Literatur:

siehe Anschlag  
u.a. Grell, Techniken des Lehrerverhaltens, Weinheim 1975  
Grüner, K.W., Beobachtung Stuttgart 1974

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:  
Anmeldung erforderlich

Bemerkungen:  
Termine der Vorbesprechungen beachten

90317 Jugendstrafrecht

Di 14-16                      Hs D                      Petersen

Kurz-Information zum Thema:

Einführung in die Grundlagen der Rechtsordnung. Aufgaben und Abgrenzung des Strafrechtes von den übrigen Rechtsgebieten. Rechtsstaatliche Grundsätze. Strafrechtliche Verantwortlichkeit Jugendlicher und Heranwachsender; Maßnahmenrecht des Jugendgerichtsgesetzes; Aufgaben der Jugendgerichts- und Bewährungshilfe. Straftatbestände und Verfahrensablauf anhand von Rechtsfällen des täglichen Lebens.

Literatur:  
Texte des STGB und JGG

Arbeitsform:  
VmK

Teilnehmer:  
Diplomanden und rechtskundlich interessierte Studenten

90318 Sozialhilferecht

Di 18                      B 125                      Urbach

Kurz-Information zum Thema:

Die Veranstaltung dient der Einführung in und der Auseinandersetzung mit einem der Hauptproblembereiche sozialer Administration. Das Verhältnis der Sozialhilfe zu anderen Rechts- und Organisationsformen wird untersucht.

Literatur:  
D. Schäfer, Die Rolle der Fürsorge im System sozialer Sicherung, Frankfurt 1966  
W. Flottmann, Sozialhilfe, Neuwied-Berlin 1970  
mehr nach Ansage

Arbeitsform:  
Vorl. m. Koll.

Teilnehmer:  
Diplomanden insbes. mit dem Wahlpflichtfach Sozialadministration

90319 Ausgewählte Probleme der Sozialadministration

Di 19.45                      B 125                      Urbach

Kurz-Information zum Thema:

Aus den Problemkreisen Recht und Organisation Sozialer Verwaltung, Jugendhilferecht und Sozialhilferecht werden in Absprache mit den Teilnehmern Einzelfragen ausgewählt

und vertiefend diskutiert. Auf Praxisbezogenheit wird dabei Wert gelegt. Diplomarbeiten mit einschlägiger Thematik werden besprochen.

**Literatur:**

wird nach Maßgabe der getroffenen Themenwahl angegeben

**Arbeitsform:**

Kolloquium

**Teilnehmer:**

Diplomanden des Schwerpunkts Sozialarbeit/Sozialpädagogik

**90320 Arbeit mit Nichtseßhaften**

Di 16.30-18

B 125/126

Karsten

**Kurz-Information zum Thema:**

Darstellung der Konzeption und Arbeitsweise von Einrichtungen der Nichtseßhaftenhilfe.  
Diskussion betriebswirtschaftlicher Überlegungen für die Planung der Arbeit.  
Besuche in den Einrichtungen und Gespräche mit Nichtseßhaften.

**Literatur:**

siehe Anschlag

**90321 Intelligenz - Fähigkeit - Leistung: Reizworte für den Lehrer**

Di 17-19

B 29

Otte

**Kurz-Information zum Thema:**

In dieser Veranstaltung wird dargestellt, wie diesen Begriffen in der Schule Rechnung getragen wird.  
Anlage - Umwelt - Problematik, Zusammenhang zwischen Intelligenz, Schulleistung und Leistungsbewertung durch den Lehrer, Determinanten der Intelligenz, der Schulleistung, Leistung als Selektionskriterium, Auswirkungen auf Schüler.

**Literatur:**

siehe Literaturliste in der Psychologie

**90322 Empirische Sozialforschung I+II**

epochalisiert B 28

Otte

**Kurz-Information zum Thema:**

In dieser Veranstaltung werden statistische und testtheoretische Begriffe wissenschaftstheoretisch und methodisch dargestellt und diskutiert.  
Deskriptive und explikative Konstrukte, Methoden der Datenerfassung und Datenverarbeitung, Reliabilitätskonzepte.



**Literatur:**

Fischer, G. Einführung in die Testtheorie, Bern 1975

Lord & Novick: Statistical Theories of mental test scores, 1968

**Arbeitsform:**

Arbeitsgruppen

**Teilnehmer:**

Diplomanden und Lehramtsstudenten in höheren Semestern

## **Die DBV weiß, worauf es uns Studenten ankommt.**

Ganz gleich, für welchen Berufsweg Sie sich nach dem Studium entscheiden – eine moderne Krankenversicherung brauchen Sie während des Studiums genauso wie danach. Auch als Student Privatpatient mit geringem Eigenaufwand. Und später nahtlose Anpassung an den neuen Bedarf. Fragen Sie nach den entsprechenden APK-Tarifen.

Speziell für junge Menschen mit Karrieretrend haben wir die „100 000-Mark-Sicherheit“ zu extrem niedrigen Anfangsprämien. Wenn Sie in den öffentlichen Dienst gehen, können Sie Spezialtarife in Anspruch nehmen. Auch für ihre Kfz-, Haftpflicht- oder Unfallversicherung.

# **DBV**

Deutsche Beamten-Versicherung  
Unternehmen der DBV-PARTNER-Gruppen

**Bezirksdirektion Braunschweig Kohlmarkt 11**  
**Tel.: (0531) 45637**

## PÄDAGOGIK UNTER BESONDERER BERÜCKSICHTIGUNG DER REALSCHULE

90401 Zur Methodik in der Sekundarstufe I - Ausgewählte methodische Konzepte und Theorien

Do 11-13	Aula	Semel
----------	------	-------

Arbeitsform:  
V/K

Teilnehmer:  
alle Sem., alle Studiengänge

90402 Zur Theorie des erzieherischen Verhältnisses in ausgewählten Erziehungstheorien

Do 18-20	B 227	Semel
----------	-------	-------

Arbeitsform:  
S

Teilnehmer:  
ab 5. Sem.

90403 Erziehungswissenschaftlicher Gesprächskreis mit Diplomanden und Doktoranden

Mi 18-20 (14-tg.)	B 24/25	Semel
----------------------	---------	-------

90404 Nichtrepressive Erziehung bei A.S. Neill in Summerhill

Do 8-10	B 29	Pommer
---------	------	--------

Arbeitsform:  
S

90405 Aktuelle Schulprobleme

Mi 15-16.30	B 24/25	Rönnefahrt
-------------	---------	------------

Arbeitsform:  
Kolloquium

Teilnehmer:  
nur für Diplomanden  
(Studienrichtung: Schule)

90406 Einführung in Analyse und Planung von Unterricht

Fr 8-10	Hs B, N 6, N 7, N 113, A 202, A 210, B 129, B 128, B 226	Semel, Heide, Hoffmann, Kathe, Mertens, Nickel, Pommer, Tilluck, Vohrmann
---------	--	--

Arbeitsform:  
V/K, Gruppenarbeit, Hospitationen

**Teilnehmer:**

Studierende für das Lehramt an Realschulen  
(Begleitstudium)

90407 Probleme von Erziehung und Unterricht in der Sekundarschule

Fr 8-10	Hs B, B 24/25	Semel, Brinschwitz
	B 223/224, B 227	Heise, König,
	A 203, Hs D	Rönnefahrt, Vohrmann

**Arbeitsform:**

V/K, Gruppenarbeit, Hospitationen

**Teilnehmer:**

Studierende für das Lehramt an Realschulen  
(Begleitstudium)

90408 Verbal Interaktionen im Unterricht der Sekundarstufe I

Fr 11.30-13	B 28	Rönnefahrt
-------------	------	------------

**Arbeitsform:**

Gruppenarbeit und Hospitationen

**Teilnehmer:**

H, R ab 3. Sem.

90409 Bildungssituation und Aufgabe der Realschule

Di 14.30-16	A 202	Brinschwitz
-------------	-------	-------------

90410 Zur Gliederung des Sekundarschulwesens der Gegenwart

Mi 16-18	B 129	Vohrmann
----------	-------	----------

90411 Der Stufenschulgedanke in seiner historischen Entwicklung

Mi 16-18	B 29	Heise
----------	------	-------

**Literatur:**

wird bekanntgegeben

**Arbeitsform:**

S

90412 Bildungsplanung im innerschulischen Bereich

Do 18-20	B 226	Kathe
----------	-------	-------

**Arbeitsform:**

V,E

**Teilnehmer:**

alle Sem.

90413 Der Arbeitsschulgedanke in ausgewählten ausländischen Reformmodellen

Fr 11-13

B 227

Kathe

Arbeitsform:

S, Projektgruppenarbeit

Teilnehmer:

alle Sem.

90414 Unterrichtsverfahren zur Arbeitslehre (Projekt, Vorhaben, Fallmethode

Do 8-10

B 226

Kathe

Arbeitsform:

S, Projektgruppenarbeit

90415 Kolloquium mit Examenskandidaten

Mi 18-20

B 129

Kathe/Nauck

14-tg.

PSYCHOLOGIE

90501 Einführung in die Psychologie

Do 12-13  
Fr 10-11

Hs A

Wender

Kurz-Information zum Thema:

Neben einem historischen und methodischen Überblick über das Fach Psychologie werden die verschiedenen Basisbereiche vorgestellt.

Literatur:

F. L. Ruch + P.G. Zimbardo, Lehrbuch der Psychologie, Berlin: Springer, 1975<sup>2</sup>

Arbeitsform:

V

Teilnehmer:

Erstsemester (G+H, R, D)

90502 Lernen

Di 16-18

Hs B

Schindler

Kurz-Information zum Thema:

Lehrer meinen, wenn sie über Lernen sprechen, meistens nur die Vorgänge, die zur Erreichung ihrer Unterrichts- und Lernziele führen. Entsprechend ihrer praktischen Bedeutung nimmt die Behandlung dieser Lernprozesse auch in der Veranstaltung den größten Raum ein. Diese Kenntnisse wollen wir aber auch anwenden, um Lernprozesse zu erklären, die zusätzlich zum offiziellen Unterricht stattfinden: das Lernen von Meinungen, Rollen, Normen und Motiven wie Leistung und Angst. Außerdem sollen die Auswirkungen anderer Variablen auf das Lernverhalten wie z.B. Unterrichtsstil und Motivation kurz besprochen werden.

Literatur:

Lefrancois, G. R.: Psychologie des Lernens. Berlin 1976.  
Skowronek, H.: Lernen und Lernfähigkeit. Juventa Verlag München, 6. Auflg. 1975.

Arbeitsform:

Übung

Teilnehmer:

Anfangssem.

Bemerkungen:

Basisveranstaltung Lehren und Lernen

90503 Einführung in die Lernpsychologie

Fr 8-10

Hs A

Wehrmeyer

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Darstellung und Diskussion der versch. Lernarten mit ihren unterschiedlichen Akzenten sollen einen Überblick über die methodischen Möglichkeiten im Schulunterricht bieten. Gleichzeitig wird die Auswahl bestimmter Themenkreise angebahnt.

**Literatur:**

Lefrancois u.a. (siehe Literatur f. d. Basisbereiche)

**Arbeitsform:**

Kleingruppen - Arbeitspapiere - Diskussion

**Teilnehmer:**

alle Sem.

**Bemerkungen:**

Basisveranstaltung Lehren und Lernen

90504 Lehren und Lernen

Fr 16-18

B 129

Wender

**Kurz-Information zum Thema:**

Es werden die wichtigsten Lernarten vorgestellt und diskutiert.

**Literatur:**

Aushang am Schwarzen Brett - Bültengeweg II. Stock

**Arbeitsform:**

Ü: Vortrag und Diskussion

**Teilnehmer:**

ab 2. Sem.

**Bemerkungen:**

Basisveranstaltung Lehren und Lernen

90505 Sozialpsychologie

Do 11-13

Hs C

Edelmann

**Kurz-Information zum Thema:**

Einführung in die Sozialpsychologie.  
Behandlung von Themen wie soz. Wahrnehmung, Einstellungen, Kommunikation u.ä.

**Literatur:**

eines der in den Studienempfehlungen genannten Lehrbücher der Sozialpsychologie.

**Arbeitsform:**

Ü (Vorträge, Arbeitsaufgaben)

**Teilnehmer:**

2. u. 3. Sem.

**Bemerkungen:**

Basisveranstaltung "Sozialpsychologie"

90506 Sozialpsychologie

Di 16-18

Hs D

Sieland

Kurz-Information zum Thema:

Diese Basisveranstaltung soll über wichtige Forschungsbereiche der Sozialpsychologie (Soziale Wahrnehmung, Einstellungen und Vorurteile, Kleingruppenforschung und angewandte Gruppendynamik, Kommunikation...) informieren und deren praktische Relevanz für Schule und Unterricht verdeutlichen.

Literatur:

Herkner, W.: Einführung in die Sozialpsychologie. Bern 1975  
weitere Literatur in der ersten Sitzung

Arbeitsform:

Ü, Vortrag, Gruppenarbeit, Referate

Teilnehmer:

alle Sem.

Bemerkungen:

Basisveranstaltung Sozialpsychologie

90507 Entwicklungspsychologie

Fr 8-10

Hs C

Bender

Kurz-Information zum Thema:

Diskussion des Entwicklungsbegriffs und verschiedener Modelle der Entwicklung.  
Erörterung ausgewählter Ansätze, Methoden und Ergebnisse mit folgenden Schwerpunkten:  
- kognitive Leistungen (z.B. Wahrnehmung, Lernen/Denken, Sprache)  
- emotionales und soziales Verhalten (z.B. Motivation, Werthaltungen, Einstellungen)

Literatur:

s. Psychologie-Empfehlungen für Entwicklungspsychologie.  
4 Wochen vor Veranstaltungsbeginn Aushang am "Schwarzen Brett"

Arbeitsform:

Übung (Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion, Referate)

Teilnehmer:

ab 2. Sem.

Bemerkungen:

Basisveranstaltung "Entwicklungspsychologie"

90508 Entwicklungspsychologie

Do 11-13

Hs B

Gerling

**Kurz-Information zum Thema:**

Diskussion des Entwicklungsbegriffs und verschiedener Modelle der Entwicklung.  
Erörterung ausgewählter Ansätze, Methoden und Ergebnisse bei folgenden Schwerpunkten:  
- kognitive Leistungen (z.B. Wahrnehmung, Lernen/Denken, Sprache);  
- emotionales und soziales Verhalten (z.B. Motivation, Einstellungen).

**Literatur:**

bei Veranstaltungsbeginn

**Arbeitsform:**

Übung

**Teilnehmer:**

ab 2. Sem.

**Bemerkungen:**

Basisveranstaltung "Entwicklungspsychologie"

90509 Klinische Psychologie

Do 11-13

Hs D

Siebert

**Kurz-Information zum Thema:**

Die wichtigsten Therapierichtungen sollen in dieser Veranstaltung vorgestellt und diskutiert werden, wobei speziell die für Pädagogen relevanten Gesichtspunkte Berücksichtigung finden sollen. Verschiedene Konzepte zur Erklärung psychischer Abweichungen und "krankmachende" Bedingungen sollen ebenfalls zur Sprache kommen.

**Literatur:**

Pongratz, J.L.: Lehrbuch der Klinischen Psychologie, Göttingen 1975

**Arbeitsform:**

Ü (Vortrag, Referate, Diskussion)

**Teilnehmer:**

alle Semester

**Bemerkungen:**

Basisveranstaltung des Bereichs Klinische Psychologie

90510 Persönlichkeitspsychologie

Di 16-18

N 7

Bottenberg

**Kurz-Information zum Thema:**

Im Hinblick auf ihre pädagogische Anwendung werden einige persönlichkeitspsychologische Positionen erörtert: Lewin's Feldtheorie, faktorenanalytische Modelle (Cattell, Eysenck), Selbst-Theorien (Rogers, Maslow), interaktionistische Theorien (Alker, Bowers, Mischel).



Literatur:

Herrmann, Th.: Lehrbuch der empirischen Persönlichkeitsforschung. Göttingen 1972

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

Studienanfänger

Bemerkungen:

Basisveranstaltung Persönlichkeitspsychologie

90511 Persönlichkeitspsychologie

Di 16-18

B 129

Möller

Kurz-Information zum Thema:

Es sollen Gegenstand, Methoden und einige Modelle der Persönlichkeitspsychologie dargestellt und diskutiert werden unter Berücksichtigung ihrer Bedeutsamkeit für die psychologische und pädagogische Praxis.

Literatur:

Brandstätter, H., Schuler, H. & Stocker-Kreichgauer, G.:

Psychologie der Person. Stuttgart 1974

Herrmann, Th.: Lehrbuch der empirischen Persönlichkeitsforschung. Göttingen 1972.

Arbeitsform:

U

Bemerkungen:

Basisveranstaltung "Persönlichkeitspsychologie"

90512 Selbstkontrolle im Unterricht

Fr 14-16

N 112

Bender

Kurz-Information zum Thema:

Nach der theoretischen Erarbeitung und Erörterung des Selbstkontrollansatzes im Rahmen der Verhaltensmodifikation soll seine Anwendung im Unterricht untersucht werden: Möglichkeiten der Kontrolle eigenen unerwünschten Verhaltens für den Lehrer und die Schüler, Vermittlung an die Schüler. Parallel dazu wird die Gelegenheit geboten, Erfahrungen mit einem selbst erstellten und kontrollierten Programm zu machen.

Literatur:

Hartig, M., Selbstkontrolle, Urban & Schwarzenberg, München-Berlin-Wien, 1973

Homme, L. et al., Verhaltensmodifikation in der Schulklasse, Beltz, Weinheim, 1974

Arbeitsform:  
Seminar (Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion)

Teilnehmer:  
Voraussetzung: Basisveranstaltung "Lehren und Lernen",  
erwünscht: Basisveranstaltung "Klinische Psychologie".

Bemerkungen:  
Aufbauveranstaltung "Lehren und Lernen"

90513 Lernpsychologie und Fremdsprachenunterricht

Di 18-20

B 227

Bilsky

Kurz-Information zum Thema:  
Es soll versucht werden, Erkenntnisse der Lernpsychologie  
für die Planung von Fremdsprachenunterricht nutzbar zu  
machen.  
Voraussetzung für eine effektive Arbeit sind grundlegende  
lernpsychologische und fachdidaktische Kenntnisse.

Literatur:  
wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Arbeitsform:  
S

Teilnehmer:  
Studenten, die eine Fremdsprache als Wahlfach oder  
w.F. studieren.

Bemerkungen:  
Aufbauveranstaltung Lehren und Lernen.  
Bitte Anschlag am Schwarzen Brett Psychologie (Bültenweg)  
beachten!

90514 Kognitive Lerntheorien

Fr 8-10

B 28

Edelmann

Kurz-Information zum Thema:  
Denkpsychologische und lerntheoretische Theorieansätze bei den  
Gestalttheoretikern, Gagné/Ausubel, Bruner u.a.

Literatur:  
Lefrancois, G. R.: Psychologie des Lernens. Berlin 1976

Arbeitsform:  
S (Arbeitsteilige Gruppenarbeit)

Teilnehmer:  
höhere Sem.

Bemerkungen:  
Aufbauveranstaltung "Lehren und Lernen"

90515 Verständliche Informationsvermittlung

Di 18-20

B 128

Möller

Kurz-Information zum Thema:

Anhand eines Trainingsprogramms zur "Förderung der Verständlichkeit bei der Wissensvermittlung" von Schulz v. Thun/Langer/Tausch (Hamburg 1972, erhältlich für ca. 7,-- DM beim Landesverband der VHS Schleswig-Holstein e.V., 23 Kiel (Gaarden), Postfach 6346) soll die Beurteilung und Abfassung von schriftlichen Informationstexten geübt werden. Erwünscht ist die Einbringung eigener Texte, die im Unterricht verwendet werden können. Das Training wird durch die Erörterung anderer Konzeptionen und Untersuchungen zur "Verständlichkeit" ergänzt.

Literatur:

Langer/Schulz v. Thun/Tausch: Verständlichkeit. München 1974 (ca. 20,-- DM, enthält auch obiges Trainingsprogramm)  
Groebe, N.: Die Verständlichkeit von Unterrichtstexten. Münster 1971.

Arbeitsform:

Ü, (Kleingruppen)

Bemerkungen:

Es ist unbedingt erforderlich, daß die Teilnehmer zu Beginn der Veranstaltung über das o.a. Trainingsprogramm verfügen. Aufbauveranstaltung "Lehren und Lernen"

90516 Transferprobleme in Therapie und Unterricht

Do 8-10

B 128

Sieland

Kurz-Information zum Thema:

Die meisten geplanten Lernprozesse z.B. in Therapien und Unterricht streben eine Übertragung des Gelernten auf reale Alltagssituationen an sowie eine Stabilisierung und Generalisierung. In diesem Seminar sollen theoretische Ansätze zum Verständnis dieses Übertragungsprozesses vermittelt und praktische Maßnahmen zur Förderung transferwertiger Lernprozesse diskutiert werden.

Literatur:

Kommentierte Literaturliste in der ersten Veranstaltung

Arbeitsform:

Übung

Teilnehmer:

alle, die über Grundkenntnisse in Lehren und Lernen verfügen.

Bemerkungen:

Aufbauveranstaltung Lehren und Lernen

90517 Verhaltensmodifikation in der Schule

Fr 14-16

B 129

Wender

Kurz-Information zum Thema:

Es soll die operante Lerntechnik wie Lernen am Modell anhand von Beispielen erarbeitet werden.

Literatur:

Anhang am Schwarzen Brett - Bültzenweg II. Stock

Arbeitsform:

S

Teilnehmer:

ab 3. Sem., 2. Sem. nur im Zusammenhang mit der Basisveranstaltung Lehren und Lernen

Bemerkungen:

Aufbauveranstaltung "Lehren und Lernen"

90518 Probleme der Schülerbeurteilung

1.-7.4.77

B 129

Gerling

tgl. 9-13 Uhr

Kurz-Information zum Thema:

Es sollen die Funktionen, Bedingungen und Auswirkungen von Lehrerurteilen über die Persönlichkeit des Schülers dargestellt und diskutiert werden.

Dazu sind zunächst Inhalte der Persönlichkeits- und Sozialpsychologie zu erarbeiten; z.B. soziale Wahrnehmung, implizite Persönlichkeitstheorien, Stereotype/Vorurteile, Urteilstendenzen und -fehler, Kausalattribution.

Anhand dieser psychologischen Konzepte sollen dann authentische Beurteilungen kritisch analysiert werden.

Literatur:

Jahnke, J.: Interpersonale Wahrnehmung. Stuttgart 1975 (Urban-Taschenbuch Nr. 213)

Ulich, D./Mertens, W.: Urteile über Schüler. Weinheim 1974 (Beltz-Bibliothek Nr. 30)

Teilnehmer:

S (Gruppenarbeit, Vortrag, Diskussion)

Bemerkungen:

Aufbauveranstaltung "Sozialpsychologie"

Es ist notwendig, daß je zwei Teilnehmer über die beiden Taschenbücher verfügen.

90519 Abweichendes Verhalten

Do 11-13

N 112

Bottenberg

**Kurz-Information zum Thema:**

Diskutiert werden psychologische Theorien und Befunde zum Problem "abweichenden Verhaltens" (Verwahrlosung, Delinquenz, Kriminalität). Besondere Aufmerksamkeit gilt lern- und attributionspsychologischen Theorien der Entstehung, Prävention und Therapie "abweichenden Verhaltens".

**Literatur:**

Abele, A. et al. (Hg): Abweichendes Verhalten. Stuttgart 1975  
Breland, M.: Lernen und Verlernen von Kriminalität. Opladen 1975.  
Dechene, H.Ch.: Verwahrlosung und Delinquenz. München 1975  
(UTB 298)

**Arbeitsform:**

S

**Teilnehmer:**

ab 3. Sem.

**Bemerkungen:**

Aufbauveranstaltung Sozialpsychologie

90520 Gefühlserziehung

Di 14-16

B 129

Siebert

**Kurz-Information zum Thema:**

Wir werden uns zu Beginn mit psychologischen Theorien über die Entstehung von Gefühlen befassen und dann herauszufinden versuchen, welche Konsequenzen sich aus den Theorien für die pädagogische Praxis ergeben. Dabei werden wir entwicklungspsychologische Gegebenheiten berücksichtigen müssen.

**Literatur:**

Oerter, R. & Weber, E. (Hrsg.): Der Aspekt des Emotionalen in Unterricht und Erziehung. Donauwörth, 1975

**Arbeitsform:**

S

**Teilnehmer:**

alle Sem.

**Bemerkungen:**

Aufbauveranstaltung Entwicklungspsychologie  
(LV baut auch auf Allgemeiner Psychologie auf)

90521 Sozialisation

Do 9-11

B 227

Wender

**Kurz-Information zum Thema:**

Probleme der Sozialisationsforschung sollen anhand von Literaturbeispielen erarbeitet werden.  
Genauer Plan wird am Schwarzen Brett - Büldenweg II. St. vor dem SS ausgehängt.

**Literatur:**

Aushang am Schwarzen Brett - Büldenweg II. St.

**Arbeitsform:**

S

**Teilnehmer:**

ab 3. Sem. (G + H, R, D)

**Bemerkungen:**

Aufbauveranstaltung Entwicklungspsychologie/Sozialpsychologie

90522 Personenzentrierte Gesprächsführung

epoch.

B 223/224

Sieland

1.-7.4.77

9-13 Uhr

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Übung befaßt sich nach theoretischer Einführung und Diskussion mit der praktischen Anwendung des Basisverhaltens nach Rogers in Beratungssituationen.

**Literatur:**

W. Weber: Wege zum helfenden Gespräch. München 1974

**Arbeitsform:**

Ü, Gruppenarbeit, Rollenspiel

**Teilnehmer:**

Studenten mit Kenntnissen in Klinischer Psychologie

**Bemerkungen:**

verbindliche Voranmeldung am Schwarzen Brett b. 20.3. Psychologie (Büldenweg); Aufbauveranstaltung Klinische Psychologie.

90523 Methoden der Kommunikationstherapie

Do 11-13

B 28

Sieland

**Kurz-Information zum Thema:**

In Partnerbeziehungen und Gruppen wirken sich spezielle Verhaltensschwierigkeiten u.U. sehr negativ aus (z.B. der Umgang mit Konflikten, die Entwicklung und Veränderung von Regeln...). In dieser Übung sollen Methoden zur Diagnose und Modifikation spezieller Verhaltensdefizite z.T. in Selbstversuchen erarbeitet werden. Außerdem werden pädagogisch-prophylaktische Maßnahmen erörtert.

**Literatur:**

Schwäbisch/Siems: Anleitung zum sozialen Lernen.  
rororo 6846

**Arbeitsform:**

Ü, Rollenspiele, Gruppenarbeit

**Teilnehmer:**

Studenten, die über Grundkenntnisse in Sozialpsychologie und/oder Klinischer Psychologie verfügen.

**Bemerkungen:**

Aufbauveranstaltung Klinische Psychologie

90524 Motivation

Do 11-13

B 226

Schindler

**Kurz-Information zum Thema:**

Unter dem Oberbegriff "Motivation" wollen wir eine ganze Reihe verschiedener Fragen behandeln: Was ist Motivation? Was sind Motive? Wie kann man sie erfassen? Wie entwickeln sie sich? Am Beispiel der Leistungsmotivation werden dann die bis dahin gesammelten Kenntnisse vertieft, anschließend gehen wir auf andere Motive wie Aggression, Angst, Altruismus und ihre Rolle in der schulischen Praxis ein.

**Literatur:**

Weinert, F.E. u.a.: Funkkolleg Pädagogische Psychologie, Band 1, besonders Kap. 3,4 und 18. Fischer 1974.  
Graumann, C.F.: Einführung in die Psychologie Band 1 Motivation Verlag Hans Huber, Bern, 1968.

**Arbeitsform:**

S

**Bemerkungen:**

Aufbauveranstaltung Persönlichkeitspsychologie

90525 Angst und Ängstlichkeit

Fr 14-16

B 28

Schindler

**Kurz-Information zum Thema:**

Das Problem Angst wird gerade im Bereich Schule in letzter Zeit immer wichtiger. Der Begriff "Schulangst" wird in der öffentlichen und auch in der pädagogischen Diskussion fast nur auf Schüler angewendet - dabei wird übersehen, das häufig auch Lehrer Angst haben, ihre Angst häufig erst die der Schüler mitbedingt. Folgende Fragen stellen sich: Was ist Angst? Wie äußert sie sich? Wie und warum entsteht Angst? Wie kann sie abgebaut werden? Wie hängt Angst mit anderen Variablen wie Leistung, Intelligenz, Sozialisation und Unterrichtsstil zusammen?

**Literatur:**

Fürntratt, E.: Angst und instrumentelle Aggression, Beltz, Weinheim 1974  
Rachmann, St. J.: Angst. Formen, Ursachen und Therapie. München 1975  
Schwarzer, R.: Schulangst und Lernerfolg. Schwann Düsseldorf 1974

**Arbeitsform:**

S

**Bemerkungen:**

Aufbauveranstaltung Persönlichkeitspsychologie

90526 Kognition und Emotion

Di 18-20

N 112

Bottenberg

**Kurz-Information zum Thema:**

Im ersten Teil der Veranstaltung werden neuere Theorien der Kognition ("Wahrnehmung") und Emotion (Gefühl, Affekt) behandelt. Im zweiten Teil werden verschiedene Modelle des Zusammenwirkens von Kognition und Emotion studiert und auf ihre pädagogische Anwendung ausgewertet.

**Literatur:**

Literaturliste zu Beginn der Veranstaltung

**Arbeitsform:**

S

**Teilnehmer:**

ab 3. Sem., D

**Bemerkungen:**

Spezialveranstaltung Allgemeine Psychologie

90527 Die Wahrnehmung

Di 16-18

N 112

Wehrmeyer

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Wahrnehmung in ihrer Bedeutung für sozialpsychologische und gestalttheoretische Phänomene, sowie für die Beobachtung und Beurteilung von Schülern.  
Diese Veranstaltung soll die Grundlage für eine weiterführende Erarbeitung der ausgesprochenen Themenkreise bilden.  
(Als Voraussetzung späterer Hauptseminare).

**Literatur:**

in der Vorankündigung am Ende des WS

**Arbeitsform:**

S, Referate und Diskussion

**Teilnehmer:**

ab 3. Sem.

**Bemerkungen:**

Aufbauveranstaltung Allgem. Psychologie

90528 Grundlagen der Psychologie

Do 11-13

N 113

Wehrmeyer

**Kurz-Information zum Thema:**

Grundlagen der Psychologie und ihre Beziehung zu speziellen Themen aus der Sozial-, Entwicklungs-, Lern- und Päd. Psychologie.



Die Entwicklung spezieller Fragestellungen aus den allgem. Aussagen eines Bereichs, sowie die Beziehungen zu anderen Basisbereichen sollen die psycholog. Kenntnisse strukturieren. Allgemeine Fragen der Lernkontrolle, Leistungsüberprüfung sowie der Hochschuldidaktik werden dabei geklärt.

Literatur:  
in der Veranstaltung

Arbeitsform:  
Gruppenarbeit und Diskussion lt. Zeitplan am Anschlagbrett

Teilnehmer:  
Höhere Semester, insbesondere Examenskandidaten

Bemerkungen:  
Spezialveranstaltung Allgemeine Psychologie

90529 Fragebogen- und Testkonstruktion (Meth. emp. Soz.-forschung II)

Di 16-18

B 223/224

Bilsky

Kurz-Information zum Thema:

Ausgewählte Probleme der Fragebogen- und Testkonstruktion (insbesondere Aufgaben-/Fragenkonstruktion und -analyse) sollen behandelt und anhand von Beispielen verdeutlicht werden.

Literatur:  
Lienert, G. A. Testaufbau und Testanalyse. Weinheim: Beltz, 1969 (einzelne Kapitel)

Arbeitsform:  
S

Teilnehmer:  
D, Studenten mit Statistikkenntnissen

Bemerkungen:  
Meth. d. emp. Sozialforschung II

90530 Ausgewählte Probleme der Lernpsychologie

Fr 14-16

N 6

Edelmann

Kurz-Information zum Thema:

An einer Reihe von Forschungsarbeiten sollen sowohl inhaltliche (verschiedenen Lerntheorien), wie auch methodische (Versuchsplanung, Artefaktforschung) Schwerpunkte behandelt werden.

Literatur:  
Anschlag Büldenweg

Arbeitsform:  
Hauptseminar (arbeitsteilige Gruppenarbeit, Diskussionen)

Teilnehmer:  
höhere Sem., Bes. D

Bemerkungen:  
Aufbauveranstaltung II Empirie/Methodik

90531 Statistik II

Di 18-20

B 226

Schindler

Kurz-Information zum Thema:

Nachdem wir in der Veranstaltung Statistik I (im WS 76/77) die beschreibende Statistik eingehend behandelt haben, wollen wir nun die bisher besprochenen Ansätze der Prüfstatistik und die damit zusammenhängenden Fragen der Versuchsplanung weiter ausbauen.

Literatur:

Die Teilnehmer sollten über folgendes Buch verfügen:  
Clauß, G. und Ebner, H.: Grundlagen der Statistik für Psychologen, Pädagogen und Soziologen. Harri Deutsch, Frankfurt 1971

Arbeitsform:  
S

Teilnehmer:

Diese Veranstaltung setzt die Kenntnisse der Veranstaltung Statistik I (im WS 76/77) voraus.

Bemerkungen:

Über eine Abschlußklausur kann ein Seminarschein erworben werden.

90532 Lern- und Sozialpsychologie an experiment. Beispielen

Di 18-20

B 28

Wehrmeyer

Kurz-Information zum Thema:

Die Kenntnisse im sozial- und lernpsychologischen Bereich sollen durch die Diskussion von ausgewählten Forschungsberichten vertieft werden. Durch die Bearbeitung bestimmter Problemkreise wird die Gültigkeit allg. Aussagen kritisch überprüft.

Literatur:

nach Absprache

Arbeitsform:

Kleingruppenarbeit, Diskussion nach Darstellung der Problematik

Teilnehmer:

mit Basiswissen in mindestens einem der genannten Bereiche und einigen methodischen Kenntnissen.

Bemerkungen:

Aufbauveranstaltung Empirie (Sozial- Lern-Psychologie)

90533 Psychologische Probleme der Sonderschule

n.V.

n.V.

Höltje

Arbeitsform:

S

Teilnehmer:

Studenten aller Sem.

Bemerkungen:

weitere Informationen werden am Schwarzen Brett Psychologie (Bültenweg) ausgehängt.

90534 Sportpsychologie

Fr 8.30-10

N 112

Gaebler

Kurz-Information zum Thema:

Es sollen Berührungspunkte zwischen Sport und Psychologie aufgezeigt werden, zumeist im Sinne wechselseitiger Beziehungen. Grundlage sind empirische Untersuchungen bzw. mit empirischen Methoden prüfbare Überlegungen, Hypothesen und Theorien. Im Mittelpunkt sollen lerntheoretische, motivationspsychologische und persönlichkeitspsychologische Aspekte stehen, daneben sind sozial- und entwicklungspsychologische Gesichtspunkte sowie Möglichkeiten der Therapie und Rehabilitation durch Sport zu behandeln.

Literatur:

Bäumler, G. et al.: Sportpsychologie. Schorndorf 1975 (2.Aufl.)  
Koch, K.(Hrsg.): Motorisches Lernen - Üben - Trainieren.  
Schorndorf 1972  
Rieder, H. et al. (Red.): Empirische Methoden in der Sportpsychologie. Schorndorf 1975

Arbeitsform:

S: Vortrag, Referate, Diskussion

Teilnehmer:

Studierende mit Grundkenntnissen in Psychologie (nach Möglichkeit zumindest eine Basisveranstaltung besucht)

Bemerkungen:

Spezialveranstaltung

90535 Psychologische und pädagogische Diagnostik

Di 16-18

A 202

Gaebler

Kurz-Information zum Thema:

Folgende Inhalte sollen angesprochen werden:  
Aufgaben psychologischer und pädagogischer Diagnostik, vorwissenschaftliche "Menschenkenntnis", Gütekriterien diagnostischer Verfahren, einzelne diagnostische Methoden (Gespräch; Verhaltensbeobachtung; Ausdrucksdiagnose; standardisierte, informelle und lehrzielorientierte Tests), der diagnostische Prozeß.

**Literatur:**

Hartmann, H.: Psychologische Diagnostik. Stuttgart 1973  
(2. Auflage)  
Heller, K. (Hrsg.): Leistungsbeurteilung in der Schule.  
Heidelberg 1975 (2. Aufl.)  
Ulich, D. und W. Mertens: Urteile über Schüler. Weinheim 1973

**Arbeitsform:**

S: Vortrag, Referate, Diskussion

**Teilnehmer:**

Studierende mit Grundkenntnissen in Psychologie (eine Basis-  
veranstaltung)

**Bemerkungen:**

Aufbauveranstaltung Persönlichkeitspsychologie

**Es gibt viele gute Gründe,  
sich für die Debeka zu entscheiden.  
Einer davon: unsere Angebote  
speziell für Lehramtsanwärter.**

***Debeka***

**Krankenversicherungsverein a. G.**

**Lebensversicherungsverein a. G.**

**Bausparkasse AG**

Hauptverwaltung: 54 Koblenz, Südallee 15-19, Postfach 460

Bezirksverw.: Humboldtstr. 4/5, 33 Braunschweig, Tel.: 33 36 22 + 33 01 08

## PHILOSOPHIE

90601 Einführung in die Erkenntnistheorie Kants

Do 9-10

Hs D

Ränsch-Trill

## Kurz-Information zum Thema:

Die Vorlesung erarbeitet die Grundfragen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie am Beispiel der theoretischen Philosophie Immanuel Kants. Ziel der Veranstaltung ist es, am Leitfaden Kantischer Argumentationen die Fähigkeit prinzipiellen, kritischen Denkens zu entwickeln, die Voraussetzungen und Grenzen der Erkenntnis zu reflektieren und die Gegenstände unterschiedlicher Wissenschaften abgrenzen zu lernen.

## Literatur:

Immanuel Kant, Prolegomena zu einer jeden Metaphysik, die als Wissenschaft wird auftreten können. Verlag Felix Meiner, Bd. 40, 12,-- DM

## Arbeitsform:

Vorlesung mit Diskussion

## Teilnehmer:

alle Semester

90602 Ästhetik, Kunst und tägliches Leben

Fr 10-12

A 202

Ränsch-Trill

## Kurz-Information zum Thema:

Es soll über die Bedeutung einer künstlerischen Gestaltung der Umwelt nachgedacht werden. Die Ästhetik als die Theorie der Anschauung und als Theorie der Künste liefert Prinzipien, mit Hilfe derer ästhetische Phänomene unserer Welt verstehbar, erklärbar und kritisierbar werden. Da die Gestaltung von Haus, Garten, Dorf, Stadt, Landschaft und von Dingen des täglichen Gebrauchs derzeit häufig als unbefriedigend empfunden wird, lohnt es sich, prinzipiell nach den Aufgaben einer gestaltenden Phantasie zu fragen, welche in den entsprechenden Lebensbereichen den Gedanken des Nutzens mit dem eines freien Spiels zu vereinigen vermag.

## Literatur:

Texte der philosophischen Ästhetik  
(Kant, Hegel, F.Th. Vischer, J. Volkelt etc.)

## Arbeitsform:

Übung

## Teilnehmer:

alle Semester

90603 Die Disziplinen der Philosophie

Do 11-13

A 202

Ränsch-Trill

Kurz-Information zum Thema:

Examenskandidaten sollen Gelegenheit haben, grundlegende Fragestellungen aus den verschiedenen Disziplinen der Philosophie zu durchdenken und im Hinblick auf das von ihnen gewählte Examensthema zu diskutieren.

Arbeitsform:

Seminar

Teilnehmer:

6. Sem. (Vor Anmeldung erwünscht)

Bemerkungen:

Dieses Seminar wird während des Semesters wöchentlich 2-st. durchgeführt. Nach dem Ende des Vorlesungsbetriebs lädt Frau Trapp die Teilnehmer der Übung oder andere Examenskandidaten zu einer epochalisierten Veranstaltung ein, welche die gleichen Ziele verfolgt. S. Nr. 90604

90604 Examenskolloquium

B 28

Trapp

Kurz-Information zum Thema:

Epochalisierte Veranstaltung nach dem Semester vom 4. - 9. Juli. Auch als Fortsetzung und Zusammenfassung der Übung Nr. 90603 dienend.

Arbeitsform:

K

Teilnehmer:

6. Sem.

Bemerkungen:

Anmeldung und Vorbesprechung zu Beginn des SS.

90605 Einführung in Hegels Phänomenologie des Geistes

Do 14-16

B 24/25

N.N.

Kurz-Information zum Thema:

Das Werk, das Hegel als Einführung in sein System konzipiert hat, wird schrittweise durchgearbeitet. In der jüngsten angel-sächsischen Philosophie wird Hegel neuer großer Wert beigemessen. Einige von diesen neuen Arbeiten zu der "Phänomenologie" werden neben der Analyse des Textes referiert und erklärt.

Literatur:

Hegel, Phänomenologie des Geistes, Verlag Felix Meiner

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

alle Sem.

POLITISCHE WISSENSCHAFT/POLITISCHE BILDUNG

90701 Außen-, Ost- und Deutschlandpolitik nach 1945

Di 10-12

B 28

Forndran

Kurz-Information zum Thema:

Die Geschichte der Außen-, Ost- und Deutschlandpolitik der Bundesrepublik im Zeitraum von 1945-1976 soll behandelt werden. Im Vordergrund werden die Konzepte und Interessen der Beteiligten und die Bedingungen der wichtigsten Entscheidungen stehen. Dabei soll sowohl die innenpolitische Dimension in Deutschland berücksichtigt werden als auch eine Einordnung der deutschen Frage in die internationalen Beziehungen versucht werden.

Literatur:

W. Besson, Die Außenpolitik der BRD  
W. Harnrieder, Die stabile Krise

Arbeitsform:

Ü. - Referate (Einzel- und Gruppenarbeit)  
Diskussion

Teilnehmer:

W, C, w.F.

Bemerkungen:

Eine Liste von Seminarthemen wird Mitte Februar  
ausgehängt.  
Hinweis: Fachwissenschaft (Internationale Beziehungen)  
im Rahmen des Hauptstudiums

90702 Einführung in die internationalen Beziehungen

Do 16-18

B 28

Forndran

Kurz-Information zum Thema:

Die wichtigsten Gegenstände der internationalen Beziehungen  
und die wichtigsten Theorien zur Erklärung dieser Gegenstände  
werden einführend behandelt.

Literatur:

J. Hütter, Einführung in die internationalen Beziehungen,  
Kohlhammer, 1976

Arbeitsform:

Ü - Referate (Einzel- und Gruppenarbeit) Diskussion

Teilnehmer:

W, C, w.F., R I

Bemerkungen:

Eine Liste von Seminarthemen wird Mitte Februar ausgehängt.  
Hinweis: Fachwissenschaft (Internationale Beziehungen) im  
Rahmen des Grundstudiums.

90703 H. Marcuse: Der eindimensionale Mensch

Do 10-12

B 128

Forndran

Kurz-Information zum Thema:

Die Probleme und Aussagemöglichkeiten einer kritischen Theorie sollen im Vergleich zu anderen wissenschaftstheoretischen Positionen an Hand des Textes von Marcuse diskutiert werden.

Literatur:

H. Marcuse, Der eindimensionale Mensch, Luchterhand, Neuwied

Arbeitsform:

Ü - Textlektüre, Diskussion, Möglichkeit von Referaten

Teilnehmer:

W, C, w.F.

Bemerkungen:

Hinweis: Fachwissenschaft (Theorie) im Rahmen des Hauptstudiums

90704 Politische Wahlen und Wählerverhalten in der Bundesrepublik

Do 14-16

B 29

Gagel

Kurz-Information zum Thema:

In der parlamentarischen Demokratie sind die Wahlen ausschlaggebend für die Machtzuweisung innerhalb des politischen Systems. Zugleich sind sie eine institutionalisierte Form für die Austragung politischer Konflikte zwischen den Wahlbewerbern (Parteien) und zwischen Gruppen und Klassen der Gesellschaft. Durch die Untersuchung der Wahlen erkennt man Faktoren für die Gestaltung und Veränderung des Parteiensystems; man gewinnt jedoch auch Einblicke in das politische Verhalten der Wahlbürger und in die soziale Struktur der Gesellschaft.

In der Vorlesung werden hauptsächlich die politischen Wahlen in der Bundesrepublik behandelt. Die wichtigsten Themen sind: Funktionen der Wahl, Wahlkampf in der Bundesrepublik, Wirkungen des Wahlrechts, Wählerverhalten. - Die Vorlesung wird durch Übungen ergänzt.

Literatur:

wird bekanntgegeben.

Arbeitsform:

V/Ü

Teilnehmer:

W, w.F. (N), C, R I

Bemerkungen:

Fachwissenschaft (Innenpolitik) im Rahmen des Grund- und Hauptstudiums.



90705 Der Betrieb im Rahmen der politischen Ökonomie

Mo 16-18

B 28

Himmelmann

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Betriebe/Unternehmungen sind die Grundeinheiten des Wirtschaftslebens. In ihnen bilden sich die Grundstrukturen unserer Gesellschaft ab. Sie sind nicht nur ökonomische Aktionszentren, sondern auch technische und politisch-soziale Einheiten. In der Veranstaltung sollen die Grundlagen der betrieblichen Ökonomie und der Industrie- und Betriebssoziologie behandelt werden. Dabei wird auf die aktuelle Kontroverse: kapitalorientierte versus arbeitsorientierte Betriebswirtschaftslehre ein besonderer Akzent gelegt.

**Literatur:**

Chmielewicz, Klaus: Arbeitnehmerinteressen und Kapitalismuskritik in der Betriebswirtschaftslehre. Reinbek 1975  
Projektgruppe im WSI: Grundelemente einer Arbeitsorientierten Einzelwirtschaftslehre. Köln 1974

**Arbeitsform:**

Ü/Kolloquium

**Teilnehmer:**

W, C, w.F.

**Bemerkungen:**

Es handelt sich um eine Einführungsveranstaltung zur Politischen Wirtschaftslehre/Arbeitslehre.

90706 Politikwissenschaft für Fortgeschrittene

Di 18-20

B 24/25

Himmelmann

Harms

Breit

**Kurz-Information zum Thema:**

Dieses Kolloquium ist eine interdisziplinäre Veranstaltung des Faches Politische Wissenschaft. Sie wird gemeinsam von den Lehrenden Himmelmann, Harms, Breit durchgeführt. In der Veranstaltung werden Grundlagen (Grundbegriffe) der Politikwissenschaft sowie neuere theoretische Kontroversen Gegenstand des Gesprächs sein: Richtungen in der Politikwissenschaft (wissenschaftstheoretische Positionen), Demokratie- und Pluralismustheorie, Interessen in der Politik, Herrschaftssysteme/Herrschaftsformen.

**Literatur:**

Abendroth/Lenk: Einführung in Politische Wissenschaft. München 1971  
Eyern, Gert von (Hg.): Wörterbuch zur Politischen Ökonomie. Opladen 1973  
Görlitz, A. (Hg.): Handlexikon der Politikwissenschaft. München 1972

**Arbeitsform:**

K - von jedem Teilnehmer wird eine selbständige Leistung in Form eines Referats oder einer Hausarbeit erwartet.

**Teilnehmer:**

C, W, w.F. (ab 4. Sem.), R I  
Persönliche Anmeldung erforderlich

**Bemerkungen:**

Fachwissenschaftliche Veranstaltung im Rahmen des Hauptstudiums für Examenskandidaten

90707 Zum Regierungs- und Gesellschaftssystem der DDR

Fr 10-12

N 6

Breit

**Kurz-Information zum Thema:**

Bürger der Bundesrepublik Deutschland besitzen von der DDR viele Vorurteile, aber wenig Kenntnisse. In dieser Übung sollen anhand von ausgewählten Beispielen Entwicklungstendenzen im Regierungssystem der DDR und in der DDR-Gesellschaft aufgezeigt werden. Anschließend soll geprüft werden, ob ein Vergleich BRD-DDR zu der Gegenüberstellung von freiheitlicher Demokratie und Totalitarismus führen muß. Dabei kann die Frage geklärt werden, inwieweit die DDR als totalitäres Regime einzuklassifizieren ist.

**Literatur:**

Kurt Sontheimer, Wilhelm Bleek, Die DDR. Politik-Gesellschaft-Wirtschaft. Hoffmann und Campe Verlag Hamburg 1972.

**Arbeitsform:**

Ü - Referate - Diskussion

**Teilnehmer:**

C, W, w.F., D. R I

**Bemerkungen:**

Hinweis: Fachwissenschaft (Vergleichende Lehre der Herrschaftssysteme) im Rahmen des Hauptstudiums

90708 Einführung in das politische System der Bundesrepublik

Do 8-10

B 28

Harms

**Kurz-Information zum Thema:**

Im Rahmen dieser Einführung können nur Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland behandelt werden. Auswahl und Erarbeitung der Themen orientieren sich an dem Auftrag des Grundgesetzes, eine freiheitliche und soziale Demokratie zu realisieren.

Themen: Entstehung der BRD - Wirtschaftsordnung - Soziokulturelles System - Stellung und Funktionen der Parteien - Interessenverbände - Parlament und Regierung - Regierung und Verwaltung - Rechtsprechung und Rechtsordnung.

**Literatur:**

Kurt Sontheimer: Grundzüge des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland. München 1974  
Thomas Ellwein: Regierungssystem der Bundesrepublik Deutschland. Opladen 1973

**Arbeitsform:**

Ü - Referate (Einzel-/Gruppenreferate) - Diskussion.

**Teilnehmer:**

C, W, w.F.

**Bemerkungen:**

Hinweis: Neben B 5 erfolgt der Aushang über weitere Literatur und Themen (Referate).  
Basisveranstaltung im Rahmen des Grundstudiums Fachwissenschaft: Innenpolitik.

90709 Schulbuchanalyse und Ideologiekritik

Mo 10-12

B 28

Storch

**Kurz-Information zum Thema:**

Politikwissenschaftliche Analyse der Darbietung historischer Zusammenhänge in Unterrichtswerken und Quellensammlungen für die Oberstufe mit Texten aus Schulbüchern der Bundesrepublik, Österreichs und der Schweiz.  
Gegenstand ist die Darstellung des Faschismus und seiner politischen Gegenkräfte (Widerstandsbewegungen) anhand ausgewählter Beispiele, wobei das Problem der Vermittlung und historischen Kontinuität im Vordergrund steht.

**Literatur:**

Literaturliste ist am Lehrstuhl erhältlich

**Arbeitsform:**

Ü, Diskussion, Einzel- und Gruppenarbeit.

**Teilnehmer:**

B, C, w.F., D

**Bemerkungen:**

Fachwissenschaftliche Veranstaltung im Rahmen des Hauptstudiums (vgl. Studienempfehlungen)

90710 Theorie und Empirie des Imperialismus

Mo 18-20

B 28

Storch

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Grundlagen der Imperialismuskritik bei J.A. Hobson, R. Hilferding, R. Luxemburg und W.I. Lenin und deren Rezeption nach 1945 sollen schwerpunktmäßig erarbeitet und an Beispielen aus der Geschichte des deutschen Imperialismus verdeutlicht werden.

**Literatur:**

Literaturliste ist am Lehrstuhl erhältlich

**Arbeitsform:**

Ü, Diskussion, Einzel- und Gruppenarbeit

**Teilnehmer:**

W, C, w.F., D, R I

**Bemerkungen:**

Es handelt sich um eine Veranstaltung aus dem Bereich "Theorie" im Rahmen des Hauptstudiums (vgl. Studienempfehlungen)

90711 Sozialwissenschaften im Unterricht der Klassen 5 und 6

Do 18-20

B 29

Gagel

**Kurz-Information zum Thema:**

Sind Zehn- und Elfjährige in der Lage, "Wissenschaft" zu lernen? "Detto und andere" ist der Titel von acht Einheiten für Sozialwissenschaften in der Schule, die zusammen mit AV-Medien und einem Lehrerband ein sog. Curriculumpaket bilden. Dieses geht auf eine amerikanische Vorlage zurück, welche nicht einfach übersetzt, sondern "adaptiert", d.h. in Mentalität und Umwelt unserer Kinder übertragen wurde. Sozialwissenschaft heißt hier, daß Kinder sich mit ihren Problemen beschäftigen, die sie in der Klasse oder ihrer unmittelbaren Umwelt erfahren, und daß sie diese mit Hilfe von sozialwissenschaftlichen Methoden zu klären versuchen, um Antworten zu finden.

Im Seminar sollen die genannten Unterrichtseinheiten unter folgenden Aspekten untersucht werden:

- Vergleich zwischen "social studies" und "Politik/Sozialkunde",
- Bedeutung von Sozialwissenschaft für Kinder,
- Verhältnis von situationsorientiertem und wissenschaftsbezogenen Ansatz im Sozialkundeunterricht.

Die Veranstaltung steht im Zusammenhang mit dem Forschungsprojekt "Erprobung von 'Detto' im Unterricht". Es dient zur inhaltlichen Einführung der Beteiligten in die Unterrichtsmaterialien. Ergänzende Veranstaltungen sind Nr. 90714 und 90716. Jedoch ist die Teilnahme offen auch für diejenigen, die an dem Forschungsprojekt nicht beteiligt sind.

**Literatur:**

Lippit - Fox - Schaible: Detto und andere. Acht Einheiten für Sozialwissenschaften in der Schule, Stuttgart: Klett ff.

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

W, w.F., (K), L, R

**Bemerkungen:**

Fachdidaktische Veranstaltung innerhalb des Hauptstudiums.

90712 Inhalt und Verwendung von Lehrbüchern im Sozialkundeunterricht

Fr 10-12

B 29

Gagel

**Kurz-Information zum Thema:**

Lehr- bzw. Arbeitsbücher erhalten wieder vermehrte Bedeutung für den Unterricht im Fach Sozialkunde/Politik. Der Lehrer wird sie daher in der Unterrichtspraxis als wichtigstes Medium verwenden. Die Untersuchung vorliegender Bücher soll die Fähigkeit vermitteln, die didaktische Struktur von Lehr-/Arbeitsbüchern zu erkennen, inhaltliche Aussagen zu beurteilen und ihre Verwendung im Unterricht zu planen.

**Literatur:**

wird im Seminar bekanntgegeben

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

W, w.F. (N), R

**Bemerkungen:**

Fachdidaktische Veranstaltung innerhalb des Hauptstudiums, auch für Anfangssemester geeignet.

90713 Einführung in den sozialwissenschaftlichen Sachunterricht

Do 10-12

N 6

Breit

**Kurz-Information zum Thema:**

Der Sachunterricht in den Grundschulen ist in den letzten Jahren reformiert worden; in allen Bundesländern wurden neue Lehrpläne herausgegeben. Dabei hat der Bereich des gesellschaftlich-politischen Lernens den Stellenwert erhalten, den ihm seit langem die Sozialisationsforschung zumißt. In dieser Übung sollen die Teilnehmer in die Lernvoraussetzungen, Zielperspektiven und Lehr- und Lernverfahren des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts eingeführt werden. Die Übung wird nicht nur für die Studenten der Fächer Pol. Wissenschaften und Pol. Bildung, sondern auch für alle Studenten, die später einmal Sachunterricht erteilen wollen, angeboten.

**Literatur:**

Paul Ackermann, Einführung in den sozialwissenschaftlichen Sachunterricht. Kösel-Verlag München 1976.

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

W, w.F., Studenten, die später einmal in der Grundschule unterrichten wollen

**Bemerkungen:**

Fachdidaktik (Didaktik) im Rahmen des Hauptstudiums

90714 Methodik der Politischen Bildung

Fr 14-16

B 227

Breit

## Kurz-Information zum Thema:

Diese Übung soll die Teilnehmer auf ihr Praktikum im Herbst 1977 vorbereiten. Im Rahmen dieses Praktikums soll von einer Gruppe von Studenten eine der acht Einheiten des "Lippit" (amerikanisches Curriculum-Projekt für die Social Studies, sprachlich und inhaltlich ins Deutsche übertragen von der Laborschule an der Uni Bielefeld) in ausgewählten Klassen einer Orientierungsstufe erprobt werden. In der Übung wird daher neben einer allgemeinen Erörterung methodischer Fragen auch eine Einführung in den Unterricht des "Lippit" durchgeführt werden. Besonders hingewiesen wird auf die Veranstaltung Nr. 90 711 (Gagel); die Teilnahme ist wünschenswert.

## Literatur:

Wolfgang Hilligen: Zur Didaktik des politischen Unterrichts I. Ein Studienbuch. Opladen 1975.

## Arbeitsform:

C

## Teilnehmer:

W, R 7. und 8. Sem. nach der A-Prüfung Politik

## Bemerkungen:

Diese Veranstaltung ist Voraussetzung zur Zulassung zum Trainings-/Fachpraktikum

Hinweis: Fachdidaktische Veranstaltung im Hauptstudium (Methodik).

90715 Politische Bildung in Westdeutschland seit 1945

Di 8-10

B 28

Harms

## Kurz-Information zum Thema:

Folgende Konzepte der Politischen Bildung und Erziehung sollen im Seminar vorgestellt und diskutiert werden:  
Oetinger, Spranger, Fischer/Herrmann/Mahrenholz, Hilligen, Engelhardt, Giesecke, Lingelbach, Schmiederer.

## Literatur:

wird durch Aushang und im Seminar bekanntgegeben.

## Arbeitsform:

U - Referate (Einzel-/Gruppenreferate) - Diskussion

## Teilnehmer:

C, W, w.F., R

## Bemerkungen:

Fachdidaktische Veranstaltung innerhalb des Hauptstudiums, auch für Anfangssemester und C-Fach-Studierende geeignet.

Hinweis: Neben B 5 erfolgt der Aushang über Literatur und Themen (Referate).

90716 Unterrichtsbeobachtung und -analyse im Fach Politik

Zeit u. Ort nach Vereinbarung

Harms

**Kurz-Information zum Thema:**

Diese Veranstaltung steht im Zusammenhang mit dem Forschungsprojekt "Erprobung von 'Detto' im Unterricht". Den Studierenden und Projektbeteiligten sollen Techniken und Kategorien der Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsanalyse vermittelt werden. Die Veranstaltung kann auch von Studierenden belegt werden, die an dem Forschungsprojekt nicht beteiligt sind. Besonders hingewiesen wird auf die Veranstaltung Nr. 90716 (Gagel).

**Literatur:**

wird in der Vorbesprechung und im Seminar bekanntgegeben.

**Arbeitsform:**

U - Hospitation - Unterrichtsbeobachtung - U.-Analyse.

**Teilnehmer:**

offen für alle, besonders für W., w.F., R - Pflichtveranstaltung für Projektbeteiligte

**Bemerkungen:**

Persönliche Anmeldung ist unbedingt erforderlich. In der Vorbesprechung (Aushang neben B 5) soll darüber entschieden werden, ob die Veranstaltung in epochalisierter oder konventioneller Form durchgeführt werden soll.  
Hinweis: Fachdidaktische Veranstaltung im Rahmen des Hauptstudiums.

90717 Fachdidaktisches Trainingspraktikum (Fachpraktikum)

epoch.

versch. HS + RS

Harms/Breit

Sept./Okt. 77

**Teilnehmer:**

R 7. u. 8. Sem. (nach der A-Prüfung Politik); Wahlfach Politik für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen ab 5. Sem. (nach dem Hauptpraktikum).

**Bemerkungen:**

Persönliche Anmeldung ist erforderlich! Das fachdidaktische Trainingspraktikum kann nur von Studierenden belegt werden, die im Begleitstudium Fachdidaktik studiert und entsprechende Vorbereitungsseminar erfolgreich abgeschlossen haben.

## SOZIOLOGIE

90801 Einführung in Gegenstand und Grundbegriffe der Soziologie

Do 10-12

Hs A

Bachmann

## Kurz-Information zum Thema:

Soziales Handeln ergibt sich aus dem Zusammenhang Person - Gesellschaft - Kultur. An Grundbegriffen wie Normen und Werte, Positionen und Rollen, soziale Kategorien, soziale Aggregate und soziale Gruppen, Institutionen, Status und Prestige, Schichtung und Mobilität, Macht und Herrschaft wird der gesellschaftliche Aspekt menschlicher Existenz verdeutlicht. Neben zentralen Begriffen der Soziologie, deren Kenntnis Voraussetzung für weiterführende Studien ist, werden wichtige Problembereiche dargelegt und an sozialen Grunderfahrungen des Menschen unserer Gesellschaft einsichtig gemacht. Dabei sollen die "soziologische Perspektive" sowie Ansätze für eine angemessene Handhabung des begrifflichen Instrumentariums gefunden werden.

## Literatur:

Berger, P.L.: Einladung zur Soziologie, Olten 1969 (auch List-Taschenbuch 372/373, München 1971); Fichter, J.H.: Grundbegriffe der Soziologie, Wien/New York 1970; Fürstenberg, F.: Soziologie, Hauptfragen und Grundbegriffe, Berlin/New York 1971 (= Sammlung Götschen 4000); Grieswelle, D.: Allgemeine Soziologie (= Urban-Tb. 177), Stuttgart/Berlin/Köln, Mainz 1974; Rüegg, W.: Soziologie (= Fischer-TB. 1031), Frankfurt/M. 1969; Weber, M.: Soziologische Grundbegriffe, Tübingen<sup>2</sup>1966

## Arbeitsform:

V/K. An die Vorlesung schließt sich in der Form eines Kolloquiums die weitere Klärung von Inhalts-, Problem- und Begriffsfragen an.

## Teilnehmer:

Vornehmlich Studienanfänger

## Bemerkungen:

Eine Übungsklausur wird angeboten.

90802 Probleme der strukturell-funktionalen Analyse in der Soziologie

Do 18-20

N 113

Bachmann

## Kurz-Information zum Thema:

Die Begriffe Struktur und Funktion, von E. Durkheim in die Soziologie eingeführt, stehen im Mittelpunkt der von T. Parsons u.a. entwickelten "strukturell-funktionalen Theorie". Die versucht, die soziale Realität "Gesellschaft" aus den Beiträgen der sozialen Handlungen abzuleiten bzw. die sozi-



alen Beziehungen als ein sich selbst regulierendes soziales System der Wechselwirkungen aufeinander bezogener Handlungen zu begreifen. So wird jede Handlung auf ihren strukturellen Stellenwert im und ihren funktionalen Beitrag für das System analysiert. Dieser "funktionalistische Ansatz" versucht eine allgemein anwendbare Erklärung des sozialen Verhaltens in Gesellschaften zu bieten. In die Erörterung dieser "Theorie" müssen unterschiedliche kritische Einwände (implizierter "Konservativismus"; nicht ausreichendes Erfassen der Probleme von Konflikt, Herrschaft und sozialem Wandel) wie auch die entsprechenden Gegenargumente einbezogen werden.

#### Literatur:

- Parsons, T.: Beiträge zur soziologischen Theorie (= Soz. Texte 15), Neuwied/Berlin 1968,  
 Parsons, T.: Das System moderner Gesellschaften (= Grundfragen der Soziologie 15), München 1972;  
 Rex, J.: Grundprobleme der soziologischen Theorie, Freiburg/Br. 1970  
 Hartmann, H.: Stand und Entwicklung der amerikanischen Soziologie, in: Hartmann, H. (Hrsg.): Moderne amerikanische Soziologie, Stuttgart 1967

#### Arbeitsform:

(Ü) Oberseminar. Erarbeiten der Einzelthemen anhand von Umfragen (gemeinsam oder in Gruppen).

#### Teilnehmer:

vorzugsweise Diplomanden ab 3. Sem. Fachstudium Soziologie

### 90803 Ausgewählte Probleme der Jugendsoziologie

Fr 11-13

N 113

Albrecht

#### Kurz-Information zum Thema:

Wenn man Jugend als "nicht mehr Kind" und "noch nicht erwachsen" versucht zu beschreiben, so muß es innerhalb der Gesellschaft spezielle Norm- und Wertvorstellungen über Jugendliche geben, die sich von den Erwartungen gegenüber Kindern bzw. Erwachsenen irgendwie unterscheiden. Solch angemutetes Anderssein muß durch die systemimmanenten Sanktionsmechanismen auch zu speziellen andersartigen Verhaltensweisen führen, wobei zu berücksichtigen ist, daß die Betroffenen auf Anmutungen reagieren. Dabei scheint ihnen eine Palette von Möglichkeiten frei zu stehen, die von totaler Anpassung bis zu absoluter Verweigerung reicht. In dieser Veranstaltung soll es vorwiegend darum gehen, Verhaltensweisen Jugendlicher in den verschiedensten Lebensbereichen (z.B. Elternhaus, Schule, Beruf, Verein, informeller Freundesgruppe) aufzuzeigen. Dabei sollen sowohl Probleme der empirischen Absicherung von Aussagen über das Verhalten Jugendlicher erörtert werden als auch versucht werden, die gestellten Phänomene in soziologische Bezugsrahmen einzuordnen.

**Literatur:**

F. Neidhardt: Die junge Generation, 3. Auflage, Opladen 1970  
L. v. Friedeburg (Hrsg.): Jugend in der modernen Gesellschaft,  
5. Auflage, Köln, Berlin 1968

**Arbeitsform:**

Ü in Gesprächsform

**Teilnehmer:**

3. u. 4. Sem., der Kenntnisstand des in den beiden Einführungen  
vermittelten Wissens wird vorausgesetzt.

**Bemerkungen:**

Die Teilnehmer können auf Wunsch eine schriftliche Hausarbeit  
anfertigen. Interessenten werden gebeten, Einzelheiten in  
meinen Sprechstunden zu erfragen.

90804 Der ländliche Raum in der Sicht der Soziologie

Do 11-13

A 203

Albrecht

**Kurz-Information zum Thema:**

Der ländliche Raum hat in den letzten Jahrzehnten einen  
erheblichen Strukturwandel erfahren, der es selbst den  
Soziologen schwer macht, im Rahmen der üblichen 'Binde-  
strich-Soziologien' mit den Bezeichnungen nachzukommen.  
War 'Dorfsoziologie' eigentlich nur als Antipode der  
'Stadtsoziologie' zu fassen (ähnlich auch das Verhältnis  
von Agrar- zur Industriosociologie), so versuchte die  
'Gemeindesociologie', die gemeinsamen Aspekte verschie-  
dener Siedlungsformen zu fassen und betrachtete Dorf  
und Stadt als typische Ausprägungsformen.  
Die neutrale Formulierung des Themas dieser Veranstaltung  
soll verdeutlichen, daß der bisher vorherrschende Aspekt  
des Gegensatzes zwischen Stadt und Land zurückgestellt  
werden soll. Ausgangspunkt sollen die Sozialbeziehungen  
sein, die Menschen in einem konkreten ländlichen Raum  
(allein definiert durch die Wohndichte) unterhalten. Die  
Erfassung solcher Beziehungen, deren Interpretation und  
deren (Versuche zur) Einordnung in theoretischen Zusammen-  
hänge sollen vorwiegend erörtert werden. Dabei ist die  
Herstellung historischer Bezüge unerlässlich. Erst durch  
die Einführung der historischen Dimension sind Versuche  
zur Erklärung solcher sozialer Tatbestände sinnvoll.

**Literatur:**

U. Planck: Die Landgemeinde, Hannover o.J. (1971)  
D. Kappe/T. Knappstein/M. Schulte-Altdorneburg: Grundformen  
der Gemeinde, 2. A., Opladen 1975

**Arbeitsform:**

Ü in Gesprächsform

**Teilnehmer:**

- a) Anfangssemester
- b) Obligatorische Veranstaltung für alle Teilnehmer am  
'Betriebspraktikum in der Landwirtschaft' im Anschluß  
an das SS 1977

90805 Die Rolle der Frau in der Gesellschaft

Fr 14-16

N 113

Albrecht

**Kurz-Information zum Thema:**

Über die Wertvorstellungen, die hinter dem allgemeinen Leitbild Frau stehen, ist es in der Bundesrepublik Deutschland in den letzten Jahren zu heftigen Debatten gekommen. Sicherlich nicht nur - gewiß aber auch - wegen Alice Schwarzer kann man von einer neuen Frauenbewegung sprechen. Den Wandlungen des Frauenbildes soll in dieser Veranstaltung besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden. Der Problemkreis soll an ausgewählten Einzelfragen verdeutlicht werden, so z.B.: Leitvorstellungen der (alten) deutschen Frauenbewegung, die Stellung der berufstätigen Frau, das Ansehen der Volksschullehrerin, das Bild der Frau in den Illustrierten, die 'neue' Frauenbewegung.

**Literatur:**

C. Koepcke: Die Frau und die Gesellschaft, München, Wien 1973,  
R. Nave-Herz: Das Dilemma der Frau in unserer Gesellschaft:  
Der Anachronismus in den Rollenerwartungen, Neuwied, Berlin 1972

**Arbeitsform:**

Ü in Gesprächsform

**Teilnehmer:**

Studierende im 4. oder 5. Semester

**Bemerkungen:**

Die Aktive Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe wird erwartet.

90806 Theoretische Aspekte der Familie in der Industriegesellschaft

Do 11-13

B 227

Feige

**Kurz-Information zum Thema:**

Zielvorstellung für diese Übung ist, die verschiedenen Einzelkenntnisse und -hypothesen im Zusammenhang zu analysieren und nach Möglichkeiten für Positionen einer Kritik bzw. Rechtfertigung unserer gegenwärtigen Familie zu suchen resp. diese sich bewußt zu machen.

**Literatur:**

wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben

**Arbeitsform:**

Ü, mit Arbeitsgruppen, die Thesenpapiere zu erstellen und zu begründen haben

**Teilnehmer:**

Ausschließlich Diplomanden, die bereits eine Einführungs-Übung in Familiensoziologie besucht haben und die entsprechende Literaturkenntnisse - wenigstens im ersten Anlauf sich angeeignet haben.

90807 Soziologisch-theoretische Perspektiven der Jugendsoziologie

Fr 11-13

N 7

Feige

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Jugendsoziologie hat es augenscheinlich nicht leicht, ihren Untersuchungsbereich in überzeugender Weise in größere theoretisch-soziologische Perspektiven einzubauen. Daran ist entsprechende Kritik laut geworden. Wir wollen versuchen, nach den Gründen für diese Kritik und nach Vorschlägen und Möglichkeiten für eine auch theoretische Orientierung in der Jugendsoziologie zu fragen.

**Literatur:**

wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben

**Arbeitsform:**

Ü mit Arbeitsgruppen, die inhaltliche Zusammenfassungen von Argumenten und Standpunkten in der Literatur zu erstellen und zu vertreten haben.

**Teilnehmer:**

Ausschließlich Diplomanden, die bereits eine Einführung in die Jugendsoziologie besucht haben und die entsprechende Literaturkenntnisse - wenigsten im ersten Anlauf - sich angeeignet haben.

90808 Zur Soziologie der Arbeit und Politik der Massenmedien

Fr 16-19

N 113

Feige

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Freizeitgestaltung in unserer Gesellschaft wird immer stärker von dem Konsum massenmedial vermittelter Bewußtseinsinhalte bestimmt. 'Konsumiert' werden aber nicht nur sogenannte 'unpolitische' Sendungen (einschließlich Werbung), sondern die Parteipolitiker bedienen sich zunehmend ungenierter dieser Medien um - nahezu monopolartig - ihre Versionen gesellschaftlicher Realität und Zielvorstellungen zu verbreiten (z.B. in den Regionalprogrammen). Es fragt sich also, wie unabhängig Hörfunk und Fernsehen sind und welche technischen, organisatorischen und personalpolitischen 'Zwänge' die Programminhalte und -strukturen bestimmen. Im Zentrum dieses Seminars soll der Versuch stehen, Kriterien einer Kritik von Arbeitsweise, Inhalten und Personalpolitik der elektronischen Massenmedien thesenhaft zu erarbeiten um damit die Stellung dieser Medien in unserer Gesellschaft, d.h. vor allem ihre Funktion für unsere Gesellschaft analysieren zu können.

Im Anschluß an die theoretische Vorbereitung soll in der Exkursionswoche (1.-4.6.77) ein Besuch von Radio Bremen stattfinden, bei dem neben der unmittelbaren beobachtenden Teilnahme am Produktionsprozess auch Diskussionen mit den Programmachern stattfinden sollen.

**Literatur:**

Themenspezifisch sortierte Aufsätze werden zu Beginn in der ersten, vorbereitenden Sitzung am Freitag, 1. April, 11.00 Uhr verteilt.

**Arbeitsform:**

Ü mit Arbeitsgruppen, die jeweilig Themenbereiche erarbeiten und Kurzfassungen mit Fragestellungen für die Exkursion schriftlich für das Plenum erstellen müssen.

**Teilnehmer:**

Lehramt und Diplom, auch jüngere Semester

**Bemerkungen:**

Es besteht die Möglichkeit, im Rahmen dieser Übung eine wissenschaftliche Hausarbeit anzufertigen. Im übrigen bitte ich, auf Anschläge am Soziologiebrett zu achten. Interessenten können zwecks eventueller Vorarbeit auch in meine Sprechstunden kommen.

**90809 Allgemeine Wirtschaftssoziologie**

Do 14-16

N 112

Höttler

**Kurz-Information zum Thema:**

Wirtschaft als soziale Institution. Wirtschaft als Subsystem der Gesellschaft. Soziologische Analyse wirtschaftlicher Prozesse und Entwicklung.

**Literatur:**

Neil J. Smelser: Soziologie der Wirtschaft. München 1972 (2. Aufl.) Speziellere Literatur wird themenspezifisch bekanntgegeben.

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

Anfangssemester

**90810 Empirie I**

Do 16-18

N 112

Höttler

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Teilnehmer werden mit dem Begriff und der Problematik empirischer Sozialforschung konfrontiert. Planung und Ablauf eines Forschungsvorhabens werden skizziert und eine Einführung in die Systematik der Erhebungsinstrumente gegeben. Ausgewählte Erhebungsinstrumente werden ausführlicher erörtert.

**Literatur:**

wird themenspezifisch in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Arbeitsform:  
Ü mit Kurzreferaten

Teilnehmer:  
Vorwiegend Anfangssemester im Diplomstudiengang. Für andere Studienrichtungen möglich.

Bemerkungen:  
Ein Schein wird ausschließlich für die erfolgreiche Teilnahme an der Abschlußklausur ausgestellt.

90811 Statistik II

epoch.	Hs D	Höttler
1.4.-7.4.77		
9-13 Uhr		

Kurz-Information zum Thema:  
Bivariate lineare Regression und Korrelation. Multivariate Verfahren. Überblick über die Sozialstatistik in Deutschland.

Literatur:  
wird themenspezifisch während der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

Arbeitsform:  
V mit Übungsteilen

Teilnehmer:  
Vorausgesetzt wird die erfolgreiche Teilnahme an Statistik I. Vorwiegend für mittlere Semester im Diplomstudiengang.

Bemerkungen:  
Ein Schein wird ausschließlich für die erfolgreiche Teilnahme an der Abschlußklausur ausgestellt.

90812 Wissenschaftstheoretische Aspekte empirischer Sozialforschung

epoch.	N 113	Höttler
1.4.-7.4.77		
15-19 Uhr		

Kurz-Information zum Thema:  
In Fortsetzung und Ergänzung bisheriger Veranstaltungen zur Empirie und Wissenschaftstheorie soll anhand ausgewählter Texte eine Vertiefung und Abrundung wissenschaftstheoretischer Kenntnisse ermöglicht werden.

Literatur:  
Eine Liste der Themen und zugehöriger Literatur steht in der Sprechstunde zur Verfügung.

Arbeitsform:  
Gruppenarbeit und Plenum

Teilnehmer:  
alle mittleren und höheren Semester

**Bemerkungen:**

Für Interessierte ist eine Fortsetzung der Diskussionen während des Semesters möglich.

90813 Zur Soziologie und Sozialpsychologie der Schule

Fr 11-13

Hs C

Rademacher

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Übung zum o.g. Gegenstandsbereich gliedert sich in mehrere Teile, die verschiedenen analytischen Dimensionen der Materie entsprechen:

- Im ersten Teil werden Interdependenzen der Strukturen und Prozesse im Erziehungs- und umgreifenden Gesellschaftssystem untersucht, wobei die Frage im Vordergrund steht, welche Rolle das Erziehungssystem für die Reproduktion sozioökonomischer und soziokultureller sozialer Ungleichheit spielt.
- Im zweiten Teil erfolgt eine ausführliche Erörterung verschiedener Ansätze in deren Mittelpunkt die soziale Rolle des Lehrers steht.
- Im dritten Teil sollen äußeres und inneres System der Schule, soziale Organisation und dynamische Struktur der Schulklasse soziologisch ergründet und transparent gemacht werden.
- Im vierten Teil wird neben einer Darstellung der "Führungsstil"-Problematik und der organisatorischen Ebene veranstalteter Sozialisations- und Lernprozesse die Konstitution individueller Identitäten und Karrieren im Sozialisationsprozeß von Schulen zu behandeln sein.
- Im letzten Teil werden Grundkenntnisse über Gruppendynamik und spezifische Abläufe von Interaktions- und Kommunikationsprozessen bei neueren Kooperationsformen in der Schulklasse angesprochen.

**Literatur:**

Ein ausführliches Manuskript mit den Übungsinhalten (+ ausführliches Literaturverzeichnis) kann in den Sprechstunden der Semesterferien oder zu Beginn der Veranstaltung - wenn gewünscht - abgeholt werden.

**Arbeitsform:**

Ü, in Gruppenarbeit sollen Referate vorbereitet und anschließend mit den übrigen Teilnehmern diskutiert werden.

**Teilnehmer:**

Die Teilnehmer sollen eine Einführungsveranstaltung in die Soziologie besucht haben und über Kenntnisse der soziologischen "Grundbegriffe" verfügen.

**Bemerkungen:**

Die Teilnehmer dieser Veranstaltung können auf Wunsch eine schriftliche Hausarbeit anfertigen.

90814 Einführung in die Betriebssoziologie (Betriebspraktikum)

Do 8.30-10

N 7

Rademacher

**Kurz-Information zum Thema:**

Betriebe, insbesondere Industriebetriebe zeichnen sich durch ihre hochgradige Arbeitsteilung aus. Diese Arbeitsteilung birgt eine erhebliche Integrationslast und ständige Aktualität von Konflikten in sich. Insoweit diese Folgeprobleme aus der Arbeitsteilung zu einem allgemeinen Problem für den Betrieb werden, tritt die soziale Organisation eines Betriebes in die Aufgabe ein, ein planvolles Miteinander und ein reibungsloses Nebeneinander der betrieblichen Tätigkeiten zu ermöglichen. Es sind in der Regel jedoch nicht alle zwischenmenschlichen Aktivitäten im Betrieb organisierbar. So kennzeichnet sich die Sozialstruktur eines Betriebes durch ihre Bidimensionalität von Organisation und Spontaneität als eine komplexe Struktur. Die Komplexität des Betriebsgeschehens wird weitergehend gesteigert durch das Wechselverhältnis der Einflüsse zwischen dem einzelnen Betrieb und seiner gesellschaftlichen Umwelt. Diese grundsätzliche Qualifikation des (Industrie-) Betriebes läßt ihn als geeignet erscheinen, als Modellfall für die Einführung in die Analyse sozialen Verhaltens zu dienen, bei welchem gleichermaßen theoretische, empirische und sozialpolitische Perspektiven ihre Anwendung finden können.

**Literatur:**

Zur allgemeinen Einführung: Burisch, W. Industrie- und Betriebssoziologie, Berlin 1973 (7). Weitere Literatur zu speziellen Gebieten wird in der Veranstaltung angegeben.

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

Anfangssemester (Pflichtveranstaltung für die Teilnehmer am Betriebspraktikum)

**Bemerkungen:**

Da in der ersten Veranstaltung wichtige organisatorische Fragen bzgl. des Praktikums besprochen werden, ist es dringend geraten, an dieser teilzunehmen.

90815 Alltagshandeln und seine Simulation im Rollenspiel

1.-7.4.77

N 6

Schwämmle

9-13 Uhr u.

Fr u. Do 14-17 Uhr

**Kurz-Information zum Thema:**

Im Rollenspiel wird Realität simuliert. Rollenhandeln als Interaktionsvorgang hat bestimmte Grundqualifikationen zur Voraussetzung: Rollenübernahme, Rollendistanz u. Rollenambivalenz. Der inflationären Verwendung des Begriffs "Rollenspiel" und der Vorwurf, eine didaktische Modeerscheinung zu sein, stehen einer exakten Definition entgegen.



Im Mittelpunkt der Übung steht Rollenspiel verstanden als "Propädeutik sozialen Handelns". Dabei sollen der Begründungszusammenhang (soziologische Rollentheorie/materialistische Spieltheorie), die Voraussetzungen (Grundqualifikationen des Rollenhandelns, methodisch-organisatorische Bedingungen) u. die Anwendungsmöglichkeiten (spontanes/angeleitetes Rollenspiel, Training sozialer Kompetenz) diskutiert u. problematisiert werden. Über nonverbales Interaktionstraining soll die Spielfähigkeit der Teilnehmer gesteigert werden, um dann Probleme des Alltagshandelns und der Alltagswirklichkeit, nach freier Auswahl der Teilnehmer, spielerisch erfahrbar u. damit reflektierbar zu machen.

#### Literatur:

Kochan, B. (Hrsg.): Rollenspiel als Methode sprachlichen und sozialen Lernens. Kronberg 1974  
 Lehmann/Portele (Hrsg.): Simulationsspiele in der Erziehung. Weinheim 1976

#### Arbeitsform:

Übung in Form einer gruppendynamisch orientierten Lernstrategie.  
 Eine Aufsatzsammlung wird den Teilnehmern zur Verfügung gestellt

#### Teilnehmer:

ab 4. Sem.

#### Bemerkungen:

Die Übung basiert auf der aktiven Teilnahme der Studenten, die insbesondere das "Rollenspielen" mit einschließt.

### 90816 Einführung in die Familiensoziologie

Do 9-11

N 113

Zigann

#### Kurz-Information zum Thema:

Eheschließung und Ehescheidung, Geburt eines Kindes und Tod eines nahen Verwandten, die Ehestreitigkeiten um das Haushaltsgeld, die eheliche Treue und die Kindererziehung, diese und andere Ereignisse im Rahmen der Familie bestimmen die individuelle Biographie und das Alltagsleben eines jeden oft nachhaltig. Zunehmend wird vor allem in modernen Industriegesellschaften die kritische Frage nach Sinn und Gestalt der Familie gestellt. Die Familie ist ohne Zweifel in vielerlei Hinsicht aktuell.  
 In der Veranstaltung sollen Grundkenntnisse zur Soziologie der Familie vermittelt sowie Probleme der Familie in den modernen Industriegesellschaften diskutiert werden. Im Mittelpunkt stehen dabei die Interaktionsstrukturen, die Funktionen und die Krisen der Familie sowie ihre Alternativen. Ein besonderer Schwerpunkt wird mit der Thematik Familie und Sozialisation gesetzt.

#### Literatur:

Zum Überblick: Neidhardt, F., Die Familie in Deutschland, Opladen 1975, 4. Aufl.;  
 Zur Vertiefung: Claessens, D., u. Milhoffer, P., Hrsg., Familiensoziologie, Frankfurt 1974 (FAT 4011).

**Arbeitsform:**

U

**Teilnehmer:**

mittlere Semester, der Kenntnisstand der beiden Einführungsveranstaltungen wird vorausgesetzt.

90817 Neuere Ansätze in der Wissenssoziologie

Do 16-18

N 113

Zigann

**Kurz-Information zum Thema:**

In der Wissenssoziologie werden die sozialen Bedingungen und sozialen Konsequenzen des 'Wissens' erforscht, bzw. die Frage nach den Wechselbeziehungen zwischen Wissensformen und sozialer Realität gestellt. Indem als Wissensformen zwischen wissenschaftlichem Wissen und Alltagswissen unterschieden werden kann, reicht der Spielraum einer wissenssoziologischen Diskussion von der Analyse 'soziologischen Wissens' (als Variante wissenschaftlichen Wissens) auch in der Form einer Selbstkritik bis hin zum Phänomen der Erwartungssicherheit im Alltag.

Das Schicksal der Wissenssoziologie ist recht wechselvoll gewesen; ihre Spur führt von einer aufklärerischen Ideologiekritik über ideologischen Dogmatismus zur Wissenssoziologie als spezieller Soziologie und schließlich zur Wissenssoziologie als soziologischem Paradigma. Heute wird den Vertretern der Wissenssoziologie häufig der Vorwurf gemacht, sich in der Reproduktion der Ideen- und Problemgeschichte zu verlieren bzw. sich in eine Nische für Gedankenexperimente zurückzuziehen. Dieser Vorwurf soll anhand von einigen neueren Texten zur Wissenssoziologie geprüft werden.

**Literatur:**

Lenk, K., Hrsg., Ideologie, Neuwied u. Berlin 1961;  
Berger, P., Luckmann, Th., Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit, Frankfurt 1969.  
weitere Literatur in der Veranstaltung

**Arbeitsform:**

U

**Teilnehmer:**

vorzugsweise Diplomanden ab 3. Sem. Fachstudium Soziologie

**Bemerkungen:**

Mitarbeit auch in Form der Teilnahme an Referatgruppen oder der Übernahme von Einzelreferaten wird vorausgesetzt.

90818 Einführung in die Grundprobleme der Soziologie

Do 8.30-10

N 112

Albrecht

Kurz-Information zum Thema:

vgl. gemeinsame Ankündigung unter Nr. 90820

90819 Einführung in die Grundprobleme der Soziologie

Do 8.30-10

N 6

Feige

Kurz-Information zum Thema:

vgl. gemeinsame Ankündigung unter Nr. 90820

90820 Einführung in die Grundprobleme der Soziologie

Do 8.30-10

A 202

Schwämmle

Kurz-Information zum Thema:

Neben der Einübung des soziologischen Begriffsapparates, der für sich genommen nur zur Beschreibung gesellschaftlicher Sachverhalte dient, soll die spezifische soziologische Betrachtungsweise vermittelt werden, welche die Ordnung des menschlichen Zusammenlebens transparent macht. Die Diskussion in der Übung stützt sich auf einführende Literatur und auf ausgewählte Beispiele, auf deren Grundlage das Erfassen sozialer Wirklichkeit ermöglicht werden soll. Ziel der Übung ist es, zur Verständlichkeit und Anwendung der Begriffssprache der Soziologie beizutragen.

Literatur:

J. Wössner: Soziologie, Einführung und Grundlegung. Wien, Köln, Graz. 1970

Arbeitsform:

Ü mit Arbeitsgruppen

Teilnehmer:

2. Sem. im Studium für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen. Die vorherige Teilnahme an der Veranstaltung "Einführung in das Studium der Soziologie" ist erforderlich.

Bemerkungen:

Alle Teilnehmer müssen sich in die am Brett des Faches Soziologie ausgehängten Listen in der Zeit vom 4.4.-13.4.77 eintragen.

## BILDENDE KUNST - VISUELLE KOMMUNIKATION

### 91001 Einführung in die Fachdidaktik II

Mo 9-12

Zeichensäle

Gruppe 1: Schmidt

Gruppe 2: Schönhöfer

#### Kurz-Information zum Thema:

Die Übung Fachdidaktik II (Fortsetzung der Übung vom WS 76/77) wird sich schwerpunktartig mit aktuellen fachdidaktischen Fragestellungen der Gegenwart befassen, nachdem im ersten Teil der Übung ein Überblick über die Geschichte des Faches gewonnen wurde.

Nach dieser Einführung sind gegenwärtige Positionen besser zu verstehen. Sie sollen nun über grundlegende Fragestellungen hinaus vertieft werden, wobei ihre Gültigkeit für Unterricht im Mittelpunkt der Betrachtungen stehen wird.

Wie schon im vorigen Semester wird der Versuch gemacht, Fachdidaktik nicht allein als Theorie kennenzulernen, sondern auch als Praxis, also etwa Praxisbeispiele der verschiedenen Unterrichtskonzeptionen selbst zu erarbeiten.

#### Literatur:

wird in der Übung bekanntgegeben

#### Arbeitsform:

Plenum, Gruppenarbeit

#### Teilnehmer:

W, w.F.

### 91002 Malen und Zeichnen

Mo 14-18

Zeichensaal

Gruppe 1: Schmidt

Gruppe 2: Selle

#### Kurz-Information zum Thema:

In der gestalterischen Umsetzung subjektiv gesehener Realität durch Malen und Zeichnen sollen Möglichkeiten der Erweiterung und Konkretisierung sinnlicher Erfahrung und damit eine sensibilisierte Wahrnehmung vermittelt werden. Um zu diesem Ziel zu gelangen, wird es notwendig sein, in der praktischen Arbeit und vor allem in den wichtigen Reflexionsphasen Beobachtungen über den Arbeitsprozeß, das eigene Ergebnis und über sich selbst auszutauschen. Für alle diese Äußerungen in Bildern und Gesprächen ist eine gelöste Arbeitsatmosphäre Voraussetzung. Im Laufe der Übung werden mehrere Zeichen- und Malverfahren angeboten und grundlegende Fertigkeiten des gegenständlichen Darstellens geübt.

#### Literatur:

wird angegeben

#### Arbeitsform:

Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit; Beobachtungs- und Auswertungsphasen (Gespräch)

Teilnehmer:  
W, w.F. (ab 1. Sem.)

Bemerkungen:  
Wer das Fachpraktikum ('Malen und Zeichnen in der Schule') im SS 77 bzw. WS 77/78 machen möchte, sollte diese Übung unbedingt aktiv mitgestalten.

91003 Projekt-Seminar Leben in der Stadt

Di 8-12	Zeichensäle	Gruppe 1: Ahrens
		" 2: Becker
		" 3: Saß
		" 4: Schönhöfer

Kurz-Information zum Thema:

Die Übung soll Gelegenheit bieten, sich mit Hilfe verschiedener ästhetischer Medien (wie Zeichnen, Malen, Drucken, Fotografie, Film, Typografie usw.) Aspekte des Themas "Leben in der Stadt" am Beispiel Braunschweig zu erarbeiten. Die Anwendung der ästhetischen Verfahren soll dabei von ihrer Funktion beim Wahrnehmen, Erkennen und Darstellen sozialer Zusammenhänge und Bedeutungen bestimmt sein.

Die speziellen Arbeitsthemen sollen zu Beginn der Übung mit den Teilnehmern definiert werden. Denkbar sind Themen zu den Bereichen Arbeit, Freizeit, Wohnen, Jugendliche, Kinder usw.

Das Ergebnis der Arbeit soll sich in einem Produkt niederschlagen, das im Sinn von Öffentlichkeitsarbeit den Braunschweiger Bürgern zugänglich gemacht wird. (Buch, Plakatreihe, Ausstellung o.ä.)

Die Organisationsform des Seminars wird in der Aufgliederung in vier Arbeitsbereiche bestehen. In drei Gruppen wird mit dem Schwerpunkt ästhetische Praxis (s.o.) gearbeitet. Der vierte Arbeitsbereich dient der Koordination der drei Gruppen und der Bearbeitung theoretischer (fach- und bezugswissenschaftlicher) Faktoren. In diesem Arbeitsbereich sollten also nach Möglichkeit auch einzelne Teilnehmer der drei Praxisgruppen mitarbeiten.

Arbeitsform:  
Weitgehend Kleingruppenarbeit/Plenum

Teilnehmer:  
W/w.F./R I

Bemerkungen:  
Die Übung ist über den Zeitraum von zwei Semestern geplant.

Literatur:  
wird zu Beginn der Übung bekanntgegeben.

91004 Ästhetische Praxis im Unterricht (für R I-Studierende)

Mi 9-12	Nordstraße	Saß/N.N.
---------	------------	----------

**Kurz-Information zum Thema:**

Im Zusammenhang mit fachdidaktischer Theorie sollen Unterrichtseinheiten und Unterrichtssituationen analysiert werden. Ziel ist, aus der Erkenntnis der Funktionen ästhetischer Praxis im Unterricht pragmatische Vorschläge für den Unterricht an Grund-, Haupt- und Realschulen zu entwickeln.

**Literatur:**

wird zu Beginn der Übung bekanntgegeben.

**Arbeitsform:**

projektorientierte Gruppenarbeit, Plenum,  
evtl. Unterrichtspraxis

**Teilnehmer:**

Nur RL I

**Bemerkungen:**

Die Übung ist zweisemestrig.

91005 Unterrichtspraxis in der Orientierungsstufe

3 st. nach Vereinbarung

1. Gruppe: Becker  
2. Gruppe: Saß

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Übung versucht Möglichkeiten und Grenzen emanzipatorischer Unterrichtspraxis im Fachunterricht durch schulpraktische Versuche und theoretische Arbeit auszuloten.

Thematisch orientiert sich die Übung am Bereich "Wohnen" als Einheit räumlich-gegenständlicher und sozialer Strukturen in der Lebenswelt der Schüler.

Methodische Schwerpunkte der Arbeit sind: Interaktion zwischen Schülern und Lehrern; Analyse des schulischen Lernfelds; Erprobung neuer Konzepte.

**Literatur:**

wird rechtzeitig bekanntgegeben.

**Arbeitsform:**

Unterrichtspraxis und Gruppenarbeit

**Teilnehmer:**

Teilnehmerzahl ist begrenzt.

**Bemerkungen:**

Teilnahme ist nur nach persönlicher Rücksprache möglich.

91006 Unterrichtspraxis in Grund- und Sonderschule

3 st. nach Vereinbarung

Ahrens

**Kurz-Information zum Thema:**

Diese Veranstaltung ist integrierter Bestandteil des Forschungsprojekts "Entwicklung und Erprobung von Unterrichtsmaterialien für die Lehr-Lern-Bereiche Stadtplanung, Wohnen, Design". Die Pilotgruppen Grundschule und Sonderschule arbeiten jeweils in einem dritten Schuljahr. Schwerpunkte der Arbeit werden sein:

- Sachinformativ Grundlagenarbeit zu den o.a. Situations- und Handlungsfeldern,
- Entwicklung und Erprobung offener, situations- und handlungsbezogener Unterrichtsprozesse der ästhetischen Erziehung (in Zusammenhang mit dem Sachunterricht),
- Erprobung von Lernprozessen, die ihren Schwerpunkt in der ästhetischen Praxis der Schüler haben (Zeichnen, Malen, Bauen, Fotografieren, Spielen usw.).

**Literatur:**

Projektgruppe PHN Braunschweig: Stadtplanung - Wohnen - Design. Ein Forschungsvorhaben im Fach BK/VK, in: BDK-Mitteilungen 3-4/1975; Andritzky/Becker/Selle: Labyrinth Stadt, Köln 1975. Dazu die projektinternen Arbeitspapiere. Weitere Literatur wird nach Bedarf bereitgestellt.

**Arbeitsform:**

Kleingruppenarbeit zusammen mit Lehrerinnen, regelmäßiges Projekt-Plenum

**Teilnehmer:**

W, w.F. ab 3. Sem. nach persönlicher Anmeldung  
(mögl. schon in der vorlesungsfreien Zeit)

**Bemerkungen:**

Diese Veranstaltung wird als Fachpraktikum anerkannt.

**91007 Unterrichtspraxis in der Hauptschule**

Do 9-12

Zeichensaal bzw.  
eine Hauptschule

Podehl

**Kurz-Information zum Thema:**

Im Rahmen des Forschungsprojekts "Materialien ..." werden Unterrichtsversuche durchgeführt, die die Auffindung und Erprobung von Curricula aus dem inhaltlichen Bereich "Wohnen, Stadtplanung ..." zum Ziel haben. Pädagogischer Ausgangspunkt ist dabei das Konzept des situations- und handlungsbezogenen Unterrichts.

**Arbeitsform:**

Unterrichtspraxis, Gruppenarbeit, Plenum

**Teilnehmer:**

Diese "Pilotgruppe" im Rahmen des Forschungsprojektes ist von der Teilnehmerzahl her schon voll besetzt.

91008 Unterrichtspraxis in der Realschule

Do 10-13

Realschule/  
Zeichensaal

Schönhöfer

**Kurz-Information zum Thema:**

Unterricht einer Praxisgruppe im 9. Schj. im Rahmen des Forschungsprojekts zum Thema: Stadtplanung/Wohnen. Ziel der auf Praxis basierenden und theoriebegleiteten Veranstaltung ist die Erprobung und Erarbeitung von Materialien zum angegebenen Themenbereich.

**Arbeitsform:**

Kleingruppenarbeit, Plenum

**Teilnehmer:**

W

**Bemerkungen:**

Teilnahme ist nur nach persönlicher Rücksprache möglich.

91009 Vorbereitung auf die Unterrichtspraxis

Mi 9-12

Zeichensaal

Schönhöfer

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Arbeit im SS dient der theoretischen Aufarbeitung verschiedener Ansätze. Unterrichtseinheiten als Fallstudien sollen Möglichkeiten und Grenzen ästhetischer Erziehung verdeutlichen. Ziel der Übung ist es, praktikable Vorschläge für ästhetische Praxis in der Schule zu entwickeln.

Wie gelingt es, in der 'Realität Schule', die Schüler zu befähigen, eigene Interessen zu artikulieren, um im Sinne eines offenen Unterrichtskonzeptes konstruktiv auf Planung und Unterrichtsgestaltung einzuwirken?

**Literatur:**

Eine Auswahl typischer Texte steht zur Verfügung.

**Arbeitsform:**

Kleingruppenarbeit, Plenum, Kurzreferate, Rollenspiele

**Teilnehmer:**

W, w.F., N I

**Bemerkungen:**

Die Übung ist verbindliche Voraussetzung für die Teilnahme an der Folgeübung im WS 1977/78 (Unterrichtspraxis). Beide Veranstaltungen zusammen werden als Fachpraktikum angerechnet.



91010 Malen und Zeichnen in der Schule (Fachpraktikum)

Mi 9-12

Zeichensaal

Selle

**Kurz-Information zum Thema:**

Diese Veranstaltung ergänzt die Übung 'Malen und Zeichnen' als Begleitseminar und bezieht sich zugleich im Sinne eines theoretischen Vorbereitungssemesters auf eine entsprechende Unterrichtspraxis (Fachpraktikum) im WS 77/78.

Im Zusammenhang mit der eigenen Erfahrung aus der ästhetischen Praxis des Malens und Zeichnens und der Aufarbeitung der neueren fachdidaktischen Literatur zum sog. Aneignungskonzept in der ästhetischen Erziehung sollen didaktische Fragestellungen abgeleitet werden. Zugleich sind die Probleme der Situationsanalyse und Bedürfnisermittlung in der Schulpraxis zu erörtern und Voraussetzungen für die Unterrichtsplanung zu schaffen.

**Literatur:**

Helmut Hartwig, Ein Vormittag in der Hauptschule, in: Ästhetik und Kommunikation 20/1975

ders., Sehen lernen, Bildgebrauch und Zeichnen - Historische Rekonstruktion und didaktische Perspektiven, in: H. Hartwig (Hrsg.), Sehen lernen, Köln 1976

H.K. Ehmer, Krise und Identität - Zur Kritik einiger fachdidaktischer und fachpolitischer Kategorien, in: H. Hartwig (Hrsg.), a.a.O.

(Ein Textauszug zur ästhetischen Erziehung im Schulversuch Glocksee wird zur Verfügung gestellt.)

**Arbeitsform:**

Gruppenarbeit und Plenum (Seminar)

**Teilnehmer:**

W, w.F. (ab 2. Sem.)

**Bemerkungen:**

Das Seminar ist Pflichtteil des Fachpraktikums.

91011 Einführung in die Fachdidaktik I

Mo 10-13

Nordstraße

Becker

**Kurz-Information zum Thema:**

In dieser Übung sollen in einem ersten Schritt die Lernbedürfnisse der Teilnehmer, d.h. ihre Erwartungen an Ziele und Inhalte des Unterrichtsfaches Kunst- und Musik- und Sportunterricht festgestellt werden. Diese Erwartungen sollen dann vor dem Hintergrund eigener schulischer Erfahrungen der Studierenden diskutiert werden.

Auf der Grundlage der Ergebnisse dieser Diskussion sollen dann die gegenwärtig vorherrschenden fachdidaktischen Konzeptionen erarbeitet werden, um schließlich einen ersten, erfahrungsgemäß fundierten Einblick in den gegenwärtigen fachdidaktischen Diskussionsstand zu erreichen.

Im nachfolgenden Semester sollen die Ergebnisse dieses Semesters durch ihre Einordnung in gesellschaftliche, historische, bildungsökonomische und schulpraktische Bezüge objektiviert werden.

Literatur:  
wird rechtzeitig bekanntgegeben

Arbeitsform:  
Kleingruppen, Plenum

Teilnehmer:  
W/R I ab 1. Sem.

91012 Kolloquium für Realschullehrer im Weg 1

Mo 19-21                      Zeichensaal                      Selle

Kurz-Information zum Thema:  
Das Kolloquium dient der Abklärung organisatorischer und inhaltlicher Studienprobleme der Teilnehmer des Realschullehrer-Kurses 'Weg 1' im Fach.  
Dabei werden auch die Studienziele präzisiert und Realisationsverfahren vorgestellt.

Literatur:  
wird angegeben

Arbeitsform:  
Kolloquium

Teilnehmer:  
R 1

91013 Siebdruck für Anfänger

Do 9-13                      Z                      Saß

Kurz-Information zum Thema:  
Einführung in die verschiedenen Schablonenarten und Druckverfahren des Siebdrucks. Zubereitung von Fotos zu Siebdruckvorlagen. Im Zusammenhang: ästhetische und didaktische Reflexion. Vorbereitung von Arbeitsprojekten für das Wintersemester.

Literatur:  
Siebdruck-Info, erhältlich bei Saß

Arbeitsform:  
Einzel- und Gruppenarbeit, vornehmlich praktisch

Teilnehmer:  
Allen Studenten des Fachbereichs Kunst zugänglich

Bemerkungen:  
Die Übung ist zweisemestrig. Es muß mit einem Unkostenbeitrag von 20,- pro Semester gerechnet werden.

91014 Einführung in das Medium Fotografie 1

Do 14-18

Nordstraße u.  
Fotolabor

N.N.

**Kurz-Information zum Thema:**

In diesem Seminar, das sowohl praktische Übungen in der Dunkelkammer als auch das Fotografieren selbst einschließt, werden die wichtigsten Grundlagen des Fotografierens sowie die verschiedenen labortechnischen Weiterverarbeitungen des belichteten Films vermittelt.

Zuerst werden sich Gruppen bilden, die mit der Fotografie ein bestimmtes Problem vermitteln wollen. Nebenbei werden Einführungen in die Laborarbeit in einfachster Form gegeben. Bei der Besprechung der ersten Ergebnisse der einzelnen Gruppen werden inhaltliche, formale und technische Probleme besprochen sowie Anregungen zur Weiterarbeit gegeben. Hierbei werden schrittweise - an die inhaltliche Problematik gebunden - weitere formaltechnische Bearbeitungsmöglichkeiten der Fotos aufgezeigt und in Laborkursen praktisch erprobt. Diese Übung wird im Wintersemester weitergeführt, in dem dann der Bezug zur Schule problematisiert wird.

**Literatur:**

wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

**Arbeitsform:**

Plena, Gruppenarbeit, praktische Übungen in der Dunkelkammer

**Teilnehmer:**

bes. für RL 1, Höchstzahl 20

91015 Film in der Schule 2

Fr 9-12

Zeichensaal

Podehl

**Kurz-Information zum Thema:**

Diese Veranstaltung setzt die gleichnamige Veranstaltung des Wintersemesters fort und hat wie diese die pädagogische Zielvorstellung, Schüler zu befähigen, daß Lehrerstudenten lernen, Schüler zu befähigen, das Medium Film zur Klärung, Artikulation und Durchsetzung ihrer eigenen Interessen und Bedürfnisse benutzen zu können. Wenn wir im Wintersemester durch Aufarbeitung einzelner Theorietelle sowie durch eigene Filmpraxis wesentliche Probleme der Produktion sowie der Vermittlung von Film aufgegriffen haben, so wird es in diesem Semester hauptsächlich um das Problem des "Schülerfilms" gehen. Im Mittelpunkt stehen deshalb Fragen der Filmproduktion in der Schule, Analyse von Schülerfilmen, das Problem der Vermittlung der in dieser Form festgehaltenen Inhalte über den Rahmen der Klasse hinaus sowie ein Vergleich unserer filmdidaktischen Vorstellungen mit anderen filmdidaktischen Konzeptionen.

**Literatur:**

Literaturliste liegt vor.

**Arbeitsform:**

Plena, Gruppenarbeit, ev. Unterrichtsversuche

**Teilnehmer:**

W, WF, RL

**Bemerkungen:**

Dieses Seminar ist eine Fortsetzung aus dem WS. Studenten, die im Wintersemester nicht an der gleichnamigen Übung teilnahmen, können noch aufgenommen werden, falls sie über eigene Film-erfahrungen verfügen.

**91016 Planungs-Kolloquium**

Di 14-16

Zeichensaal

Lehrende im Fach u.  
Fachschaftsvertreter

**Kurz-Information zum Thema:**

Um die Interessen aller am fachlichen Lehr/Lernprozeß Beteiligten angemessen berücksichtigen zu können, werden in dieser Veranstaltung Ziele, Inhalte und Organisationsfragen des Fachstudiums auf der Grundlage des Rahmenprogramms Bildende Kunst - Visuelle Kommunikation diskutiert und geklärt. Gleichzeitig soll das konkrete Veranstaltungsangebot des folgenden Semesters gemeinsam von Lehrenden und Studierenden erarbeitet und koordiniert werden.

**Literatur:**

wird angegeben

**Arbeitsform:**

wird gemeinsam festgelegt

**Teilnehmer:**

W, WF, R I

**Bemerkungen:**

Die Veranstaltung hat experimentellen Charakter und soll studentische Eigeninitiativen fördern.

## DIDAKTIK DER BIOLOGIE

91101 Fachbiologische Grundlagen zur Didaktik der Biologie II

Mo 10-11	Hs C	Reichart
Di 10-12		

Arbeitsform:

V

Teilnehmer:

W ab 1. Sem., w.F.

91102 Fachbiologische Grundlagen zur Didaktik der Biologie II

Mi 14.15-16.30	A 210 Kurs A	Reichart
	A 215 Kurs B	Kopčanski
Mi 16.45-19.00	A 210 Kurs C	Reichart
	A 215 Kurs D	Kopčanski

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

W ab 1. Sem., w.F.

91103 SF 1: Zwischenmenschliche Beziehungen I

Di 10-12	A 210	Tausch
----------	-------	--------

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

W 4. Sem.

91104 SF 1: Zwischenmenschliche Beziehungen II

Mi 10-12	A 210	Tausch
----------	-------	--------

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

W 6. Sem.

91105 SF 2: Sexualität I

Do 14-16	A 210, Hs I	Müller
----------	-------------	--------

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

W 4. Sem.

91106 SF 2: Sexualität III

Do 16-18

A 210, Hs D

Müller

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W 6. Sem.

91107 SF 3: Gesundheit, Krankheit, Medizin I

Mi 13.30-15.00 A 209, A 210

Wenk

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W 4. Sem.

91108 SF 3: Gesundheit, Krankheit, Medizin III

Fr 13-15

A 210

Trommer

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W 6. Sem.

91109 SF 10: Manipulation I

Mi 15-17

A 209, A 210

Winde

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W 4. Sem.

91110 SF 10: Manipulation III

Di 8-10

A 210

Trommer

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W 6. Sem.

91111 SF 5: Zivilisation und kulturelle Entwicklung

Di 19-21

A 210

Trommer

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W 4. und 6. Sem., w.F., R

91112 SF 6: Wissenschaft und Technik

Mo 15-17

A 210

Reichart

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W 4. und 6. Sem., w.F., R

91113 SF 8: Umweltänderung

Mi 8-10

A 210

Trommer

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W 4. und 6. Sem., w.F., R

91114 SF 11: Herkunft und Zukunft des Menschen

Mi 17-19

A 209, A 210

Wenk

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W 4. und 6. Sem., w.F., R

91115 SF 12: Organisationssysteme

Do 18-20

A 210, A 215

Winde

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W 4. und 6. Sem., w.F., R

91116 Methodische Behandlung biologischer Sachverhalte

Mo 8-10

A 202

Oppe

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

vorzugsweise w.F. und R

91117 Doktorandenseminar Didaktik der Biologie

Di 15-18

A 210

Reichart  
Tausch

Teilnehmer:  
Doktoranden

91118 Anleitung zu selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten

n.V.

n.V.

Reichart

Teilnehmer:  
Doktoranden

91119 Anleitung zu selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten

n.V.

n.V.

Tausch

Teilnehmer:  
Doktoranden

---

**ULLA BAUERMEISTER**

PAPIER- UND SCHREIBWAREN · BÜRO- UND ZEICHENBEDARF  
SCHULBÜCHER · TASCHENBÜCHER

Bültenweg 81

Tel. 331425

Um die Ecke vom „Cosinus“



CHEMIE UND IHRE DIDAKTIK

91201 Allgemeine Chemie II

Do 16-18

Hs A

Dämmger

Kurz-Information zum Thema:

Grundlagen der Kinetik und Elektrochemie.

Literatur:

Näser, K.H., Physikalische Chemie für Techniker und Ingenieure, VEB Deutscher Verlag für Grundstoffindustrie, Leipzig

Arbeitsform:

V

Teilnehmer:

W, w.F., 1. u. 2. Sem.

91202 Experimentalübung zur allgemeinen Chemie II

Do 14-16

A 18/19, A 20

Dämmger

Kurz-Information zum Thema:

Einfache Experimente im Zusammenhang mit der Vorlesung 91201.

Literatur:

vorbereitete Umdrucke

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, 1. und 2. Sem.

91203 Experimentalübung zu Vorlesung 91201

Mo 14-16

A 20

Garbe

Kurz-Information zum Thema:

Einfache chemische Operationen im Zusammenhang mit Vorlesung 91201.

Literatur:

vorbereitete Umdrucke

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

w.F., 1. u. 2. Sem.

91204 Organische Chemie I

Mo 14-16

Hs A

Keune

Kurz-Information zum Thema:

Allgemeine Grundlagen der organischen Chemie, Bindungsarten und Reaktionsverhalten, wichtige organische Stoffgruppen und ihre Bedeutung für die Praxis.

Literatur:

H.R. Christen, Grundlagen der organischen Chemie.

Arbeitsform:

V

Teilnehmer:

W, 3.-6. Sem.

Bemerkungen:

Notwendige Grundlagen: Allgemeine Chemie I u. II

91205 Chemische Experimentalübung für Fortgeschrittene

Mo 8-11

A 18/20/22

Frühauf

Kurz-Information zum Thema:

Experimentalübung zu 91204

Literatur:

Vorbereitete Umdrucke

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

W. 3. - 6. Sem.

Bemerkungen:

Die erfolgreiche Teilnahme an der Übung sollte durch zwei Kolloquien nachgewiesen werden.

91206 Organische Chemie für weiteres Fach

Mo 9-11

A 31

Dämmgen

Kurz-Information zum Thema:

Allgemeine Organische Chemie und Grundlagen der Organischen Stoffchemie

Literatur:

Vorbereitete Umdrucke, Lehrbücher werden in der ersten Vorlesung vorgestellt.

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

w.F., ab 3. Sem.

91207 Experimentalübung zur Organischen Chemie (weiteres Fach)

Mo 11-13

A 18/19, A 20

Dämmgen

Kurz-Information zum Thema:

Einfache Experimente zur Vorlesung 91206

Literatur:

vorbereitete Umdrucke

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

w.F., ab 3. Sem.

91208 Fachwissenschaftliches Seminar

Mi 10-12

A 20

Keune

Kurz-Information zum Thema:

Den Teilnehmern wird Gelegenheit zu fachwissenschaftlichen  
Experimentalvorträgen gegeben, die nach § 9,8 der PO als  
Klausurerersatzleistung anerkannt werden können.

Arbeitsform:

Seminarvorträge

Teilnehmer:

W im 6. Sem.

Bemerkungen:

Anmeldung erforderlich

91209 Didaktik des Chemieunterrichts

Di 10-12

Hs B

Keune

Kurz-Information zum Thema:

Problemgeschichte der Chemiedidaktik von den Ansätzen  
bis zu modernen Entwicklungen.  
Unterschiedliche Ansätze werden an bedeutsamen Sacheinzel-  
themen konkretisiert.

Literatur:

Diskussionsbeiträge zur Didaktik der Naturwissenschaften  
(werden im einzelnen benannt)

Arbeitsform:

V

Teilnehmer:

W, w.F., R, D

91210 Demonstrationsversuche im Chemieunterricht

Di 9-10

A 20

Frühauf

Kurz-Information zum Thema:

Ausgewählte Demonstrationsversuche, die als Grundlage für einen Lehrgang im Chemieunterricht der Sekundarstufe I dienen können.

Literatur:

Stapf/Rossa: Chemische Schulversuche, Frankfurt 1976  
Häusler, 270 chemische Schulversuche, München 1976

Arbeitsform:

Experimentalvorlesung

Teilnehmer:

W, R, w.F.

91211 Medien im Unterricht

Mo 16-18

A 31

Garbe

Kurz-Information zum Thema:

Systematische Übersicht der Medien des Chemieunterrichts mit ihren spezifischen Merkmalen und Einsatzmöglichkeiten im Unterricht der Sek. I (Film, Diapositiv, Overheadtransparente, Projektionsversuche, Atommodelle ...), Kennenlernen von ausgewählten kommerziellen Medien und Verfahren zur Selbstherstellung (u.a. Reprografie)

Literatur:

wird angegeben

Arbeitsform:

V/U

Teilnehmer:

W, w.F., R

91212 Fachpraktikum für HS-Lehrer

Mi 8-10

A 31

Frühauf

Kurz-Information zum Thema:

Einführung in den Chemieunterricht der Orientierungsstufe und der Hauptschule.

Arbeitsform:

S und Unterrichtsversuche

Teilnehmer:

W ab 5. Sem.

91213 Fachpraktikum für RS-Lehrer

2 Stn. A 31  
nach Vereinbarung

Frühauf

Kurz-Information zum Thema:

Einführung in den Chemieunterricht an Realschulen

Arbeitsform:

S und Unterrichtsversuche

Teilnehmer:

R nach der fachwissenschaftlichen Prüfung

91214 Anleitung zu wissenschaftlichen Arbeiten

2 Std. nach Vereinbarung

Keune

Arbeitsform:

W im 6. Sem., D. u. Doktoranden

---

**Buchbinderei**  
**Wolfgang Schmidt**



**Wir binden Studienarbeiten in 1 Stunde**

**Fotokopien auf Normalpapier**

**für Studienarbeiten 15 Pfg. pro Kopie**

**33 Braunschweig**

**Bültenweg 23**

**Telefon (0531) 33 75 89**

---

## DEUTSCHE SPRACHE UND LITERATUR UND IHRE DIDAKTIK

### I. Allgemeine Veranstaltungen

#### 91301 Sprechtechnik praktische Übungen

Mi 16-17

B 28

Rora

#### Kurz-Information zum Thema:

Erarbeitung eines ermüdungsfreien, ästhetisch befriedigenden Sprechens durch Artikulationstraining, Atemschulung, Stimmbildung.

#### Teilnehmer:

frei für alle Semester und Fachrichtungen

#### 91302 Sprechtechnik Einzelübungen

Mi 17-18

B 28

Rora

#### Kurz-Information zum Thema:

Beseitigung von besonders hartnäckigen Stimm- und Artikulationsfehlern in Einzelsitzungen.

#### Teilnehmer:

frei für alle Semester und Fachrichtungen

#### 91303 Praktische Übungen im freien Sprechen

Mi 18-20

B 28

Rora

#### Kurz-Information zum Thema:

Erlangung eines sicheren Auftretens und methodischer Geschicklichkeit in der Informationsweitergabe durch Diskussion, Referat, Stegreifvortrag und ständige Kontrolle durch die anderen Kursteilnehmer.

#### Teilnehmer:

frei für alle Semester und Fachrichtungen

### II. Sprachwissenschaft

#### 91304 Linguistik II Einführung in die Kindersprachforschung

Di 10-12

B 29

Weber

#### Kurz-Information zum Thema:

An ausgewählten Forschungsergebnissen zur Kindersprache sollen verschiedene Gesichtspunkte erarbeitet werden, welche die Problematik von Forschungsansätzen zum Thema transparent machen und auf Kriterien der Faktorenanalyse eingehen. Übergeordnetes Ziel ist die Beantwortung der Frage, bis zu welchem Grade es bisher der Forschung gelungen ist, Aussagen über die Eigengesetzlichkeit von Kindersprache zu machen, welche als Grundlage für eine Orientierung des Deutschunterrichts gelten können.

**Literatur:**

Clara und Wilhelm Stern, Die Kindersprache, 4. Aufl.,  
Leipzig 1928  
Lurija - Juduwitsch, Die Funktion der Sprache in der  
geistigen Entwicklung des Kindes, Düsseldorf 1970  
Ursula Weber, Kognitive u. kommunik. Aspekte der Sprach-  
entwicklung, Düsseldorf 1975 u. a.

**Teilnehmer:**

I. - III. Sem., W, w. F., R I, Dipl.

**Arbeitsform:**

Proseminar, Referate und Diskussionen

91305 Einführung in die Pragmalinguistik

Di 10-12

N 112

Ahrend

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Pragmalinguistik soll als ein Teilbereich der Pragmatik  
und als ein Forschungszweig der Linguistik dargestellt werden.  
Im Seminar werden verschiedene Theorien der Pragmalinguistik  
vorgestellt werden, die Sprache als Zeichen und Zeichenkombi-  
nationen des Kommunikationsprozesses beschreiben.

**Literatur:**

Helmut Henne: Sprachpragmatik, Tübingen 1975

**Arbeitsform:**

Proseminar

**Teilnehmer:**

1.-3. Sem. W, WF

**Bemerkungen:**

Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Auch geeignet  
für Teilnehmer des Seminars Linguistik I im WS 76/77

91306 Semantische und morphologische Sprachbeschreibung und  
Textanalyse

Mo 16-18

B 226

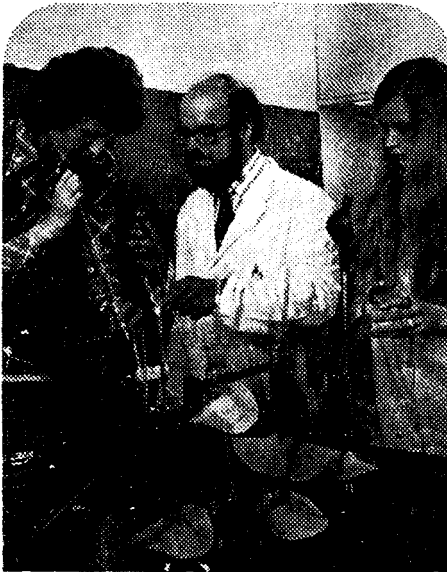
Pregel

**Kurz-Information zum Thema:**

Das sprachwissenschaftliche Hauptseminar verfolgt das Ziel,  
mit Hilfe neuerer linguistischer Arbeiten zu ausgewählten  
Fragen der Sprachbeschreibung und Textanalyse die Rezeption  
wissenschaftlicher Literatur mit der Anwendung von Forschungs-  
ergebnissen und Verfahrensvorschlägen auf Material aus der  
Gegenwartssprache zu vereinen. Entsprechend der Intention  
können die Teilnehmer ihr linguistisches Wissen erweitern,  
Einblick in neuere wissenschaftliche Publikationen nehmen  
sowie Könnensdispositionen zur Textanalyse aufbauen bzw.  
erproben.

**Wir sorgen dafür, daß Deutschlands  
öffentlicher Dienst bauen kann!**

# **Er hat's geschafft!**



*G. Willebrand,  
Studiendirektor aus Gladbeck*

Herr Willebrand ist einer von über 1 ½ Millionen BHW-Bausparern. Als Studiendirektor eines Gymnasiums gibt er Unterricht in Biologie und Chemie und trägt so dazu bei, daß auch die nächste Generation über das erforderliche Wissen und Können verfügt. Seinen Bungalow konnte er nach einem Dreivierteljahr Bauzeit beziehen. Mit eindringendem Regenwasser hatte er ein paar Schwierigkeiten. Aber mit dem BHW hat alles bestens geklappt. Und beim BHW hat er Vorteile, die es sonst nirgendwo gibt. Denn das BHW ist seine Bausparkasse, die Bausparkasse für Deutschlands öffentlichen Dienst.

Wenn es um Erwerb oder Erhaltung von Haus- und Wohnungseigentum geht, wenden sich darum Beamte, Angestellte und Arbeiter des öffentlichen Dienstes an ihr BHW. Tun Sie's auch, wenn Sie dazugehören. Postkarte genügt!

**BHW** die Bausparkasse für  
Deutschlands öffentlichen  
Dienst · 3250 Hameln

3300 Braunschweig, Kohlmarkt 11,  
Fernruf (0531) 4 44 91/92





**Arbeitsform:**

Seminar mit Einzelreferaten und Textanalysen durch Teilnehmergruppen

**Teilnehmer:**

W, w.F., III. - VI. Sem., R I

91307 Sprach- und Verstehensebene des Dialogs

Do 16-18

B 29

Ahrend

**Kurz-Information zum Thema:**

Der Dialog ist als sprachliche Kommunikation und als eine der wichtigsten Formen von Interaktionsprozessen zu verstehen. Die Bedingungen, unter denen der Dialogprozeß abläuft, sollen analysiert werden. Aus methodischen Gründen werden die Ebene der Dialogsprache und die des Dialogverstehens getrennt analysiert. Ein Hauptziel des Seminars ist es zu erkennen, daß zwischen beiden Ebenen eine dynamische Beziehung besteht.

**Literatur:**

Dialogische Kommunikation, Kapitel 4 in: Bernhard Badura/  
Klaus Gloy: Soziologie der Kommunikation. Eine Textauswahl  
zur Einführung, Stuttgart - Bad Canstatt 1972

**Arbeitsform:**

Hauptseminar

**Teilnehmer:**

3.-6. Sem., W. WF, R, Dipl.

91308 Wort- und Textsemantik - Probleme und Verfahrensweisen

Mo 14-16

B 227

Lieberum

**Kurz-Information zum Thema:**

Baut sich Satz- und Textbedeutung aus Wortbedeutungen auf, oder sind Wortbedeutungen erst in der Abhängigkeit von Satz- und Textbedeutungen festzulegen? Dieser komplexe Problem-bereich in seinem Zusammenhang von Semantik und Pragmatik soll in seinen verschiedenen Forschungsansätzen untersucht werden.

**Literatur:**

Brekke, Herbert E.: Semantik. Fink:München 1972 (UTB 102)  
Kallmeyer u.a.: Lektürekolleg zur Textlinguistik, Bd. 1 u. 2.  
Athenäum: Frankfurt/M. 1974

**Arbeitsform:**

Seminar mit Einzel- und Gruppenreferaten

**Teilnehmer:**

W und w.F. ab 3. Sem., R I

### III. Literaturwissenschaft

#### 91309 Romantheorie: Döblins "Berlin Alexanderplatz"

Di 8.30-10

B 227

Günther

##### Kurz-Information zum Thema:

Alfred Döblins "Berlin Alexanderplatz" gehört zu den bedeutenden deutschen Romanen des 20. Jahrhunderts. Charakteristische Stilmerkmale wie Montagetechnik und innerer Monolog lassen sich hier exemplarisch beobachten. Neben dem Romantext, der im Mittelpunkt der Seminararbeit stehen wird, sollen auch andere Materialien (Entwürfe, Vorfassungen usw.) sowie die Hörspielfassung des gleichen Themas herangezogen werden. Die Interpretation erfolgt von verschiedenen Ansätzen aus.

##### Literatur:

(obligatorische Texte und Materialien):

Alfred Döblin: Berlin Alexanderplatz. Die Geschichte vom Franz Biberkopf. dtv 295  
ders.: Die Geschichte vom Franz Biberkopf. Hörspiel. Reclam 9810  
Matthias Prangel (Hg.): Materialien zu Alfred Döblins  
"Berlin Alexanderplatz". Frankfurt/M. 1975. Suhrkamp-TB 268

##### Teilnehmer:

W., w.F. ab 2. Sem; die Teilnahme am Proseminar "Einführung in die Literaturwissenschaft" wird vorausgesetzt.

##### Arbeitsform:

Proseminar II mit Referaten und gemeinsamen Interpretationsübungen.

#### 91310 Lyrik des Expressionismus

Mo 18-20

B 226

Günther

##### Kurz-Information zum Thema:

Die expressionistische Literatur nahm das geistige wie das politisch-soziale Krisenbewußtsein ihrer Zeit auf. Durch die Ausweitung künstlerischer Möglichkeiten, durch Aktivismus, Öffnung zur Gesellschaft, Radikalismus und Intensivierung der Emotionen gab sie ihm aber eine neue Richtung mit der Vision einer besseren Zukunft. Am Beispiel der expressionistischen Lyrik sollen solche Aspekte im Kontext der Zeit untersucht und interpretiert werden.

##### Literatur (obligatorische Texte für alle Teilnehmer):

Gedichte des Expressionismus. Reclam 8726.  
Theorie des Expressionismus. Reclam 9817.  
Lyrik des expressionistischen Jahrzehnts. dtv-sr 5304.

##### Arbeitsform:

Hauptseminar

##### Teilnehmer:

W, w.F. (nicht für Studienanfänger), R I.

91311 Autoren der Gegenwart und ihr literarisches Selbstverständnis

Do 14-16

B 28

Lieberum

**Kurz-Information zum Thema:**

Dieses Seminar ordnet sich ein in die gegenwärtigen Untersuchungen zur Produktion und Rezeption von Literatur. Wie Autoren der Gegenwart in diesem literarischen Kommunikationsprozeß ihre eigene Stellung sehen, soll dabei untersucht werden. Eine Grundlage dazu ist die "Butzbacher Autorenbefragung" (s. Literatur). Auch ältere Texte (so der Rundfunkdialog Benns "Können Dichter die Welt ändern?") soll herangezogen werden. Aufschlußreich könnten in diesem Zusammenhang Interpretationen ausgewählter Werke dieser Autoren sein.

**Literatur:**

Müller, Hans-Joachim: Butzbacher Autorenbefragung.  
Ehrenwirth: München o.J.

**Arbeitsform:**

Seminar mit Einzel- und Gruppenreferaten

**Teilnehmer:**

W und w.F. ab 3. Sem., R I

91312 Zur Interpretation literarischer, juristischer und theologischer Texte

Di 20

B 29

Dross  
Schultze  
Weber

**Kurz-Information zum Thema:**

Diese Veranstaltung ist als Versuch einer interdisziplinären Zusammenarbeit von drei Wissenschaftsbereichen konzipiert, welche jeweils unter den für sie relevanten Aspekten einen interpretativen Zugang zu spezifischen Texten geschriebener und gesprochener Sprache anstreben. Als vordergründiges Ziel dieses Seminars gilt die Erarbeitung gesellschaftskritischer und päd. relevanter Einstellungskriterien für die Beurteilung verschiedener Text- und Interpretationstypen.

**Literatur:**

Hans Jakob Christoffel von Grimmelshausen: Der abenteuerliche Simplicissimus.

**Arbeitsform:**

Hauptseminar

**Teilnehmer:**

3. - 6. Sem., W, w.F. R I, Dipl. d. Fächer ev.  
Theologie und Deutsche Sprache.

**Bemerkungen:**

Weitere Texte werden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben, bzw. zur Verfügung gestellt.

#### IV. Fachdidaktik

##### 91313 Einführung in die Sprachdidaktik

Mo 11-12

Hs A

Pregel

##### Kurz-Information zum Thema:

Die Vorlesung soll umrißhaft in wissenschaftlich grundlegende Disziplinen, Gegenstände (Themen, Inhalte), Zielsetzungen und konzeptionelle Entwürfe der Sprachdidaktik einführen. Referiert werden außerdem Ansätze sprachdidaktischer Systematik innerhalb des Beziehungsfeldes von Fachwissenschaft, Pädagogik und anthropologischer Pragmatik.

##### Literatur:

wird zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben.

##### Arbeitsform:

Vorlesung

##### Teilnehmer:

W, w.F., ab II. Sem., R II

##### 91314 Einführung in die Literaturdidaktik

Do 14-16

N 7

Baurmann

##### Kurz-Information zum Thema:

Auch wenn das hier und da komplizierter (vielleicht auch mißverständlicher) ausgedrückt wird: Die Literaturdidaktik möchte die Theorie und Praxis jenes Unterrichts darstellen, in dem reale Leser mit Texten umgehen. Ausgehend von Eigenerfahrungen und Beobachtungen, werden gemeinsam mit den Teilnehmern Fragen entwickelt, denen sich jeder didaktische Ansatz stellen müßte. Es wird Aufgabe der Übung sein, ausgewählte literaturdidaktische Entwürfe unter den erarbeiteten Gesichtspunkten zu prüfen.

##### Literatur:

Dahrendorf, M. u.a.: Texte-Lesen-Unterricht (= WPB 10/76)  
Dithmar, R. (Hrsg.): Literaturunterricht in der Diskussion, Kronberg 1973/74 ( 2 Bde.)  
Wilkending, G.: Ansätze zur Didaktik des Literaturunterrichts. Weinheim 1973

##### Arbeitsform:

Übung, Referate und Textarbeit

##### Teilnehmer:

WF 1/2. Sem., w.F., Diplomanden

##### Bemerkungen:

Gemäß Studienempfehlungen des Faches bildet diese Übung mit der Veranstaltung eine Einheit: 91 Einführung in die Sprachdidaktik (Pregel)

91315 Didaktik der Fach- und Sondersprachen

Di 8.30-10

N 113

Lieberum

**Kurz-Information zum Thema:**

Die zunehmende Ausbreitung der Fach- und Sondersprachen stellt die Deutschdidaktik vor neue Aufgaben. In diesem Seminar sollen die Zielsetzungen, Auswahlkriterien und methodischen Möglichkeiten des Umgangs mit Texten solcher Gruppensprachen untersucht werden. Funktionen solcher Texte und die Problematik der "Sprachbarrieren" müßten dabei in gleicher Weise ins Blickfeld gerückt werden.

**Literatur:**

Feinäugle (Hrsg.): Fach- und Sondersprachen. Reclam (9510/10a): Stuttgart 1974  
Schober (Hrsg.): Funktionen der Sprache. Reclam (9516/16a): Stuttgart 1974

**Arbeitsform:**

Seminar mit Einzel- und Gruppenreferaten

**Teilnehmer:**

W und w.F. ab 3. Sem.

91316 Epische Texte im Leseunterricht der Primarstufe

Di 10-12

N 113

Pregel

**Kurz-Information zum Thema:**

Zentrales Thema der fachdidaktischen Übung sollen Aspekte der didaktischen Analyse und methodischen Planung für das Angebot epischer Texte im Leseunterricht sein. Insbesondere ist geplant, anhand vorliegender Sequenzen in Lesebüchern Zielsetzungen, Stellenwert-Analysen, methodische Schwerpunkte und curriculare Fragen zu erörtern. Unterrichtsliche Erprobung alternativer Entwürfe ist möglich.

**Arbeitsform:**

Übung mit Referaten und Entwürfen von Unterrichtseinheiten durch Teilnehmergruppen

**Teilnehmer:**

W., w.F. III. - VI. Sem.

91317 Neuere Ansätze der Sprachdidaktik

Di 18-20

B 24/25

Pregel

14-tg.

**Kurz-Information zum Thema:**

Geplant sind kritische Besprechungen grundlegender Ansätze und neuerer Einzelarbeiten zum wissenschaftssystematischen Ansatz der Sprachdidaktik. Ziel könnte die Erarbeitung eines Überblicks über verschiedene wissenschaftliche Positionen sein.

Literatur:

wird mit den Teilnehmern abgesprochen.

Arbeitsform:

Fachdidaktisches Hauptseminar und Kolloquium mit Referaten und rezensierender Erörterung ausgewählter Arbeiten durch die Teilnehmer.

Teilnehmer:

W, V.-VI. Sem., Diplomanden, R II VII-VIII. Sem.

91318 DU in der Grundschule

Mo 10-13

wird später bekannt-  
gegeben

Weber

Kurz-Information zum Thema:

Im Vordergrund stehen folgende Fragestellungen:

1. In welchem Maße lassen sich Lernzielbestimmungen der Richtlinien für Niedersachsen in der Praxis einlösen?
2. Gibt es bereits in der Grundschule nur ein Nebeneinander von Sach-, Sprach- und Literaturunterricht, oder ist eine Integration möglich?

Literatur:

Rahmenrichtlinien für die Grundschule, hrg. vom Nieders.  
Kultusminister, Hannover 1975 (Schroedel-Verlag)

Arbeitsform:

Fachpraktikum

Teilnehmer:

W 5. Sem., Höchstzahl: 10 Teilnehmer

Bemerkungen:

1. Besprechungstermin: Mo 18.4.77, 10.00 c.t. Raum Ex 11

91319 Lernzielsequenzen im DU (FP)

epochalisiert

Baurmann

Kurz-Information zum Thema:

In dieser Übung sollen die Teilnehmer folgendes lernen:

- Lernziele für den Deutschunterricht in der Primarstufe zu entwickeln;
- Lernziele zu Sequenzen zu verknüpfen;
- erarbeitete Lernzielsequenzen in der Primarstufe (4. Schj.) zu erproben.

Literatur:

Eigenmann: Sequenzen im Curriculum. Weinheim/Basel 1975  
Edelmann/Möller: Grundkurs Lernplanung. Weinheim 1976  
Nieders. Kultusm. (Hrsg.): Rahmenrichtlinien für die  
Grundschule, Hannover 1975

Arbeitsform:

epochalisiertes Fachpraktikum

Teilnehmer:

WF 5. Sem.

91320 Vorbereitungsseminar zum Trainingspraktikum Deutsch RS

7.-19.2.77

B 124/125

Lieberum

**Kurz-Information zum Thema:**

Diese epochalisiert stattfindende Veranstaltung mit Vor- und Nachmittagssitzungen zielt auf ausgewählte Probleme der Didaktik und Methodik einzelner Arbeitsbereiche des Deutschunterrichts in der Realschule. Im Vordergrund steht dabei die Auseinandersetzung mit Möglichkeiten einer lernzielorientierten Planung, Durchführung und Analyse von Unterrichtseinheiten der Seminarteilnehmer in Braunschweiger Realschulen.

**Literatur:**

Boueke u.a.: Bibliographie Deutschunterricht.  
 Schöningh: Paderborn 1974

**Arbeitsform:**

Ü. mit Lehrversuchen

**Teilnehmer:**

Der Teilnehmerkreis hat sich bereits konstituiert.

91321 Probleme der Literaturdidaktik

Do 18-20

N 112

N.N.

91322 Probleme der Literaturdidaktik

Mo 18-20

B 29

N.N.



ENGLISCHE SPRACHE UND IHRE DIDAKTIK

91401 Englischunterricht in der Orientierungsstufe

Mo 11-12.30

B 223/24

Schroeder

Kurz-Information zum Thema:

Ausgehend von den allgemeinen Zielsetzungen der Orientierungsstufe sollen die Probleme und Möglichkeiten des Englischunterrichts in den Klassen 5 und 6 erörtert werden.

Literatur:

Nieders. Kultusminister (Hrsg.): Handreichungen für die Orientierungsstufe

Jörg Ziegenspeck (Hrsg.): Bestandsaufnahme Orientierungsstufe, Westermann 1975

Arbeitsform:

S

Teilnehmer:

W, w.F.

91402 Englischunterricht in der Hauptschule (7.-10. Schuljahr)

Mo 14-16

B 226

Stolze

Kurz-Information zum Thema:

Es soll zunächst versucht werden, anhand von Richtlinien, Lehrbüchern usw. den Englischunterricht in den oberen Hauptschulklassen, der sich nach Einführung der Orientierungsstufe vor besondere Probleme gestellt sieht, zu beschreiben und zu analysieren. Darüber hinaus soll erörtert werden, welche Inhalte und Methoden geeignet sein können, das Interesse für den Englischunterricht bei Hauptschülern zu beleben.

Literatur:

Der Nieders. Kultusminister (Hrsg.): Materialien zur Vorbereitung von Rahmenplänen für den Sekundarbereich I, Hannover 1974,

Lehrbücher und Aufsätze aus Fachzeitschriften

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

W und w.F. ab 3. Sem.

91403 Methodik des Englischunterrichts

Mo 16-18

B 29

Doyé

Kurz-Information zum Thema:

Das Seminar versteht sich als eine Fortsetzung der grundlegenden didaktischen Veranstaltung WS 1976/77 auf einem Teilgebiet der Didaktik. Es bietet einen Überblick über die wichtigsten Methoden des Englischunterrichts und eine Reihe spezieller Unterrichtsverfahren und versucht eine kritische didaktische Analyse derselben.

Schwerpunkte:

Wortschatzvermittlung mit Grammatikunterricht

Literatur:

Leisinger: Elemente des neusprachlichen Unterrichts,  
Stuttgart 1966

Rivers: Teaching Foreign Language Skills, Chicago 1966

Arbeitsform:

V + Ü

Teilnehmer:

R, w.F.

91404 Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung

Mo 16-18

N 112

Vater

Kurz-Information zum Thema:

Die Veranstaltung gibt einen Überblick über die verschiedenen Formen der Leistungsfeststellung und -beurteilung und untersucht ihre Verwendungsmöglichkeiten für den Englischunterricht der einzelnen Schulstufen.

Literatur und weitere Einzelheiten rechtzeitig zum Semesterbeginn.

Arbeitsform:

S

Teilnehmer:

w, w.F.; ab 3. Sem., R

91405 Lesen im Englischunterricht

Di 8-10

E 29

Vater

Kurz-Information zum Thema:

Ziel dieser Veranstaltung ist es, Stellenwert, Funktion und Möglichkeiten des Lesens im Englischunterricht aller Schulstufen aufzuzeigen, Beispiele zu analysieren, Vorschläge für die Gestaltung von Lesephasen auszuarbeiten und zu erproben.

Eine Literaturliste erscheint rechtzeitig zu Semesterbeginn.

Arbeitsform:

Ü, Referate

Teilnehmer:

w; w.F.; ab 3. Sem.

91406 Planung und Analyse von Englischunterricht

Do 14-16

B 226

Erdmenger

**Kurz-Information zum Thema:**

Ziel: Erstellung von Unterrichtsentwürfen. Im einzelnen:  
Lehrzieldefinition - Lehrstoffanalyse - methodische Planung -  
Medieneinsatz - Lernerfolgskontrolle.

**Literatur:**

Heimann/Otto/Schulz, Unterricht - Analyse und Planung,  
Hannover 1976. - Mager, Lernziele und Unterricht,  
Weinheim 1965. - Hillebrand, EU mit leistungsschwachen  
Schülern, Ratingen 1974. - Klauer, Methodik der Lehrziel-  
definition und Lehrstoffanalyse, Düsseldorf 1974.

**Arbeitsform:**

S

**Teilnehmer:**

W, w.F., RS II

**Bemerkungen:**

Voraussetzung: didaktische Grundkenntnisse. Die regelmäßige  
Teilnahme und Mitarbeit zusammen mit einer mindestens aus-  
reichenden schriftlichen Ausarbeitung berechtigen zur Teil-  
nahme am Fachpraktikum bzw. RS-Trainingspraktikum.

91407 Englischunterricht in der Realschule - Planung und Analyse

Do 16-18

B 226

Istel

**Kurz-Information zum Thema:**

Das Seminar führt in die Planung und Durchführung von Eng-  
lischunterricht an der Realschule ein. Es wird davon aus-  
gegangen, daß die Studierenden für das Lehramt an RS  
bisher nur wenig Gelegenheit hatten, didaktische Probleme  
zu behandeln. Im Mittelpunkt der Arbeit steht die Planung  
von Unterrichtseinheiten, an denen die Leitfragen, die  
den Unterricht bestimmen, diskutiert werden:  
- die Analyse der Unterrichtsinhalte  
- die Entscheidung über und Bestimmung von möglichen Lehr-  
zielen  
- das Aufzeigen methodischer Wege zur Erreichung der Ziele.  
Von den Studierenden wird zum Abschluß des Seminars eine  
ausführliche Stundenausarbeitung gefordert.  
Die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die Voraussetzung  
für die Zulassung zum Fachpraktikum.

**Literatur:**

Neuere Fachdidaktiken (nach eigener Wahl)  
Mager, R.F., Lernziele und Unterricht,  
Beltz Verlag, Weinheim  
Aufsätze aus Fachzeitschriften (Praxis, Englisch u.a.)

**Arbeitsform:**

Seminar

**Teilnehmer:**

RS

91408 Sprachpraktischer Grundkurs

Mo 10-12

Sprachlabor

Stolze

**Kurz-Information zum Thema:**

Ausgehend von den Zielen des Englischunterrichts der Sekundarstufe I sollen sprachliche Inhalte wiederholt werden, die auch Gegenstand des Englischunterrichts in der Schule sind. Erfahrungsgemäß verfügen nicht alle Studenten über eine ausreichende Sicherheit in den entsprechenden thematischen Bereichen. Methoden und Medien des Grundkurses sind so gewählt, daß sie den Kursteilnehmern Anregungen für ihre spätere Unterrichtstätigkeit geben können.

**Literatur:**

vervielfältigtes Arbeitsmaterial

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

W u. w.F.

**Bemerkungen:**

Geeignet als Vorbereitung auf den Speaking Test

91409 Essay Writing

Di 8.30-10

B 228

Schroeder

**Kurz-Information zum Thema:**

Vorbereitungskurs auf die Examensklausur

**Arbeitsform:**

S

**Teilnehmer:**

5./6. Sem.

91410 Einführung in die Sprachwissenschaft

Di 10-12

B 227

Vater

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Veranstaltung soll einen Überblick **geben** über die Gegenstände der Sprachwissenschaft und die Möglichkeiten, sie zu betrachten und zu beschreiben. Die Teilnehmer sollen die Grundbegriffe und wichtigsten Arbeitsweisen der Sprachwissenschaft und ihrer Teildisziplinen kennenlernen und auch erproben.

**Literatur:**

Wächtler, Das Studium der englischen Sprache  
Wallwork, Language and Linguistics

**Arbeitsform:**

V und Ü

Teilnehmer:

W, w.F., 1. und 2. Sem.

91411 Grammatik des heutigen Englisch II

Di 10-12

B 128

Doyé

Kurz-Information zum Thema:

Die Veranstaltung gliedert sich in zwei Teile. Im ersten wird die Grammatik als eine Disziplin der Sprachwissenschaft vorgestellt, und es werden die wichtigsten Grammatikmodelle der Gegenwart erörtert. Im zweiten Teil werden ausgewählte grammatische Charakteristika des heutigen Englisch behandelt.

Literatur:

Palmer, Frank, Grammar. London (Pelican) 1975.  
Mindt, Dieter, Moderne Linguistik. Düsseldorf/Bern (Bagel/Francke) 1975.  
Eschliman, Herbert et al., Generative English Handbook. Belmont, California (Wadsworth) 1968.

Arbeitsform:

V u. Ü

Teilnehmer:

W, R, w.F.

91412 Englische Aussprachelehre

Do 14-15.30

Sprachlabor

Istel

Kurz-Information zum Thema:

Das Seminar befaßt sich mit Grundproblemen der englischen Phonologie im Hinblick auf den Englischunterricht. Durch einen Vergleich von Muttersprache und Fremdsprache werden die Ausspracheschwierigkeiten herausgearbeitet, die deutschen Sprechern eigen sind. Die Teilnehmer erhalten im Sprachlabor Gelegenheit zu einigen sprachpraktischen Übungen.

Literatur:

Jones, D.: An Outline of English Phonetics, Cambridge 1969  
Gimson, A.C.: An Introduction to the Pronunciation of English, London 1965  
Germer, Erich: Die Aussprache im Englischunterricht, Hannover 1970  
Freiderich, Wolf: Englische Aussprachelehre, München 1967<sup>2</sup>

Arbeitsform:

Seminar

Teilnehmer:

W, w.F.

Bemerkungen:

Das Seminar schließt mit einer Klausur ab.

91413 Die Entwicklung der englischen Sprache

Do 14-16

B 129

Goeze

Kurz-Information zum Thema:

Überblick über die Entwicklungsepochen der englischen Sprache, ihren historischen Bezug und die wichtigsten Veränderungen im phonologischen, lexikalischen und grammatischen Bereich. Vermittlung und Anwendung linguistischer Grundbegriffe. Einführung in sprachwissenschaftliche Arbeitsweisen.

Literatur:

E. Burgschmidt/D. Götz: Historische Linguistik: Englisch, Tübingen 1973  
A. C. Baugh: A History of the English Language, London 1971

Arbeitsform:

Seminar mit Kurzreferaten, Arbeit an historischen Texten, Umgang mit Nachschlagewerken.

Teilnehmer:

W, w.F.

91414 The Register of Foreign Language Instruction

Do 16-18

B 125/126

Doyé

Kurz-Information zum Thema:

An indispensable component of the linguistic competence of a foreign language teacher is the ability to understand and use the linguistic register of his own field of work. He must be able

- a) to communicate with his pupils in the classroom and
- b) to inform himself about his field of work from sources written in the foreign language.

It is the aim of this course to help its participants to attain this competence through theoretical considerations and practical exercises in speaking and writing.

Literatur:

Weidner, L.: Classroom Phrases. München (hueber) 1968.  
Heuer, H. und Parry, P.: Hands up! Dortmund (Crüwell) 1970.

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

All students who feel that their "English in the classroom" needs improvement.

91415 Grammatik des modernen Englisch

Do 16-18

Sprachlabor

Goeze

Kurz-Information zum Thema:

Grundlegende theoretische Erörterung ausgewählter Bereiche der englischen Grammatik. Schwerpunkt: "tenses" und "modal auxiliaries". Kontrastiver Vergleich englischer und deutscher Sprachstrukturen.

Literatur:

A. J. Thomson/A. V. Martinet: Practical English Grammar, Bielefeld u. Berlin 1969

Arbeitsform:

Ü mit informierender Einführung, Bearbeitung und Diskussion von Texten, mündliche Grammatikübungen im Sprachlabor

Teilnehmer:

W, w.F. bis 4. Sem.

Bemerkungen:

Übung schließt mit Klausur ab.

91416 U.S. Institutions and Current Affairs (Translations)

Do 18-20

N 7

Erdmenger

Kurz-Information zum Thema:

Stories from newspapers and magazines will be discussed against a background of information on U.S. political and other institutions. The texts will all be translated into German.

Literatur:

Binkley, American Political Parties, NY 1963. - Adrian, State and Local Governments, NY 2 1963. - Monsma, American Politics, NY 1969.

Arbeitsform:

S

Teilnehmer:

W

Bemerkungen:

Landeskunde qualification only, if special paper is written. Please contact lecturer before beginning of term. Sorry, no translations marked, but information on criteria.

91417 Trainingspraktikum für RS II

epochalisiert B 320 u. B 306

Erdmenger  
Istel

Bemerkungen:

Voraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme an 'Planung und Analyse von Englischunterricht'.

91418 Fachpraktikum

Mi 8-11

Hospitationen in Schulen und Nachbesprechungen

B 303 Gr. 1 Doyé  
B 305 Gr. 2 Goeze  
B 306 Gr. 3 Schroeder  
B 305 Gr. 4 Stolze  
B 322 Gr. 5 Vater

91419 English Drama I

Mo 10-11

B 227

Erdmenger

Kurz-Information zum Thema:

Introduction into English Drama from the Moralities to Congreve. Background data on life and time of the authors discussed. Focal point: the Age of Shakespeare.

Literatur:

Ward, Illustrated History of English Literature, vols 1 and 2, London 5 1960. - Lithie, Shakespeares Dramen, Berlin 1966. - Rowse, William Shakespeare, Lon. 1963.

Arbeitsform:

Formel lecture

Teilnehmer:

W, w.F.

Bemerkungen:

Background lecture, recommended for drama seminar.

91420 Oscar Wilde: His Life and his Work

Mo 16-17.30

B 224

Schroeder

Literatur:

Peter Funke: Oscar Wilde. roro-Monographie

Arbeitsform:

S

Teilnehmer:

W, w.F.

91421 Reading and Talking about early English Plays

Do 16-18

B 129

Erdmenger



Kurz-Information zum Thema:

Against the background set in the Monday lecture, we shall read and discuss: The Moral Play of Everyman. - Robert Greene. Friar Bacon and Friar Bungay. - Christopher Marlowe, Doctor Faustus. - William Shakespeare, Much Ado About Nothing. - William Shakespeare, The Tragedy of King Richard III. - William Shakespeare, Timon of Athens. - Ben Jonson, Volpone. - William Wycherley, The Country Wife.

Arbeitsform:

S

Teilnehmer:

W, w. F.

Bemerkungen:

Papers for literature qualification in w.F.

91422 Understanding Britain

Mo 9-11

B 29

Istel

Kurz-Information zum Thema:

Das Seminar befaßt sich mit Bereichen der allgemeinen Landeskunde und bereitet die Englandexkursion vor. Nach der Erarbeitung eines geographisch-historischen Überblickes werden Themen behandelt, die das Verständnis von Institutionen erleichtern und deren Entwicklung sowie Gegenwartsproblematik aufzeigen (Government - Nordirlandfrage/Commonwealth und Common Market/das Erziehungswesen im Wandel/Kirche-Staat-Gesellschaft/die Gewerkschaften und der tägliche Streik usw.). Die Studierenden sollen Hintergrundinformationen erhalten zu Bereichen, die im englandkundlichen Unterricht (Lehrbuch/Lektüre/Tageszeitung) angesprochen werden.

Literatur:

Hartig, Paul (Hrsg.): England, Frankfurt 1971<sup>6</sup>  
Her Majesty's Stationary Office: Britain 1977, London 1976

Arbeitsform:

Seminar

Teilnehmer:

W, w.F.

91423 Speaking Course I

N.N.

91424 Speaking Course II

N.N.

91425 Speaking Course III

N.N.

91426 Englandexkursion

25.9.-15.10.77

Istel  
Doyé  
Erdmenger

Kurz-Information zum Thema:

Der Lehrstuhl führt in der Zeit vom 25.9.-15.10.1977 eine landeskundliche Exkursion nach Südwestengland und London durch. Das Programm sieht neben der sprachlichen Weiterbildung vor: Besuch englischer Schulen (eine Woche ein Student pro Schule), Besuch des Newton Park College mit Vorlesungen, Theaterbesuch in Stratford, Aufenthalte in Bath und London und Exkursionen unter geographisch-historischen Aspekten. Die Anmeldung zur Teilnahme ist beim Lehrstuhl für Englisch, Bültenweg, Raum B 306, vorzunehmen.

Arbeitsform:

Exkursion

Teilnehmer:

W, w.F., R

Bemerkungen:

Bitte Anschläge beachten.

## FRANZÖSISCHE SPRACHE UND IHRE DIDAKTIK

### 91501 Französische Grammatik im Unterricht

Di 9-11

B 226

Zimmermann

#### Kurz-Information zum Thema:

Dieses Seminar verfolgt unterrichtspraktische Ziele. Ausgehend von Schulgrammatiken und Lehrwerken sollen Planungseinheiten zu einer Reihe grammatischer Eigenschaften (hauptsächlich) unter folgenden Gesichtspunkten konzipiert werden:

- Auswahl und Lehrgegenstände
- Linguistische und pragmatische Anordnungen
- Brauchbarkeit linguistischer Kategorien und Termini; systematische, ganzheitliche Erarbeitung grammatischer Eigenschaften im Gegensatz zu unsystematischem Teillernen
- Kognitive - imitative Lehrverfahren
- Kognitionsmodi auf unterschiedlichen Abstraktionsebenen
- Wiederholungsquoten und -intervalle

#### Literatur:

W. Börner, K. Vogel, Zum Verhältnis von wissenschaftlicher und pädagogischer Grammatik in der Fremdsprachenlehre.  
In: W. Börner, B. Kielhöfer, K. Vogel, Französisch lehren und lernen. Aspekte der Sprachlehrforschung. Kronberg/Ts. 1976, S. 7-39

#### Arbeitsform:

S

#### Teilnehmer:

Nur Teilnehmer der Veranstaltung 91501 (WS 76/77)

#### Bemerkungen:

Eine Liste der (vor Beginn der Veranstaltung schriftlich auszuarbeitenden) Themen ist im WS verteilt worden.

### 91502 Fremdsprachliche Fertigkeiten

Mi 9-10

B 226

Zimmermann

#### Kurz-Information zum Thema:

Problematisierung der Trennung der vier Fertigkeiten.  
Didaktik und Methodik des Hörverstehens, u.a. Kriterien zur Ermittlung von Schwierigkeitsstufen und Progressionen bei Hörverstexten und -präsentationen. Testformen.

#### Literatur:

I. Christ, Übungen im Hörverstehen für Fortgeschrittene.  
Zielsprache Französisch 3/1976, S. 107-124  
Ausführliche Literaturliste im Aushang

#### Arbeitsform:

V/U

#### Teilnehmer:

R 6. - 8. Sem.

91503 Fachdidaktisches Propädeutikum

Mo 9-11

B 226

Zimmermann

## Kurz-Information zum Thema:

Um den PH-Erstsemestern den Übergang vom fachwissenschaftlichen (TU) zum fachdidaktischen bzw. unterrichtspraktischen Studium zu erleichtern, wird eine propädeutische Veranstaltung angeboten, deren Sinn es ist, den Studierenden von der Theorie und von der Unterrichtspraxis her einen Zugang zu den Problem- und Gegenstandsbereichen ihres weiteren Studiums und ihrer künftigen Tätigkeit in der Schule zu verschaffen.

12.4.-2.5. Allgemeine Einführung und Erarbeitung eines Unterrichtsbeobachtungsbogens. 3.5.-14.5. Hospitation, Beobachtung von Unterricht mit schriftlicher Fixierung der Ergebnisse. 16.5. Semesterende: Auswertung der Hospitationserfahrungen.

## Literatur:

Götz Wienold, Die Erlernbarkeit der Sprachen. Kösel, München 1973

Peter Funke, Elemente einer Fremdsprachendidaktik - ein Denkmodell. Praxis 3/1970, S. 271-280

## Arbeitsform:

S

## Teilnehmer:

TU-Studenten, die ihr fachdidaktisches Studium an der PH aufnehmen.

## Bemerkungen:

Eine regelmäßige Teilnahme ist bei dieser Veranstaltung unerlässlich.

91504 Planung und Analyse von Französischunterricht

Mi 10-12

B 28

Zimmermann

## Kurz-Information zum Thema:

Ausgehend von allgemeindidaktischen Modellen werden idealtypische Planungsraster für verschiedene Gegenstandsbereiche des Französischunterrichts erarbeitet und auf Unterrichtseinheiten unterschiedlicher Lehrwerksysteme angewendet.

## Literatur:

F. Heimann, G. Otto, W. Schulz, Unterricht - Analyse und Planung. Auswahl Reihe B 1/2, Schroedel, Hannover

W. Klafki, Didaktische Analyse als Kern der Unterrichtsvorbereitung. In: Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Weinheim 1974

E.E. Geißler: Analyse des Unterrichts. Kamp Bochum 1977

K. J. Klauer, Methodik der Lehrzieldefinition und Lehrstoffanalyse. Düsseldorf 1976

## Arbeitsform:

S

## Teilnehmer:

R 6, 7. Sem.

**Bemerkungen:**

Voraussetzung für die Teilnahme ist eine schriftliche  
Stellungnahme zu dem Thema, die zu Beginn der Veranstaltung  
diskutiert wird.

91505 Fachpraktikum

Vorbesprechung: Di, 12.4.77, 11 Uhr Zimmermann  
wird noch bekannt- B 226  
gegeben

**Kurz-Information zum Thema:**

Erarbeitung von Entwürfen zu Unterrichtseinheiten und  
-stunden, Durchführung im Unterricht. Anschließend  
schriftliche Ergebnis- und Effektivitätsanalysen.

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

R, 7., 8. Sem.

**Bemerkungen:**

Aufnahmevoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme an  
mindestens einer Einführungsveranstaltung und "Planung und  
Analyse von Französischunterricht".

Die Veranstaltungen des Lektors oder der Lektorin werden  
rechtzeitig vor Beginn des Sommersemesters durch Aushang  
bekanntgegeben.

## GEOGRAPHIE UND IHRE DIDAKTIK

91601 Nordamerika

Mo 8-10

Hs C

Cech

## Kurz-Information zum Thema:

Die Vorlesung will einen Einblick in die Raumstrukturen Nordamerikas geben. Dabei ist es notwendig, sich mit den wichtigsten Fakten und Problemen der naturgeographischen Ausstattung und der kulturgeographischen Gestaltung dieses Großraumes auseinanderzusetzen, um darauf aufbauend das Wirkungsgefüge der sich überlagernden und gegenseitig beeinflussenden Faktoren und Funktionen in Nordamerika zu erhellen.

## Arbeitsform:

V

## Teilnehmer:

alle Semester

## Literatur:

Literaturliste zu Beginn der Veranstaltung

91602 Unterseminar: Einführung in geographische Arbeitsweisen

Mo 10-12

B 128

Anthauer

## Kurz-Information zum Thema:

In diesem Seminar werden die Teilnehmer ausgewählte Probleme der Naturgeographie des Braunschweiger Raums kennenlernen. Mittels praktischer Arbeiten im Gelände und im Seminar werden sie in geographische Methoden und Techniken eingeführt.

## Arbeitsform:

Ü, 5 Exkursionen (samstags), Protokolle

## Teilnehmer:

W/w.F., 1./2. Sem.

91603 Unterseminar: Einführung in Fragestellungen der Geoökologie an Beispielen aus dem Braunschweiger Raum

Di 8-10

B 128

Paszkowski

## Kurz-Information zum Thema:

Anhand ausgewählter Beispiele sollen die Teilnehmer am Unterseminar in Fragestellungen der Geoökologie eingeführt werden. Daneben werden sie in grundlegende Arbeitstechniken eingewiesen und lernen Feldmeßmethoden sowie deren Auswertung und Darstellung kennen. Die Übungen werden auf Exkursionen fortgeführt und vertieft; alle Teilnehmer nehmen an den Exkursionen teil.

Arbeitsform:

Übungen im Wechsel mit eintägigen Exkursionen

Teilnehmer:

W, w.F. 1./2. Sem.

91604 Mittelseminar: Landschaftsökologie

Do 16-18

B 128

Amthauer

Kurz-Information zum Thema:

In diesem Seminar sollen die Teilnehmer das Wirkungsgefüge der Geofaktoren eines ausgewählten Raumes durch eigene Untersuchungen im Gelände ermitteln. In den ersten 7 Seminarsitzungen werden die Untersuchungsmethoden und -techniken vorgestellt. In der Exkursionswoche nach Pfingsten erfolgt die Arbeit im Gelände. Die letzten 4 Sitzungen werden der Aufarbeitung und Interpretation des Untersuchungsmaterials dienen.

Arbeitsform:

Ü, 4-5 Exkursionen in der Woche nach Pfingsten

Teilnehmer:

W, w.F. 3./4. Sem.

91605 Grundstrukturen von Agrarlandschaften

Mo 16-18

B 128

Cech

Kurz-Information zum Thema:

An verschiedenen Beispielen werden Grundstrukturen von Agrarlandschaften erarbeitet. Dabei sollen sowohl unterschiedliche Geo-Ökosysteme als Grundlage einer landwirtschaftlichen Nutzung als auch sozio-ökonomische Verhältnisse in ihrem Einfluß auf die Agrarlandschaft behandelt werden. Gebäudeuntersuchungen im Agrarraum der Umgebung Braunschweigs werden die Seminararbeit erweitern und die Teilnehmer mit Problemen und Arbeitsweisen der Agrargeographie bekannt machen.

Arbeitsform:

Seminar, Geländearbeit

Teilnehmer:

W, w.F., 3. u. 4. Sem.

91606 Obersem.: Landschaftszonen in Großräumen der Südhemisphäre

Mo 18-20

B 128

Amthauer

Kurz-Information zum Thema:

In diesem Seminar werden die Landschaftszonen der Südhalbkugel unter besonderer Berücksichtigung geoökologischer und sozioökonomischer Fragen behandelt.

Jeder Teilnehmer bearbeitet ein Thema, das den von ihm gewählten Großraum betrifft. In den Seminarsitzungen werden die Ergebnisse vorgetragen und erörtert.

Literatur:

Fischer Länderkunde:  
Bd. 3 Südostasien - Australien  
Bd. 5 Afrika - südlich der Sahara  
Bd. 7 Lateinamerika

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W 5./6. Sem., w.F. ab 4. Sem.

91607 Großräume der Nordhemisphäre

Mo 16-18

B 129

Bäuerle

Kurz-Information zum Thema:

Großräume der Nordhemisphäre werden unter ausgewählten geographischen Aspekten betrachtet. Dabei sollen durch den Vergleich der verschiedenen Räume (z.B. Sowjetunion und USA) die Kenntnisse ergänzt und die gewonnenen Einsichten vertieft werden. Jeder Seminarteilnehmer bearbeitet ein Thema aus dem von ihm gewählten Großraum. Selbständigkeit im Auffinden der einschlägigen Literatur und in der sachgerechten Aufarbeitung wird vorausgesetzt.

Literatur:

zur allgemeinen Vorbereitung:  
Karger, A.: Die Sowjetunion als Wirtschaftsmacht  
Diesterweg-Verlag  
Hofmeister, B.: Nordamerika. Fischer Länderkunde

Arbeitsform:

Seminar

Teilnehmer:

W. 5. u. 6. Sem.  
w.F. ab 4. Sem.

91608 Interpretation Topographischer Karten

Di 10-12

B 129

Wagner

Kurz-Information zum Thema:

Anhand einiger Karten aus der Umgebung Braunschweigs soll das Kartenlesen und -auswerten geübt werden. Die Kartenarbeit wird durch Exkursionen ergänzt werden. Grundlagenkenntnisse der Allgemeinen Geographie werden vorausgesetzt. Sie sollen durch die Karteninterpretationen und Exkursionen erweitert werden.



**Arbeitsform:**

Ü, 2 bis 3 Exkursionen (Samstags)

**Teilnehmer:**

W, 4.-6. Semester

91609 Vorbereitung der großen Exkursion nach Südwestdeutschland

Do 18-20  
14 tg.

B 128

Bäuerle

**Literatur:**

Hinweise im Rahmen der Veranstaltung

**Arbeitsform:**

Seminar

**Teilnehmer:**

verbindlich für alle Exkursionsteilnehmer

91610 Didaktik I: Einführung in die Didaktik der Geographie

Do 18-20

B 129

Meyerding

**Kurz-Information zum Thema:**

Inhalt der Übung ist die Auseinandersetzung mit Grundbegriffen der Didaktik der Geographie und das Kennenlernen wichtiger fachdidaktischer Problemstellungen. Die Übung liefert die Grundlagen für alle weiteren fachdidaktischen Studien, insbesondere für die Beschäftigung mit Lehrplanfragen und für die Unterrichtsplanung.

**Literatur:**

Ebinger, Helmut: Einführung in die Didaktik der Geographie. Freiburg 1971  
Schultze, Arnold (Hrsg.): Dreißig Texte zur Didaktik der Geographie. Westermann Taschenbuch

**Arbeitsform:**

Ü (Arbeit an Texten)

**Teilnehmer:**

W und w.F 1./2. Sem., R

91611 Didaktik II: Lehrbücher im Geographieunterricht

Fr 16-18

B 227

Anthauer

**Kurz-Information zum Thema:**

Aufbauend auf Didaktik I werden die Teilnehmer die wichtigsten geographischen Unterrichtswerke und deren didaktische Konzeptionen kennenlernen.

**Literatur:**

Angaben im Seminar

**Arbeitsform:**

Ü, Arbeitsaufträge

**Teilnehmer:**

W, w.F. 2.-4. Sem., R

**91612 Didaktik III: Planung von Unterricht unter besonderer Berücksichtigung der Orientierungsstufe**

Mo 10-12

B 129

Thies

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Übung setzt das fachdidaktische Grundstudium I und II voraus. Die Planung von Unterricht soll an konkreten Beispielen für die Orientierungsstufe durchgeführt werden. Dabei wird der Einsatz fachspezifischer Unterrichtsmethoden und -medien besonders geschult. Die Übung dient der Vorbereitung auf das Fachpraktikum.

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

W u. w.F. 3./4. Sem.; R

**91613 Didaktik III: Planung von Unterricht unter bes. Berücksichtigung der Sekundarstufe I**

Di 8-10

B 129

Meyerding

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Übung setzt das fachdidaktische Grundstudium I und II voraus. Sie dient der Vorbereitung auf das Fachpraktikum. Die Planung von Unterricht soll an konkreten Beispielen geübt werden. Dabei wird der Einsatz fachspezifischer Unterrichtsmethoden und -medien besonders geschult.

**Arbeitsform:**

Ü (Partnerschafts- und Gruppenarbeit)

**Teilnehmer:**

W und w.F. 3./4. Sem., R

**91614 Didaktik IV: Ausgewählte Themen der Geographiedidaktik**

Mi 10-12

B 29

Bäuerle

**Kurz-Information zum Thema:**

Das Seminar setzt ein fachdidaktisches Grundstudium und das Fachpraktikum voraus. Es behandelt vertiefende und weiterführende Fragen aus dem Bereich der Lehrgangskonzepte, der Unterrichtswerke und der Unterrichtsverfahren. Dabei sollen vor allem Vergleiche und Stellungnahmen erarbeitet werden. Grundlage für die Seminarsitzungen ist das individuelle Literaturstudium, in dem der vergleichende und kritische Ansatz von jedem Teilnehmer angewandt werden soll.

**Literatur:**

Hinweise im Rahmen des Seminars

Arbeitsform:

S mit Leseprogramm und Ausarbeitung von Vergleichen und  
Stellungnahmen

Teilnehmer:

W 6. Sem., R

91615 Lehrwanderungen im Unterricht (mit Exkursionen)

Mo 18-20

B 129

Meyerding

Kurz-Information zum Thema:

Unterricht am Ort des Geschehens als erfolgversprechende  
Methode steht im Mittelpunkt dieser Übung. An Beispielen  
für alle Schulstufen soll der didaktische Wert von Lehr-  
wanderungen erkannt und ausgewertet werden.

Teilnehmer:

W, w.F., R ab 3. Sem.

91616 Fachpraktikum: Einführung in die Unterrichtspraxis

nach Vereinbarung

Meyerding

Kurz-Information zum Thema:

Die Übung setzt das fachdidaktische Grundstudium I - III voraus.  
Unterrichtsentwürfe sollen selbständig gefertigt, praktisch  
erprobt und reflektiert werden.  
Die Teilnahme an dieser Übung ist Voraussetzung für das  
fachdidaktische Praktikum.

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

Nur R nach Abschluß des Fachstudiums

Bemerkungen:

Solide Grundkenntnisse der Fachdidaktik gelten als  
Voraussetzung und müssen in einem Eingangskolloquium  
nachgewiesen werden.

91617 Fachpraktikum: Einführung in die Unterrichtspraxis

Mi 8-12

B 129

Paszkowski

Kurz-Information zum Thema:

s. Veranstaltung Nr. 91618

Arbeitsform:

Seminararbeit im Wechsel mit Unterrichtsversuchen

Teilnehmer:

W 5. Sem.

Bemerkungen:

Didaktische Grundkenntnisse müssen in einem Eingangskolloquium  
nachgewiesen werden.

91618 Fachpraktikum: Einführung in die Unterrichtspraxis

Mi 8-12

B 017

Thies

**Kurz-Information zum Thema:**

Aufbauend auf die Grundlagen aus den Didaktiklehrgängen I-III sollen erlernte theoretische Einsichten im Unterricht erprobt werden. Ziel des Praktikums ist es, die Kritikfähigkeit an didaktischen Analysen und methodischen Vorbereitungen zu schulen. Der Leiter ist Berater; größter Wert wird auf selbständige Arbeit der Teilnehmer gelegt.

**Arbeitsform:**

Seminararbeit im Wechsel mit Unterrichtsversuchen

**Teilnehmer:**

W, 5. Sem.

**Bemerkungen:**

Didaktische Grundkenntnisse müssen in einem Eingangskolloquium nachgewiesen werden.

90232 Medien zum Elbe-Seiten-Kanal

Do 9-11

B 129

Wiese/Bäuerle

**Kurz-Information zum Thema:**

Der Elbe-Seiten-Kanal ist in seiner verkehrs- und wirtschaftsgeographischen Bedeutung und als vermutlich letztes Bauwerk seiner Art im Norddeutschen Raum bisher noch nicht durch Unterrichtsmedien erschlossen. Es gibt einiges Film- und Bildmaterial, dazu Texte und Karten; ihre mediendidaktische Aufbereitung, Strukturierung und Zusammenstellung muß noch geleistet werden.

Das Seminar soll die vorhandenen Materialien sichten, auf ihre unterrichtliche Eignung für die Sekundarstufe I hin überprüfen und Vorstellungen für eine Medienkombination entwickeln. Die Offenheit eines solchen Programms läßt es auch zu, eigene Ergänzungen (Bildreihe, Arbeitsblätter) einzubringen.

**Literatur:**

Nordsüdkanal-Verein (Hrsg.) Gutachten über die wirtschaftliche Bedeutung und technische Ausgestaltung des Nordsüdkanals (Lüneburg 1955)  
Wasser- u. Schifffahrtsdirektion Hamburg. Der Elbe-Seitenkanal (Hamburg 1973)

**Arbeitsform:**

Übung

**Teilnehmer:**

höhere Semester (Geographie)

**Bemerkungen:**

medientechnische Erfahrung erwünscht, aber nicht Voraussetzung

## GESCHICHTE UND IHRE DIDAKTIK

### Fachwissenschaftliche Veranstaltungen

#### 91701 Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert III

Mo 16-18

Hs D

Harstick

##### Kurz-Information zum Thema:

Die Vorlesung, die an Veranstaltung Nr. 91702 des WS 1976/77 anknüpft, wird sich mit der Geschichte der Reichsgründung sowie mit der Entwicklung des Kaiserreichs in den beiden Jahrzehnten der Kanzlerschaft Bismarcks beschäftigen; dabei sollen die innenpolitischen Vorgänge (Kulturkampf, Sozialistengesetz, Sozialgesetzgebung etc.) im Vordergrund stehen.

##### Literatur:

Auswahlbibliographie für Hörer erhältlich.

##### Arbeitsform:

Vorlesung im Wechsel mit Lektüre und Interpretation ausgewählter Quellen.

##### Teilnehmer:

W, w.F. R I, D.

#### 91702 Die deutsch-russischen Beziehungen 1862-1914

Do 16-18

N 6

Harstick

##### Kurz-Information zum Thema:

Gegenstand der Seminarveranstaltung sind die deutsch-russischen Beziehungen von der Berufung Otto von Bismarcks zum preußischen Ministerpräsidenten und Minister des Auswärtigen bis hin zur Mächtekonstellation am Vorabend des ersten Weltkrieges. Über gängige Problematisierungen wie etwa der Nichterneuerung des deutsch-russischen Rückversicherungsvertrages hinaus soll das Bedingungsgeflecht zwischen Außen- und Innenpolitik (Finanz-, Steuer-, Sozial- und Wirtschaftspolitik) der beiden Mächte analysiert werden.

##### Literatur:

Eine Auswahlbibliographie wird vorbereitet und in der ersten Sitzung verteilt; die wichtigste Literatur wird im Seminarapparat bereitgestellt.

##### Arbeitsform:

U (Mittelseminar).

##### Teilnehmer:

W, w.F., R I, D.

#### 91703 Ausgewählte Probleme zur Geschichte der Niederlande

Mo 11-13

N 6

Harstick

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Veranstaltung soll mit den Grundzügen der niederländischen Geschichte - bis zum Ausgang des Mittelalters legitimerweise ebenso Teilaspekt einer übergreifenden Reichshistorie wie Vorgeschichte einer eigenständigen "vaterlandse geschiedenis" - vertraut machen. Dabei soll dem Prozeß der fortschreitenden politischen und kulturellen Verselbständigung seit dem 14. Jahrhundert sowie der politischen, wirtschaftlichen und sozialen Entwicklung nach 1815 besondere Aufmerksamkeit gewidmet werden.

**Einführende Literatur:**

Schöffers, I.: Kleine Geschichte der Niederlande, Frankfurt/M. 1956.

Petri, Fr.: Die Kultur der Niederlande, Frankfurt/M. 1972 (= Sonderausgabe aus: Kindermann/Thurnherr, Handbuch der Kulturgeschichte).

**Arbeitsform:**

V u. Ü (mit Arbeitsaufträgen).

**Teilnehmer:**

Die Veranstaltung steht allen interessierten Studierenden offen, ist jedoch primär als Einführungsseminar für die Teilnehmer der Niederlande-Exkursion (siehe bes. Aushang) konzipiert.

91704 Der Widerstand gegen den Nationalsozialismus 1933-1945

Mo 8.30-10

N 112

Rümenapf-Sievers

**Kurz-Information zum Thema:**

An ausgewählten Kapiteln soll die Entwicklung des Widerstandes gegen den Nationalsozialismus in Deutschland und den besetzten Gebieten gemeinsam erarbeitet werden. Dabei sollen die unterschiedlichen Motivationen, Ausgangssituationen und Zielsetzungen verschiedener Gruppen herausgefunden werden.

**Literatur:**

Hoffmann: Widerstand Staatsstreich Attentat; Ullstein-Buch Nr. 3077.

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

W, w.F. alle Sem.

## Fachdidaktische Veranstaltungen

### 91705 Industrialisierung-Fächerübergreifende Unterrichtsplanung

Mo 14-15.30

N 6

Rümenapf-Sievers

#### Kurz-Information zum Thema:

Ausgehend von einer Analyse der historischen Situation soll eine didaktische Auswahl getroffen werden, die in methodisch aufbereitete Unterrichtsbilder umgesetzt wird. Dabei sollen im Sinne der neueren Konzeption des Geschichtsunterrichts, bzw. seiner Integration in dem Bereich PSW auch Aspekte anderer Fachbereiche (Sozialkunde, Geographie, Deutsch) berücksichtigt werden.

#### Literatur:

wird bei Vorlesungsbeginn bekanntgegeben.

#### Arbeitsform:

Ü

#### Teilnehmer:

W, w.F., R.

### 91706 Problemorientierter Geschichtsunterricht - Method. Modelle -

Di 10-12

N 6

Rümenapf-Sievers

#### Kurz-Information zum Thema:

An verschiedenen Unterrichtsmodellen aus den Klassen 7-10 soll der didaktische Ansatz und das methodische Vorgehen für einen Geschichtsunterricht herausgestellt werden, der die Schüler motiviert, aktiviert und zur selbständigen Erarbeitung führt und damit kognitive, affektive und instrumentale Lernbereiche erfaßt. Bei der Erarbeitung sollen verschiedene Lehrbücher und ihre methodischen Handreichungen kritisch verglichen werden.

#### Literatur:

Heumann, Problemorientierter Geschichtsunterricht 1-3;  
Hirschgraben Verlag, Frankfurt/M.

#### Arbeitsform:

Ü

#### Teilnehmer:

W, w.F., R.

### 91707 Übungen zur Schulbuchanalyse

Di 8.30-10

N 6

Urbanke

#### Kurz-Information zum Thema:

Didaktische und methodische Kriterien der Schulbuchanalyse sollen erarbeitet und an ausgewählten Beispielen angewendet werden.

**Literatur:**

- 1) Marienfeld, Wolfgang: Geschichte im Lehrbuch der Hauptschule, Stuttgart 1972 (Klett 7,40 DM).
- 2) Kühnl, Reinhard (Hg.): Geschichte und Ideologie. Kritische Analyse bundesdeutscher Geschichtsbücher, Hamburg 1973 (rororo akt. 1656 5,80 DM).

**Arbeitsform:**

U

**Teilnehmer:**

W, w.F., R.

91708 Die Französische Revolution

Do 14-16

N 6

Curdt

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Unterrichtseinheit soll unter didaktischen und methodischen Fragestellungen reflektiert werden. Detailliert ausgearbeitete Stundenentwürfe sollen in Gruppenarbeit erstellt und im Seminar gemeinsam besprochen werden.

**Literatur:**

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

**Arbeitsform:**

U

**Teilnehmer:**

W, w.F., R.

91709 Fachpraktikum

Mi 8-10

Gr. 1: Rümenapf-Sievers

Gr. 2: Curdt

Gr. 3: Urbanke

**Kurz-Information zum Thema:**

Bitte auf besonderen Aushang zu Beginn des Semesters achten!

**Teilnehmer:**

W (4. bzw. 5. Sem.), R (7. Sem.).

Abhängig von der Besetzung vakanter Stellen im Fach Geschichte bereits zum SS 1977 werden wahrscheinlich noch weitere Lehrveranstaltungen angeboten werden. Näheres ist einem besonderen Aushang zu Beginn des Semesters zu entnehmen.



LEIBESERZIEHUNGVorlesungen und Seminare91801 Geschichte des Sports und der Leibeserziehung

Do 10-12

N 7

Neumann

Arbeitsform:

V/U

Teilnehmer:

W, w.F.

91802 Didaktik - Einführung in die Sportdidaktik

Mo 17-19

A 139

Rammler

Kurz-Information zum Thema:

Die Übung dient der Einführung in fachdidaktische Fragen und der Erarbeitung von Grundbegriffen an unterschiedlichen didaktischen Modellen.

Literatur:

Schmitz, J.: Grundstruktur des didaktischen Feldes,

Bd. 31; Schorndorf 1967<sup>c</sup>

Grössing, St.: Einführung in die Sportdidaktik;

Limpert 1975

Arbeitsform:

V/U

Teilnehmer:

W

91803 Lehrplantheorie und Curriculum-Entwicklung

Fr 11-13

A 139

N.N.

Arbeitsform:

V/U

Teilnehmer:

W

91804 Sportdidaktisches Seminar für Realschulstudenten

Do 15-16.30

A 139

Rammler

Kurz-Information zum Thema:

Vor dem Hintergrund didaktischer Modelle sollen die Beiträge der Fachdidaktik dargestellt und die Probleme bei der Entwicklung eines zeitgemäßen Sportcurriculums erörtert werden.

Literatur:

Blankertz, H.: Theorien und Modelle der Didaktik;  
München 1971  
Sportwissenschaft, 5. Jahrgang, Sportdidaktik, Schorndorf 1975

Arbeitsform:

V/U

Teilnehmer:

R

91805 Soziales Lernen im Sportunterricht

Di 9-11

A 139

Hielscher

Kurz-Information zum Thema:

Der Richtlinienentwurf des Landes Niedersachsen befindet sich in der Erprobungsphase. In ihm werden der Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz Lernziele zugeordnet. Zu prüfen ist, ob der Sportunterricht seine Fülle von Interaktionsmöglichkeiten für soziale Lernprozesse fruchtbar zu machen in der Lage ist. Dabei werden besonders die Lernmöglichkeiten für soziale Kompetenz am Sportspiel aufgezeigt.

Literatur:

Rahmenrichtlinienentwurf des Landes Niedersachsen  
Sportwissenschaft 1975 3/4, Schorndorf  
Ausschuß Deutscher Leibeserzieher (Hrsg.): Sozialisation  
im Sport. Schorndorf 1974

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

W, w.F., R

Bemerkungen:

In dieser Veranstaltung ist die aktive Mitarbeit notwendig.

91806 Biomechanik - Bewegungslehre

wird bekanntgegeben A 139

N.N.

Arbeitsform:

V/U

Teilnehmer:

W, w.F.

91807 Trainingslehre

Fr 9-11

A 139

Hoster

Arbeitsform:

V/U

Teilnehmer:

W. w.F.

91808 Humanbiologie - Sportmedizin I

Mi 17-19

Hs C

Hundt

Kurz-Information zum Thema:

Humanbiologische Grundlagen der Leibesübungen und ausgewählte Kapitel der Sportmedizin; Schwerpunkt Anatomie und Physiologie.

Literatur:

Faller, Körper des Menschen  
Heipertz, Sportmedizin  
Nöcker, Physiologie der Leibesübungen

Arbeitsform:

V, U

Teilnehmer:

W, w. F.

Praktika

91809 Vorbereitung auf das Fach- und Trainingspraktikum

Mo 10-12

Turnhalle/A 139

Rammler/Hollmann

Mi 9.45-11.30

Volksschule Diesterwegstraße

Kurz-Information zum Thema:

Hospitation mit differenzierten Beobachtungsaufgaben und anschließender Unterrichtsanalyse. Grundlage für die Beobachtungsaufgaben bilden die von den Arbeitsgruppen zu erstellenden Papiere, in denen ausgewählte Probleme dargestellt werden. Außerdem erhalten die Arbeitsgruppen Gelegenheit, Unterrichtseinheiten zu planen und durchzuführen.

Arbeitsform:

Hospitation und Übung, Lehrversuche

Teilnehmer:

W (nach dem Hauptpraktikum)  
R (ab 6. Sem.)

Bemerkungen:

Diese Veranstaltung ist Voraussetzung für das Fach- und Trainingspraktikum.

91810 Fachpraktikum

n. bes. Plan

Schulen

Rammler/Hollmann/  
Magiera

Kurz-Information zum Thema:

Mit den aus dem Vorbereitungsseminar erworbenen Grundlagen sollen selbständig erarbeitete Unterrichtseinheiten in der Schule erprobt werden. Voraussetzung sind Kenntnisse aus praktisch-methodischen Übungen.

Literatur:  
siehe Literaturliste für W

Arbeitsform:  
Lehrversuche

Teilnehmer:  
W 5./6. Sem.

91811 Fachpraktikum - Bereich Schulschwimmer  
n.bes. Plan      Hallenbad      Hollmann/Magiera

Arbeitsform:  
Hospitation, Lehrversuche

Bemerkungen:  
Teilnahme nach dem Hauptpraktikum

91812 Hospitation im Sportunterricht  
Di 11-13      Sportplatz/  
Turnhalle/A 139      Magiera

Kurz-Information zum Thema:  
Mit der Veranstaltung soll dem Studienanfänger der Zugang zu  
Problemen und Fragestellungen der Unterrichtsgestaltung er-  
möglichst werden.

Literatur:  
s. Literatúraushang für w.F.

Arbeitsform:  
Hospitation, U

Teilnehmer:  
w.F.

Bemerkungen:  
Beschränkte Teilnehmerzahl: 20

91813 Lehrversuche im Sportunterricht  
Mo 14-17      Sportplatz/  
Seminarraum      Magiera

Kurz-Information zum Thema:  
Erarbeitete Unterrichtsentwürfe werden mit einer Schulklasse  
erprobt.

Literatur:  
s. Literatúraushang für Studierende im weiteren Fach

Arbeitsform:  
Hospitation, Lehrversuche, Seminar

Teilnehmer:  
w. F.

Bemerkungen:  
Teilnehmerzahl: 20

## Geräteturnen

### 91814 Schwerpunkt-Gerätturnen

Mo 16-18

Turnhalle

Rammler/Dolle

Kurz-Information zum Thema:

Vorbereitung auf die praktisch-methodische Prüfung im Gerätturnen.

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F. - Damen und Herren

## Gymnastik

### 91815 Gymnastik mit Handgeräten I

Di 11-12

Gymnastiksaal

Rammler

Kurz-Information zum Thema:

Das Erlernen von Grundformen mit den verschiedenen Handgeräten, Geräteverbindungen und die Entwicklung von Bewegungsfolgen sind Themen dieser Übung.

Literatur:

Küpper/Engel: Gymnastik, Bd. 56, Praxisreihe; Schorndorf 1972  
Wendt/Hess: Künstlerische Gymnastik mit Handgeräten; Berlin (Ost) 1971

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F.

### 91816 Gymnastik - körperbildende Übungen und Schwebebalken

Mo 9-10

Gymnastiksaal

Rammler

Kurz-Information zum Thema:

Körperbildende Übungen dienen der Entwicklung von Bewegungseigenschaften (Elastizität, Dehnfähigkeit, Kräftigung etc.) und fördern Haltungs- und Bewegungsgefühl. Der Gleichgewichtssinn wird beim Turnen auf dem Balken geschult.

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F.

### 91817 Gymnastische Partner- und Gruppenübungen für Herren

Do 13-14

Gymnastiksaal

Egling-Eruse

**Kurz-Information zum Thema:**

Grundformen der Gymnastik mit und ohne Handgeräten, in Partner- oder Gruppenarbeit. Finden von Übungsverbindungen.

**Literatur:**

Engel/Küpper: Gymnastik. Finden - Üben - Variieren - Gestalten, Schorndorf 1975<sup>2</sup>

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

W, w.F. (Herren)

91818 Jazzgymnastik - Jazztanz I

Di 9-10

Gymnastiksaal

Egeling-Kruse

**Kurz-Information zum Thema:**

Erlernen der Isolationstechnik - Koordinationsmöglichkeiten verschiedener Bewegungszentren.  
Entwicklung typischer Jazz-Tanzmotive unter Berücksichtigung der Isolationstechnik, der Spannungs- und Lösungsprinzipien sowie der gymnastischen Grundformen in Jazztechnik.  
Hinführung zu Gestaltungsprozessen zu Jazz, Beat und Soul.

**Literatur:**

Fischer-Münstermann: Von der Jazzgymnastik zum Jazztanz, Celle 1975

Günther: Grundphänomene und Grundbegriffe des afrikan. und afroamerikan. Tanzes. Beiträge zur Jazzforschung 1, universal edition, Graz 1969

Günther/Grimmer: Theorie und Praxis des Jazz Dance, Stuttgart 1972

Schäpert: Tänzerische Jazzgymnastik, BLV 1975<sup>2</sup>

**Teilnehmer:**

W, w.F. (Damen und Herren)

Leichtathletik

91819 Schwerpunkt - Lauf/Sprung

Mo 11-12

Sportplatz/Turnhalle

Magiera

Do 11-12

**Kurz-Information zum Thema:**

Einführung in die Praxis von Lauf- und Sprungdisziplinen.

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

W, w.F. - Damen und Herren

**Bemerkung:**

Beschränkung der Teilnehmerzahl: 15

91820 Wurf und Stoß

Mo 18-19

Sportplatz/Turnhalle

Hielscher

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F.

91821 Wurf und Stoß

Mi 16-17

Sportplatz/Turnhalle

N.N.

91822 Methodische Übungsreihen in der Leichtathletik

Di 10-11

Sportplatz/Turnhalle

Magiera/N.N.

Kurz-Information zum Thema:

Darstellung, Erarbeitung und kritische Analyse methodischer Übungsreihen aus dem Bereich des Schulsports.

Literatur:

Schmolinsky, Leichtathletik

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F.

Schwimmen

91823 Methodik des Schwimmunterrichts

Mo 19-20

hauseigenes Hallenbad

Hielscher

Kurz-Information zum Thema:

Aus dem Lerngebiet Schwimmen sollen die Teilbereiche Wassergewöhnung und -bewältigung u. die Technik des Kraulens erarbeitet werden.

Literatur:

Wilke/Fasteich: Das Kraulschwimmen. Frankfurt 1972

Hetz: Schwimmenlernen - schnell + sicher. München 1974

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F.

91824 Schwimmen I

Di 11-12

hauseigenes Hallenbad

Hielscher

**Kurz-Information zum Thema:**

Lernziel: Kraul-, Rücken- und Brustschwimmen.

**Literatur:**

Lewin u.a.: Schwimmsport. 5. Auflage Berlin - O. 1974

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

W, w.F.

91825 Schwimmen II

Do 9-10

Sackringbad

Hielscher

**Kurz-Information zum Thema:**

Alle Schwimmtechniken, besonders das Delphinschwimmen;  
Trainingsformen für Schule u. Verein.

**Literatur:**

Lewin u.a.: Schwimmsport, 5. Aufl. Berlin 1974

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

W, w.F.

Spiele

91826 Basketball I

Do 17-18

Turnhalle

Gröchteemeier

**Kurz-Information zum Thema:**

Erlernen und Üben elementarer balltechnischer Fertigkeiten  
in Spiel- und Übungsreihen - Einführung in die Grundregeln  
des Spiels.

**Literatur:**

Stöcker, Schulsport Basketball - Vom Spielen zum Spiel  
Schünemann, Einführung des Basketballsports in einer  
Koedukationsklasse

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

W, w.F.

91827 Basketball II

Do 18-19

Turnhalle

Gröchteemeier



Kurz-Information zum Thema:

Erarbeitung von Übungs- und Trainingsformen zur Festigung balltechnischer und spieltaktischer Fertigkeiten; Einführung in die Angriffs- und Verteidigungstaktik, Vertiefung der Regelkenntnisse und Einführung in die Aufgaben der Kampf-richter.

Literatur:

Hagedorn, Das Basketballspiel  
Neumann, Basketball - Grundschule  
Hercher, Wolfgang, Basketball

Arbeitsform:

W, w.F.

Teilnehmer:

nur Fortgeschrittene

91828 Fußball II

Mi 14-15

TU-Gelände

Hartmann

Kurz-Information zum Thema:

Diese Veranstaltung bereitet auf die praktische und methodische Prüfung vor.

Literatur:

Dietrich u.a.: Die Großen Spiele. Wuppertal 1976  
Heddergott: Neue Fußball-Lehre. Frankfurt 1976

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F.

91829 Handball II

Mi 15-16

TU-Gelände

Hartmann

Kurz-Information zum Thema:

Diese Veranstaltung bereitet auf die praktische u. methodische Prüfung vor.

Literatur:

Käsler: Handball. Vom Erlernen zum wettkampfmäßigen Spiel. Schorndorf 1972  
Stein/Federhoff: Handball. Sportverlag Berlin 1972

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F.

91830 Hockey-Technik und Methode-Aufbaukurs

Mi 16-18

Sporthalle  
Tunicastraße

Rammler/Knack

Kurz-Information zum Thema:  
Fortführung des Grundkurses

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F.

Bemerkungen:

Den Prüfungskandidaten im Hockey wird diese Veranstaltung empfohlen.

91831 Volleyball I - Grundkurs

Do 15-17

Turnhalle

Hollmann

Kurz-Information zum Thema:

Das im Wintersemester 76/77 begonnene Anfängertraining wird in dieser Veranstaltung fortgeführt. Die Grundformen des Volleyballspiels werden gefestigt und im Spiel angewandt. Einführung in die Grundregeln des Spiels.

Literatur:

wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W - w.F. (Damen und Herren)

91832 Volleyball II - Aufbaukurs

Mi 14.30-16

Turnhalle

Rammler/Szczepanik

Kurz-Information zum Thema:

Festigung spielspezifischer Techniken - Einführung in die Taktik des Volleyballspiels - Vorbereitung auf die praktisch-methodische Prüfung.

Literatur:

Horvath, Volleyball  
Fiedler, Volleyball

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F.

Bemerkungen:

Beschränkte Teilnehmerzahl: 16  
Erfolgreiche Teilnahme an einem Grundkurs ist erforderlich.

Schulsonderturnen

91833 Schulsonderturnen - Anatomie und Physiologie

Do 17-18

A 139

Hundt

Kurz-Information zum Thema:

Anatomie und Physiologie der Haltungsschwächen.

Literatur:

AG: Lehrbuch des Schulsonderturnens

Arbeitsform:

Seminar

Teilnehmer:

W, w.F., Lehrer (Kontaktstudiengang)

91834 Didaktik und Methodik des Schulsonderturnens

Do 16-17

N 7

Egeling-Kruse

Kurz-Information zum Thema:

Kennenlernen der verschiedenen Haltungsschwächen, der möglichen Ausgleichsmaßnahmen sowie Erstellen von Stundenbildern unter Berücksichtigung didaktisch-methodischer Forderungen im Schulsonderturnen.

Literatur:

AG: Lehrbuch des Schulsonderturnens, Dümmler 1974<sup>4</sup>

Diem/Scholtzmetzner: Schulsonderturnen, Frankfurt 1974

Arbeitsform:

Seminar

Teilnehmer:

W, w.F., Lehrer (Kontaktstudiengang)

Bemerkungen:

Nach einer zweisemestigen Ausbildung kann die Lehrbefähigung im Schulsonderturnen erlangt werden. Nähere Informationen über Ausbildungsgang und Prüfungsbedingungen am Informationsbrett Sport.

91835 Schulsonderturnen - Lehrversuche

Do 10.45-12.15

Turnhalle der  
VS Büldenweg

Egeling-Kruse

Kurz-Information zum Thema:

Planung, Durchführung und Analyse von Lehrversuchen der Teilnehmer in einem Schulsonderturnkurs mit Schülern der 1. Klasse.

Arbeitsform:

Hospitation, Lehrversuche

Teilnehmer:

W, w.F., Lehrer

91836 Praktikum im Schulsonderturnen

n.bes. Plan      Braunschweiger Schulen      Egeling-Kruse

Kurz-Information zum Thema:

Hospitation und Lehrversuche in Schulsonderturnkursen.

Arbeitsform:

Hospitation, Lehrversuche

Teilnehmer:

W, w.F., Lehrer

Arbeitsgemeinschaften - Lehrgänge

91837 Lehrgang Trampolinspringen I

Do 17.30-19

Salzgitter-  
Lebenstedt

Rammler/Postrach

Kurz-Information zum Thema:

Einführung in Technik und Methodik des Trampolinspringens.  
Vorbereitung auf die praktisch-methodische Prüfung "Trampolin-  
springen" im Rahmen des Faches Gerätturnen.

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F.

Bemerkungen:

Beschränkung der Teilnehmerzahl auf 20

91838 Lehrgang Wasserspringen

8.8.-12.8.77

Wolfsburg

Hollmann/Gebauer

Kurz-Information zum Thema:

Einführung in das Wasserspringen, Erarbeitung einer  
methodischen Übungsreihe für den Sportunterricht.

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W und w.F. (Damen und Herren)

Bemerkungen:

Informationen zu diesem Lehrgang am Informationsbrett  
"Sport"

91839 Lehrgang in der Jugendbildungsstätte Bündheim

12.9.-17.9.77

Bad Harzburg/Bündheim

Hollmann

**Kurz-Information zum Thema:**

Aus dem Bereich des "Orientierungslaufes" werden Beispiele vorgestellt, die als Unterrichtseinheiten im Schulsport realisiert werden könnten. Ein weiteres Thema mit praktischen Beispielen ist die Erarbeitung von Möglichkeiten der Durchführung von Klassenfahrten und der Gestaltung von Heimaufenthalten unter sportlichen Gesichtspunkten.

**Teilnehmer:**

W und w.F. (Damen und Herren)

**Bemerkungen:**

Die Anmeldung erfolgt per Anmeldeliste am Informationsbrett "Sport"

91840 Folkloristische Tänze

Mo 19.30

Gymnastikraum

Hollmann

**Kurz-Information zum Thema:**

Erarbeitung ausgewählter Tänze aus vielen verschiedenen Ländern.

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

Interessierte aus allen Fachrichtungen

**Bemerkungen:**

Durchgehende Teilnahme wird empfohlen!

91841 "Erste Hilfe" nach bes. Plan

Braunschweig

Rammler/N.N.

**Arbeitsform:**

Ü

91842 DLRG-Ausbildung

hauseigenes  
Hallenbad

DLRG-Stützpunkt  
der PHN, Abt. BS

**Kurz-Information zum Thema:**

DLRG-Ausbildungszeiten im hauseigenen Hallenbad

Mo 14-16

Di 16-17

Do 14-15, 20-21

**Teilnehmer:**

Interessierte aller Fachgebiete

## MATHEMATIK UND IHRE DIDAKTIK

91901 Projektive Geometrie

Mo 10-12            A 202  
Do 16-18

Fricke

## Kurz-Information zum Thema:

Ausgehend von der projektiven Abbildung werden klassische Sätze der projektiven Geometrie synthetisch-konstruktiv erarbeitet. Die invarianten Elemente der allgemeinen Projektivität werden analytisch behandelt. Einige Voraussetzungen aus der linearen Algebra sind dabei erwünscht.

## Literatur:

wird später bekanntgegeben

## Arbeitsform:

V/U

## Teilnehmer:

W ab 4. Sem.

91902 Analytische Geometrie

Mo 16-18            N 113

Müller

## Arbeitsform:

V/U

## Teilnehmer:

Wahlfach

91903 Lineare Algebra

Mo 11-13            Hs B  
Do 16-18

Müller

## Arbeitsform:

V/U

## Teilnehmer:

Wahlfach Mathematik

91904 Informatik II

Do 14-16            A 203

Dahlke

## Kurz-Information zum Thema:

Behandelt wird die Algorithmisierung und die Programmierung in einer problemorientierten Sprache (BASIC).

## Arbeitsform:

V + U

## Teilnehmer:

W

91905 Einführung in die Gruppentheorie

Di 8-10

A 202

Bergmann

Literatur:

Baumgartner: Gruppentheorie; Sammlung Götschen  
Mitschka: Elemente der Gruppentheorie

Arbeitsform:

V, Ü

Teilnehmer:

W ab 3 Sem.

91906 Nichteuclidische Geometrie

Do 14-16

A 202

Steibl

Kurz-Information zum Thema:

Am Beispiel der endlichen Geometrie sollen die Begriffe der euklidischen Geometrie verfremdet werden, um ihre Bedeutung für diese zu verdeutlichen. Die Beziehungen der nichteuclidischen Geometrie zu anderen Stoffgebieten der Mathematik sollen aufgezeigt werden.

Teilnehmer:

w.F., W, R

91907 Das geometrische Problem im Unterricht

Di 10-12

A 202

Fricke

Kurz-Information zum Thema:

Zur Verdeutlichung eines problemorientierten Geometrieunterrichts werden spezielle geometrische Probleme behandelt und in mathematischer und didaktischer Hinsicht analysiert.

Arbeitsform:

V/Ü

Teilnehmer:

W, w.F.

91908 Didaktik der Mathematik II

Di 10-12

Hs A

Dahlke

Literatur:

Literaturliste wird in der 1. Veranstaltung ausgegeben.

Arbeitsform:

V

Teilnehmer:

W, w.F., RL

91909 Übung zur Didaktik der Mathematik

Do 16-18

A 203

Dahlke

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F., RL (maximal 30)

91910 Angewandte Mathematik in der Sekundarstufe I

Mo 10-12

A 203

Bergmann

Kurz-Information zum Thema:

Bevorzugt sollen neuere Anwendungsgebiete behandelt werden wie numerische Methoden, Optimierungsprobleme, Statistik und Wahrscheinlichkeit.

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F. ab 3. Sem.

91911 Gleichungslehre

Di 10-12

A 203

Bergmann

Kurz-Information zum Thema:

Behandlung moderner Gleichungslehre unter fachlichen und didaktischen Aspekten.

Literatur:

Vollrath: Didaktik der Algebra;  
Moderne Schulbücher der Sekundarstufe I

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F.

91912 Zahlentheoretische Probleme im Mathematikunterricht

Mo 14-16

A 202

Steibl

Kurz-Information zum Thema:

Grundbegriffe der Zahlentheorie (Teilen - Vielfachmengen, Primzahlen usw.) Teilbarkeitsfragen im Unterricht der Primar- und Sekundarstufe I, Möglichkeiten des Stoffes für einen problemorientierten Unterricht.

Literatur:

Padberg, F., Elementare Zahlentheorie



Teilnehmer:  
w.F., W, R

91913 Elementare Topologie

Mo 16-18

A 203

Steibl

Kurz-Information zum Thema:

Psychologische Begründung der Aufnahme des Stoffgebietes  
in den Stoffplan des MU Zusammenhang Geometrie - Topologie,  
elem. Graphentheorie, Topologie des Raumes.

Literatur:

Wippermann, Graphen im Unterricht  
Kallmeyer, Göttingen 1976  
Müller, Wälpert: Anschauliche Topologie. Stuttgart 1976

Teilnehmer:

w.F., W, R

91914 Mathematik im 3. und 4. Schuljahr

Di 8-10

A 203

Stiller

Kurz-Information zum Thema:

Aufbau und Analyse des Unterrichtswerkes "Mathematik  
in der Grundschule" (Ausgabe B, 3. u. 4. Schuljahr,  
Klett-Verlag) im Vergleich mit anderen modernen didak-  
tischen Konzeptionen. Darstellung relevanter mathema-  
tischer Grundlagen und ihrer didaktischen Einbettung.

Literatur:

siehe Kurz-Information und  
Winter-Ziegler "Neue Mathematik", 3. u. 4. Schulj. Schroedel  
Verlag

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

W, w.F.

91915 Differenzierungsprobleme im MU der Orientierungsstufe

Mo 8-10

A 203

Steinhoff

Kurz-Information zum Thema:

In der Veranstaltung werden die momentan in den Orientierungs-  
stufen praktizierten Differenzierungsformen daraufhin  
untersucht, inwieweit sie mit allgemeinen Zielsetzungen  
der O.S. und des Mathematikunterrichts verträglich sind  
und Möglichkeiten der Verbesserung diskutiert. Ferner  
wird versucht, am Beispiel Voraussetzungen für die Pla-  
nung differenzierender Unterrichtseinheiten zu verdeutlichen.

**Literatur:**  
wird durch Aushang bekanntgegeben

**Arbeitsform:**  
Seminar

**Teilnehmer:**  
W, w.F. ab 3. Sem.

91916 Fachpraktikum an Grund- und Hauptschulen

Mi 8-10	Schulen der Stadt	Gruppe 1: Bergmann
		Gruppe 2: Dahlke
		Gruppe 3: Steinhoff
		Gruppe 4: Stiller

91917 Fachpraktikum an Realschulen

Mi 8-11	A 202	Steibl
---------	-------	--------

91918 Kolloquium

Do 18-20	A 202	Müller et al.
----------	-------	---------------

**Teilnehmer:**  
W, w.F, R, D

**Bemerkungen:**  
14-tg.

## MUSIK UND IHRE DIDAKTIK

92001 Klang und Zeichen Primarst.

Mo 8.30-10

Gr.Ms.

Stahmer

## Kurz-Information zum Thema:

Umgang mit einfachen Instrumenten und Gestaltungsversuche sind Gegenstand der praktischen Übungen. Graphische Darstellungen und Notationen sollen dazu dienen, "Produktionen" zu fixieren.

## Literatur:

Neue Lehrbücher für die Primarstufe

## Arbeitsform:

U, Durchführung von Gestaltungsaufgaben der Teilnehmer

## Teilnehmer:

W, w.F, N

92002 Musikgeschichte im Unterricht der Abschlußklassen Sek. I

Di 8-10

Kl.Ms.

Segler

## Kurz-Information zum Thema:

Unterrichtseinheiten zur Musikgeschichte, wie sie neu erarbeitet werden sollen, sind keine musikalischen Betrachtungen im Sinne einer Stil-, Instrumenten- oder Komponistenkunde, sondern Zusammenstellungen/Anordnungen der sozialhistorischen Bedingungen, die die Erscheinungsformen jeglicher Musik überhaupt erst entstehen lassen.

## Arbeitsform:

U, Arbeitsgruppen

## Teilnehmer:

W, w.F.

92003 Einführung in das Fachstudium

Do 14-16

Kl.Ms.

Segler

## Kurz-Information zum Thema:

Übersicht zum gegenwärtigen Stand der musikpädagogischen Theorien und der Unterrichtswerke. Geübt werden Techniken des Referierens, Vergleichens und der Debatte. Der Lehrer braucht Argumente, wenn er in der Schulpraxis die Auseinandersetzung um verschiedene Konzepte bestehen will. Literaturliste und Thesenpapiere werden vorgelegt. Verunsicherungen lassen sich nicht vermeiden und sind nötig, um zu eigenständigem und begründetem Verhalten zu gelangen.

## Literatur:

Unterrichtswerke, Zeitschriften, Quellentexte

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F. nur 1. Sem.

92004 Einführung in das Fachstudium

Do 14-16

Gr.Ms.

Salbert/Wilke

Kurz-Information zum Thema:

Das Rahmenthema "Interpretation von Musik" soll in einzelne Fragestellungen aufgelöst werden, die aus den unterschiedlichen Bereichen stammen, von denen aus man ein Musikstück angehen kann. Die unterschiedlichen Fragen werden erarbeitet, demonstriert und diskutiert.

Literatur:

im Laufe der Übung

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W., w.F., nur 2. Sem.

92005 Fachpraktikum

Zeit u. Ort nach Vereinbarung

Segler

Teilnehmer:

W nach Hauptpraktikum

92006 Kolloquium für Examenskandidaten

Zeit und Ort nach Vereinbarung

Segler

92007 Musikgeschichte als Sozialgeschichte

Di 10-12

Kl.Ms.

Segler/Salbert

Kurz-Information zum Thema:

Musik als soziale Tatsache und der Komponist in seiner sozialen Rolle sind geschichtliche Phänomene. Weder ist die "Tonalität" eine von Natur gegebene Norm der Musik, noch ist das musikalische Hören durch eine solche Norm bestimmt. Musikgeschichte ist bisher von einer gesellschaftlichen Minorität mit intellektuellem Hochmut dargestellt und abgehandelt worden; auch diese Tatsache gehört zur Sozialgeschichte.

Literatur:

Carl Dahlhaus (Hrsg.), Studien zur Trivialmusik im 19. Jahrh., Regensburg 1967  
Hermann Bausinger, Volkskunde, Darmstadt o.J. (1971)

Arbeitsform:

U

Teilnehmer:

W, w.F.

92008 Live - Elektronik .. Werkstatt

Di 14-17

Kl.Ms.

Salbert

epoch.

Beginn 21.3.77

Kurz-Information zum Thema:

Dieses Seminar reflektiert zunächst anhand von ausgewählten Beispielen Phänomene der Annäherung von sog. U- und E-Musik in den 70er Jahren.

Es wird versucht, die sich daraus ergebenden Konsequenzen in experimentellen Übungen unter Verwendung von Synthesizern und anderen elektronischen Instrumenten in die musikalische Praxis zu übertragen.

Die Ergebnisse des Seminars werden auf die Anwendbarkeit im schulischen Bereich überprüft.

Literatur:

Kaegi, W.: Was ist elektronische Musik, Füssli Verlag 1967

Eimert/Humpert: Das Lexikon der elektronischen Musik,

Bosse 1973

Salbert, D.: "Live-Elektronik und Tonbandmusik in der Aus- und Fortbildung von Musikpädagogen" in der Zeitschrift für Musikpädagogik. Bosse April 1976

Arbeitsform:

Diskussion

Arbeitsgruppen

Teilnehmer:

ca.15

92009 Kabarett in der Jugendarbeit

Di 14-16

Kl.Ms.

Salbert

Kurz-Information zum Thema:

Im Seminar werden zunächst Methoden diskutiert, Kabarett und Song in der Schule, der Heimerziehung und der offener Jugendarbeit einzusetzen.

Es soll die Teilnehmer befähigen, in Zusammenarbeit mit Jugendlichen deren Probleme durch Musik und Sprache zu reflektieren.

Geplant ist die Erarbeitung von Sketchs, Spots, Black Outs und Songs zu aktuellen Themen.

Teilnehmer aus anderen Fachbereichen sind erwünscht.

Literatur:

Appignanesi, Lisa: Das Kabarett, Belser Verlag 1976

Hüfner, Agnes: Straßentheater, Suhrkamp 70

Knellesen: Agitation auf der Bühne. Die Schaubühne  
Rissmann: Kabarett mit Jugendlichen, Katzmann Verlag 1966  
Herms: Agitprop USA, Scriptor Verlag 1973

Arbeitsform:

Referat - Diskussion - Gruppenarbeit

92010 Kompositionstechniken aus verschiedenen Epochen

Mo 16-18

Gr.Ms.

Wilke

Kurz-Information zum Thema:

Techniken wie etwa "Kontrapunkt", "Generalbaß" oder "Zwölftontontechnik" sollen analytisch und soweit als möglich praktisch erarbeitet werden.

Literatur:

de la Motte, D.: Harmonielehre, Kassel 1976  
Lehmacher-Schröder, Lehrbuch des Kontrapunkts, Mainz 1950  
Rufer, J.: Die Komposition mit zwölf Tönen. Kassel 1966,  
etc.

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F., N

92011 Informationen über Musik I

Mo 10-12

Gr. Ms.

Wilke

Kurz-Information zum Thema:

Repetitorium über Grundlagen der allgemeinen Musiklehre.  
Notenschrift, Intervalle, Akkorde, Anfänge der Harmonielehre, Überblick über neuere Kompositionstechniken.

Literatur:

Grabner, H.: Allgemeine Musiklehre. Div. Auflagen!

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F., N

92012 Informationen über Musik II

Mo 10-12

Kl.Ms.

Segler

Kurz-Information zum Thema:

Fortsetzung der Info I vom WS 76/77 oder Einstieg, falls die Voraussetzungen zur Mitarbeit gegeben sind: Modulation, harm. Analysen, 12-Ton. Notationsprobleme und Vorschläge der Teilnehmer.

Literatur:

L.U. Abraham, Harmonielehre, Köln 1965  
ders., Einführung in die Notenschrift, Köln 1969

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F.

92013 Improvisation im Bereich der Rockmusik

Do 19-22

Kl.Ms.

Luttmann

Kurz-Information zum Thema:

Vermittelt und geübt werden Grundkenntnisse über die Rockmusik und ihr Material: Harmonien, Phrasen, Motive, Abläufe auf den typischen Instrumenten.  
Je nach den Vorkenntnissen der Teilnehmer wird die Arbeit in der Gruppe fortgesetzt oder neu begonnen.

Arbeitsform:

Gruppenarbeit

Teilnehmer:

W, w.F., falls die Teilnehmerzahl nicht zu groß wird, auch Studenten aller Fachgebiete.

92014 Jazzimprovisation mit Gitarre und beliebigen Instrumenten

Mo 19.30-22

Kl. u. Gr.Ms.

Weise

Kurz-Information zum Thema:

Vom Blues ausgehend soll der moderne Jazz bis zum Free-Jazz erschlossen werden. Der theoretische Teil befaßt sich mit spezieller Harmonielehre und Rhythmik sowie Stilkunde des Jazz. Geübt wird je nach Besetzung in verschiedenen Gruppen. Fertigkeiten auf Instrumenten werden vorausgesetzt.

Teilnehmer:

W, w.F., falls die Teilnehmerzahl nicht zu groß wird, auch Studenten aller Fachgebiete.

92015 Jazzimprovisation am Klavier

Di 19-22

Überäume

2. Stock

Wolters

Kurz-Information zum Thema:

Anfangen wird mit harmonischen Bluesmodellen und typischen Akkordketten in der linken Hand. Mit der rechten Hand werden melodische Improvisationen versucht. Theoretische Grundlage ist die Jazzharmonik von Joe Viera.  
Je nach den Vorkenntnissen der Teilnehmer wird die Arbeit individuell fortgesetzt oder neu begonnen.  
Fertigkeiten im Klavierspiel werden vorausgesetzt.

**Literatur:**

Viera, Reihe Jazz, Hefte 1-3, UE 24 001-3

**Arbeitsform:**

Einzel- und Gruppenarbeit

**Teilnehmer:**

W, w.F., falls die Teilnehmerzahl nicht zu groß wird,  
auch Studenten aller Fachgebiete.

92016 Literaturstunde

Di 20-21  
14-tg.

Gr.Ms.

Becker-Stübig/Klavier,  
R. Segler/Violine,  
Wilke/Analysen

**Kurz-Information zum Thema:**

Termine und Werke werden zu Beginn des Semesters  
angekündigt.

**Teilnehmer:**

Studenten aller Fachgebiete

92017 Instrumental- und Gesangsunterricht

Zeit u. Ort nach Vereinbarung

Instrumentallehrkräfte

**Kurz-Information zum Thema:**

Folgender Unterricht wird zur Zeit angeboten:

Gesang	Gohr, Salbert-Zahoransky
Gitarre	Stefanu, Weise
Improvisation im Bereich der Rockmusik	Luttmann
Jazzimprovisation am Klavier	Wolters
Jazzimprovisation mit Gitarre u. Instr.	Weise
Klavier	Becker-Stübig, Hoßbach, Mirow, Woschko
Orgel	Burkhardt, Suthoff-Groß
Querflöte	Pierson
Violine/Viola	Bergfeld, R. Segler
Violoncello	Augustin

**Arbeitsform:**

Einzel- und Gruppenunterricht

**Teilnehmer:**

W, w.F.

**Bemerkungen:**

Neuanmeldung 4.-6. April 11-13, Segler, 5. Stock

92018 Wir spielen Theater

Mi 16-18

IGS BS-West

Segler



**Kurz-Information zum Thema:**

Mitarbeit am Projekt "Der Aufsteiger", ein Spiel zur Entlassung des 10. Jahrgangs an der IGS. Ein Beispiel für Schulspiel und Team-Arbeit.

**Arbeitsform:**

Übungen in Gruppen mit Schülern

**Teilnehmer:**

alle Semester und Studienggebiete

**Bemerkungen:**

Aufführung am 6. Juni und weiteren Tagen.

92019 Hochschulchor und Chorleitung

Mo 14

Gr.Ms.

Salbert

**Kurz-Information zum Thema:**

In dem Chor-Seminar werden Beispiele aus dem Bereich der sog. populären Musik chorisches erarbeitet. Damit sind historische und neue Liedsätze gemeint. Die musikalischen Verhaltensweisen "Wir singen für uns" und "Wir singen für andere" (Siehe Liedermagazin) können hier zum Tragen kommen. Einfache Möglichkeiten der Chorleitung können auf Wunsch von den Teilnehmern erarbeitet werden. Texte und Inhalte der Lieder werden auf ihre Anwendbarkeit im schulischen Bereich geprüft. Teilnehmer aus allen Fakultäten sind willkommen.

**Literatur:**

Liedersammlungen (Liedermagazin, Bärenreiter, Lieder gegen den Tritt, Asso Verlag, Liederbuch, Student für Europa)

**Arbeitsform:**

Seminar und praktische Übungen

92020 Collegium Musicum

Mi 16.30-18

Gr.Ms.

Wilke

**Kurz-Information zum Thema:**

Literatur aus verschiedenen stilistischen Bereichen. Kammermusik (je nach Besetzung).

**Teilnehmer:**

offen für alle Studierenden.

92021 Fachbereichsprobleme

Mo 18-19.30

El.Ms.

Fachbereich

**Kurz-Information zum Thema:**

Inhaltliche und organisatorische Probleme des Fachbereichs werden von Lernenden und Lehrenden gemeinsam behandelt. Gastveranstaltungen sind eventuell vorgesehen.

Teilnehmer:  
W, W.F.

# PHYSIK

## 92101 Optik

Mo 10-12

A 120

Gronemeier/Horstmeyer

### Literatur:

Martienssen: Schwingungen, Wellen, Quanten (Bd. IV);  
Akad. Verlagsgesellschaft 1976  
Bergmann/Schäfer: Optik (Bd. III); De Gruyter 1974

### Arbeitsform:

V mit Diskussion

### Teilnehmer:

W, w.F., R, D

## 92102 Mathematische Hilfsmittel der Physik

Mo 8-10

A 115

Peisker

### Kurz-Information zum Thema:

Unter mathematischem Hilfsmittel soll hier hauptsächlich  
Differential- und Integralrechnung verstanden werden. Zum  
Schluß der Veranstaltung ist vorgesehen, den Lösungsansatz  
für einige Differentialgleichungen darzustellen.

### Literatur:

wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

### Arbeitsform:

Seminar

### Teilnehmer:

W, w.F. (alle Semester)

## 92103 Seminar über ausgewählte Kapitel der Physik

Mo 13.45-16

A 120

Gronemeier/Horstmeyer

### Kurz-Information zum Thema:

Es werden spezielle Themen aus verschiedenen Gebieten der  
Physik vorgetragen und diskutiert.

### Arbeitsform:

Vorträge und Diskussion

### Teilnehmer:

W (4. bis 6. Sem.), D

### Bemerkungen:

Jeder Wahlfachstudent ist verpflichtet, in einem der letzten  
Semester einen Seminarvortrag über ein spezielles Thema  
der Physik zu halten, der bei Vorlage einer schriftlichen  
Ausarbeitung als Klausurersatzarbeit (gem. § 9,7 Prüfungs-  
ordnung) anerkannt werden kann.

92104 Physikalisches Experimentierseminar Optik

Mo 16-19

A 121/122

Gronemeier

Kurz-Information zum Thema:

Grundlehrgang des physikalischen Experimentierens sowie des Auswertens physikalischer Versuche. Das Experimentierseminar umfaßt zehn Versuche aus der Optik.

Literatur:

Versuchsanleitungen (dort weitere Literaturangaben)

Arbeitsform:

Es wird in Zweiergruppen gearbeitet.

Teilnehmer:

W 3. u. 4. Sem.

92105 Physikalisches Experimentierseminar Wärmelehre

Mo 16-19

A 120

Horstmeyer

Kurz-Information zum Thema:

Grundlehrgang des physikalischen Experimentierens sowie des Auswertens physikalischer Versuche. Das Experimentierseminar umfaßt zehn Versuche aus der Wärmelehre.

Literatur:

Versuchsanleitungen (dort weitere Literaturangaben)

Arbeitsform:

Es wird in Zweiergruppen gearbeitet.

Teilnehmer:

W 1. und 2. Sem.

92106 Physikalisches Experimentierseminar Optik/Wärmelehre

Mo 16-19

A 115/117

Janke

Kurz-Information zum Thema:

Grundlehrgang des physikalischen Experimentierens sowie des Auswertens physikalischer Versuche. Das Experimentierseminar umfaßt je fünf Versuche aus der Optik und der Wärmelehre.

Literatur:

Versuchsanleitungen (dort weitere Literaturangaben)

Arbeitsform:

Es wird in Zweiergruppen gearbeitet.

Teilnehmer:

W.F.

92107 Physikalisches Experimentierseminar Optik/Wärmelehre

Do 16-19

A 117/120

Horstmeyer

Kurz-Information zum Thema:

Grundlehrgang des physikalischen Experimentierens sowie des Auswertens physikalischer Versuche. Das Experimentierseminar umfaßt je fünf Versuche aus der Optik und der Wärmelehre.

Literatur:

Versuchsanleitungen (dort weitere Literaturangaben)

Arbeitsform:

Es wird in Zweiergruppen gearbeitet.

Teilnehmer:

w.F.

92108 Anleitung zu selbständigen experimentellen Arbeiten

8 stdg. n.V.

A 115/A 123

Gronemeier

Horstmeyer

Janke

Peisker

Kurz-Information zum Thema:

Die Studierenden können unter Anleitung selbständig experimentell arbeiten und die laut Prüfungsordnung (§ 9,7) gegebene Möglichkeit nutzen, "die Arbeit unter Aufsicht (Klausur) durch eine im letzten Semester vor der Prüfung gezeigte selbständige fachwissenschaftliche Leistung im Studium" in Form einer experimentellen Arbeit zu ersetzen.

Grundlagen: 4 Semester Experimentierseminar

Literatur:

Nach Absprache mit dem jeweiligen Betreuer

Teilnehmer:

w

Bemerkungen:

Vorherige Anmeldung erforderlich.

92109 Sachunterricht in der Grundschule unter phys. Aspekt

Mo 10-12

A 115

Peisker

Kurz-Information zum Thema:

Die Problematik des Sachunterrichts in der Grundschule aus naturwissenschaftlicher Sicht soll in dieser Vorlesung angesprochen und diskutiert werden. Dabei kommt eine Reihe von übergeordneten Gesichtspunkten zur Diskussion, z.B. sprachliche Sozialisation u.ä. Darüber hinaus werden einige bestehende Modelle und Ansätze des Sachunterrichts in der Grundschule dargestellt.

**Literatur:**  
wird in der Vorlesung bekanntgegeben

**Arbeitsform:**  
V mit Diskussion

**Teilnehmer:**  
W, w.F., R (alle Semester)

92110 Fachmethodik Schwerpunkt Physikunterricht  
Mo 15-16 Hs B Janke

**Kurz-Information zum Thema:**  
Abgrenzung des Unterrichts gegenüber dem Bereich der Fachwissenschaft. Herausstellung des Komplexes "Problem Unterricht" und Darlegung einiger Schwerpunkte wie Stoffauswahl, Sachanalyse, Möglichkeiten der methodischen Realisierung, Motivationsansätze und Unterrichtsführung.

**Literatur:**  
wird während der Veranstaltung bekanntgegeben

**Arbeitsform:**  
V

**Teilnehmer:**  
W, w.F., R (insbesondere Anfangssemester)

92111 Forschungsseminar Methodik der Physik (Mechanik)  
Di 8-10 A 115 Janke  
Peisker

**Kurz-Information zum Thema:**  
Im Verlauf einer Feldforschung soll ein Ausbildungsprogramm für Methodik vorgestellt und bearbeitet werden. Das Ausbildungsprogramm ist aus Inhalten der Mechanik entwickelt worden. Über die Ausbildung der Studierenden hinaus soll dieses Seminar dazu dienen, das Programm zu optimieren und ggf. zu modifizieren, wobei Motive und Interessen der Studierenden mit eingebracht werden können.

**Arbeitsform:**  
Diskussion, Arbeit am Programm

**Teilnehmer:**  
W, w.F., R (alle Semester)

92112 Methodik des Physikunterrichts in der Sekundarstufe I  
Di 10-12 A 115 Peisker

Kurz-Information zum Thema:

An praxisorientierten Beispielen wird gezeigt, wie Unterrichtseinheiten geplant, konstruiert und realisiert werden können. Der Akzent dieses Seminars liegt auf dem Unterricht in der Realschule.

Literatur:

wird bekanntgegeben

Arbeitsform:

Seminar, Diskussion

Teilnehmer:

Vorrangig R

92113 Fachmethodische Übung Optik

Di 10-12

A 120

Janke

Kurz-Information zum Thema:

In dieser Übung werden neue Gruppenarbeitsgeräte des Bereiches Optik verschiedener Lehrmittelfirmen vorgestellt. Die Studierenden bereiten Unterrichtssequenzen mit entsprechenden Experimenten vor. Durch eigenes Experimentieren mit den Geräten in Gruppenarbeit sollen Erfahrungen und damit Beurteilungskriterien gesammelt werden, um die Einsatzmöglichkeiten in der Praxis bewerten zu können.

Literatur:

wird in der Veranstaltung zusammengestellt

Arbeitsform:

In Arbeitsgruppen Vorbereitung und Vorstellung von möglichen Unterrichtssequenzen, Experimentieren, Diskussion

Teilnehmer:

W, w.F., R

92114 Vorbereitungsseminar zum Trainingspraktikum Realschule

n.V.

Realschulen

Feisker

Kurz-Information zum Thema:

Anhand von Unterrichtsversuchen der Kandidaten wird Unterricht analysiert und alternativ geplant.

Arbeitsform:

Unterricht, Diskussion

Teilnehmer:

R

Bemerkungen:

Die Veranstaltung ist Voraussetzung für die Teilnahme am Trainingspraktikum.

92115 Trainingspraktikum Realschule

n.V.

Realschulen

Peisker

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Studenten sollen an individuellen Unterrichtsversuchen mit Problemen und Schwierigkeiten der realen Schulsituation vertraut gemacht werden.

**Arbeitsform:**

Eigene Unterrichtsarbeit der Studierenden, Diskussion

**Teilnehmer:**

R

**Bemerkungen:**

Teilnahme obligatorisch zur Meldung zur Prüfung.

92116 Fachpraktikum Hauptschule/Orientierungsstufe

n.V.

Hauptschulen  
Orientierungsstufen

Janke

**Kurz-Information zum Thema:**

In den o.a. Schulen führen die Studierenden semesterbegleitend eigene Unterrichtsversuche durch, die anschließend mit Mentor und Tutor diskutiert werden.

**Literatur:**

Fries-Rosenberger: Forschender Unterricht  
Haspas: Methodik des Physikunterrichts

**Arbeitsform:**

Eigene Unterrichtsarbeit der Studierenden, Diskussion

**Teilnehmer:**

W nach abgeschlossenem 4. Sem.

**Bemerkungen:**

Vorherige persönliche Anmeldung erforderlich.



# EV. THEOLOGIE UND METHODIK DES EV. RELIGION-UNTERRICHTS

## 92401 Epochen der Kirchengeschichte

4.-6. April ganztags B 227  
danach Mo 18-20 Uhr

Dross

### Kurz-Information zum Thema:

In der Regel können nur ausgewählte Schwerpunkte der Kirchengeschichte behandelt werden. Diese Veranstaltung soll dagegen einen Überblick über die Gesamtentwicklung bieten. Sie gliedert sich in drei Arbeitsformen. Der erste, epochalisierte Teile soll dazu dienen, eine Grobstruktur für die Gesamtentwicklung zu vermitteln und Einzelthemen für Arbeitsgruppen zu bestimmen.

Im zweiten Teil gehen die Arbeitsgruppen ihren Spezialthemen nach, im dritten Teil werden deren Ergebnisse im Plenum vorgetragen und diskutiert.

### Teilnehmer:

keine Einschränkungen

### Bemerkungen:

Vorbesprechung am 24.1., 18 Uhr, Raum B 125

## 92402 Zur Praxis des Religionsunterrichts in der Grundschule

Mo 9-11

B 125/126

Dross

### Kurz-Information zum Thema:

Durch theoretische Studien und Schulbesuche sollen Ziele und Probleme des RU in der Grundschule verdeutlicht werden.

In Arbeitsgruppen werden dann typische Einzelthemen aufgearbeitet. Den Abschluß soll ein Überblick über die wichtigsten Unterrichtswerke und Arbeitsmittel bilden.

### Arbeitsform:

Seminar mit Arbeitsgruppen

### Teilnehmer:

Absolvierung der E-Praktika wird vorausgesetzt.

### Bemerkungen:

Die Veranstaltung gilt als Vorbereitung auf das Fachpraktikum für Hauptfach und w.F.

## 92403 Unterrichtsmedien für den Religionsunterricht

Mi 14-16

B 125/Amt f.  
Religionspäd.

Dross

### Kurz-Information zum Thema:

Das Seminar soll mit den visuellen und akustischen Medien für den Religionsunterricht bekanntmachen und in ihre

sinnvolle unterrichtliche Verwendung einführen. Nach der Vorstellung der wesentlichen Medien sollen in Arbeitsgruppen Unterrichtsplanungen und -erprobungen durchgeführt und abschließend gemeinsam diskutiert werden.

**Bemerkungen:**

Aktive Teilnahme wird für das w.F. als Fachpraktikum angerechnet.

Das Seminar wird in Zusammenarbeit mit dem Amt für Religionspädagogik durchgeführt.

Vorbesprechung: Dienstag, 25.1., 12 Uhr Raum B 125

92404 Examenskolloquium

Mi 9-11

B 125

Dross

**Bemerkungen:**

Vorbesprechung: Mittwoch, 26.1.1977, 14 Uhr, Raum B 125

92405 Didaktik des Religionsunterrichts

Mo 11-13

B 125/26

Linnemann

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Vorlesung soll informieren über das Bedingungsfeld des RU (soziokulturelle und Anthropogene Voraussetzungen, Schultheorien und Schulwirklichkeit in ihrer Relevanz für das Fach) - Aufgaben und Ziele (nach unterschiedlichen Konzeptionen gegenwärtiger Religionspädagogik) - Inhalte (hinsichtlich ihrer Relevanz für den RU und der spezifischen Probleme der einzelnen Komplexe) - sowie Arbeitsformen, Medien und Methoden (unter fachdidaktischen Gesichtspunkten).

**Literatur:**

Handbuch der Religionspädagogik, Hrsg. Erich Feifel u.a.  
Bd. 1 1973 und Bd. 2 1974

Karl Dienst: Die Lehrbare Religion, 1976

**Arbeitsform:**

Vorlesung mit Kolloquium

**Teilnehmer:**

w und w.F.

92406 Die Frage nach Jesus von Nazareth

Di 8.30-10

B 125/126

Linnemann

**Kurz-Information zum Thema:**

Anhand der Leitfrage soll die Übung einführen in die wissenschaftliche Bibelauslegung. Sie soll die elementaren Kenntnisse vermitteln, welche Voraussetzung sind für einen sachgemäßen Umgang mit der Bibel im Religionsunterricht. Sie soll Einblick geben in die hermeneutische Problematik und Mißverständnisse abbauen.

**Literatur:**

Hans Conzelmann; Andreas Lindemann: Arbeitsbuch zum Neuen Testament (Uni-Taschenbücher 52) Tübingen 1975

**Arbeitsform:**

Ü (Biblisches Proseminar)

**Teilnehmer:**

W, w.F.

**Bemerkungen:**

Die Übung wird besonders für Anfangssemester empfohlen.  
Jeder Teilnehmer benötigt eine Evangeliiensynopse.

92407 Die Theologie des Markusevangeliums

Mo 16-18

B 125/26

Linnemann

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Übung soll einführen in die Probleme redaktionsgeschichtlicher Erforschung der Evangelien und will anhand von ausgewählten Texten die Theologie des Evangelisten Markus erarbeiten.

**Literatur:**

Wird noch genannt.

**Arbeitsform:**

S

**Teilnehmer:**

W, w.F., D, R I

**Bemerkungen:**

Für die Teilnahme an diesem neutestamentlichen Hauptseminar ist die vorherige Teilnahme an einem biblischen Proseminar oder eine gleichwertige Vorbildung Bedingung.

92408 Der Religionsunterricht in der Orientierungsstufe

Do 14.30-16

B 125/26

Linnemann

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Übung soll die spezifischen Bedingungen des RU in der OR analysieren und angemessene Unterrichtsinhalte und Arbeitsweisen bedenken.

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

W, w.F.

92409 Einführung ins AT: Entstehung des Judentums

Di 10-12

B 125/26

Noormann

**Kurz-Information zum Thema:**

Das Seminar wird einen Überblick bieten über die sozialgeschichtlichen und theologischen Entwicklungen und Vorgänge nach 536 v. Chr., die für das Verständnis des Judentums um die Zeitenwende und für die Eigenarten des entstehenden Christentums von maßgeblicher Bedeutung sind. Die Teilnehmer werden dabei Kenntnisse und Erfahrungen sammeln können für die Analyse und Auslegung alttestamentlicher Texte.

**Arbeitsform:**

Seminar mit Gruppenarbeit

**Teilnehmer:**

besonders geeignet als Ergänzung oder Vorarbeit für ntl. Studien

**Bemerkungen:**

Stundenbelastung zur Vorbereitung auf die Sitzungen ca. 2-3 Stdn.

92410 Was ist Religion?

s.u.

B 125

Noormann

**Kurz-Information zum Thema:**

Religionsunterricht erteilen zu müssen, ohne ein wissenschaftliches Verständnis von den intentionalen und funktionalen Wirkungen (christlicher) Religion erreicht zu haben, ist eine von vielen Studierenden und auch Lehrern geteilte Erfahrung. Die Veranstaltung soll dem vorbeugen und zu einer Klärung beitragen. Die Auswahl der zu behandelnden Probleme wird daher bestimmt werden von den durch die Teilnehmer eingebrachten Fragen und Auffassungen.

**Literatur:**

Ab Ende WS 76/77 wird ein von einer studentischen Vorbereitungsgruppe und mir zusammengestellter Reader bei mir erhältlich sein.

**Arbeitsform:**

s.u.

**Teilnehmer:**

besonders geeignet für Anfangssemester

**Bemerkungen:**

Die Veranstaltung findet als Epoche (Kompaktseminar mit täglich ca. drei Sitzungen) in der Zeit vom 1.4.-7.4.77 statt. Bitte auf Anschläge achten!

KATHOLISCHE THEOLOGIE

92501 Das Lukasevangelium

Mo 9-11

B 24

Silvester Beckers

Kurz-Information zum Thema:

Entstehung, Aufbau des Gesamttexts, Wirkungsgeschichte, ausgewählte Texte untersucht nach Bezugspunkten in der Zeitgeschichte und in der Lebenssituation der Zeitgenossen.

Arbeitsform:

V

Teilnehmer:

W; w.F., Missio

92502 Christentum als Kirche

Di 8.30-10

B 24/25

Silvester Beckers

Kurz-Information zum Thema:

Traditionelle und aktuelle Auffassung von Kirche. Entstehung, Ausbreitung, Abgrenzung der Kirchen. Anonymes Christentum.

Literatur:

Karl Rahner: Grundkurs des Glaubens

Arbeitsform:

V

Teilnehmer:

W, w.F., Missio

92503 Glaubensgeheimnisse in der Darstellung künstlerischer Meisterwerke

Do 19.30-21

B 24/25

Silvester Beckers

Kurz-Information zum Thema:

Vorstellung und Interpretation von Werken klassischer und moderner Malerei und Plastik, Literatur und Musik als Aussagen über zentrale Glaubensgeheimnisse.

Arbeitsform:

Seminar

Teilnehmer:

keine Einschränkungen

## TECHNIK UND IHRE DIDAKTIK

### 92601 Einführung in die Fachdidaktik

Mo 11-13

A 026

N.N.

Arbeitsform:

S

Teilnehmer:

W, w.F.

### 92602 Fachdidaktik II

Mo 14-16

A 026

Behre

Kurz-Information zum Thema:

Orientiert an einer curricularen Konzeption, die über die Analyse ausgewählter Lebenssituationen Qualifikationen zu bestimmen versucht, sollen Situationen identifiziert, erkundet und für nachfolgende didaktische Aufarbeitungen dokumentiert werden.

Literatur:

Robinsohn, S.B.: Bildungsreform als Revision des Curriculum, 4. Aufl. Neuwied, Berlin 1972, bes. Kap. D/II, S. 44-54  
Hanke, B.; Lohmöller, J.B.; Mandl, H.; Arbeitsplatz und familiäre Sozialisation. In: Pädagogische Welt 28 (1974) 6, S. 322-331

Teilnehmer:

W, w.F.; bes. 1. u. 2. Sem.

### 92603 Fachdidaktik III Unterrichtsplanung

Mo 16-18

A 026

Behre

Kurz-Information zum Thema:

Die Veranstaltung soll Grundlagen für die Planung der didaktischen Binnenstruktur von Unterrichtseinheiten vermitteln. Im Falle der Wahlfachstudenten des 3. und 4. Semesters dient sie der Vorbereitung des Fachpraktikums im Wintersemester.

Literatur:

Steinhäuser, W.: Didaktik und Methodik des Technikunterrichts. Ravensburg 1975. (= Arbeitshefte Arbeitslehre Technikunterricht.)  
Wilkening, F.: Unterrichtsverfahren des Technikunterrichts im Kooperationsbereich "Arbeitslehre". In: Technische Bildung als Integration von allgemeiner und beruflicher Bildung. Hrsg.: Fachgr. Werkdidaktik. Berlin 1976, Bd. 3, S. 41-56  
Tobias, W.: Technischer Werkunterricht und Medien. Neuwied, Berlin 1974

**Teilnehmer:**

W (3./4. Sem.); w.F.; verbindlich für Teilnehmer am  
Fachpraktikum im WS!

**Arbeitsform:**

S

**92604 Fachdidaktik IV, Teil 1**

Technikgeschichte und Technikunterricht

Di 8-10

A 026

Behre

**Kurz-Information zum Thema:**

Bei einer ausreichenden Zahl interessierter Studenten des  
Faches soll in dieser Veranstaltung eine Exkursion zum  
Deutschen Museum in München (31.5.-4.6.) vorbereitet und  
ausgewertet werden. Bitte Aushang während der Semester-  
ferien beachten.

**Literatur:**

Timm, A.: Einführung in die Technikgeschichte. Berlin,  
New York 1972 (= Sammlung Göschen. 5010)

Timm, A.: Kleine Geschichte der Technologie. Stuttgart  
1964 (= Urban Bücher 78)

Christmann, H.: Technikgeschichte in der Schule. Ravensburg 1976.

**Arbeitsform:**

S

**Teilnehmer:**

W, w.F.

**Bemerkungen:**

Vorherige Anmeldung erforderlich!

**90103 Fachdidaktik IV Teil 2**

Technikunterricht und Arbeitslehre II

Do 16-18

B 227

Dathe/Behre

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Arbeit an den niedersächsischen Rahmenrichtlinien bedingt  
eine möglichst genaue Bestimmung des Verhältnisses von Technik-  
unterricht und Arbeitslehre. Ausgehend vom vorläufigen Lehr-  
plan Arbeitslehre werden die Lerninhalte aufgezeigt, die eine  
Verschränkung beider Fächer erfordern. Am Beispiel einer  
fachübergreifenden Unterrichtseinheit soll diese Verbindung  
exemplarisch aufgezeigt werden.

**Literatur:**

wird zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

**Arbeitsform:**

S

**Teilnehmer:**

W, w.F.; Studierende, die in der Sekundarstufe I  
Arbeitslehre unterrichten wollen und Studierende des  
Faches Technik

92605 Technisches Grundwissen für Lehrer

Di 10-12

A 026

Theuerkauf

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Vorbedingung zur Erarbeitung von Problemen der Technik ist die Kenntnis der sie beschreibenden Gesetzmäßigkeiten und Strukturen, die Ziele dieser Veranstaltung sind. Somit sind die Inhalte dieser Veranstaltung Basis und Grundvoraussetzung für die im Studium folgenden fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Seminare, in denen spezielle Problemstellungen behandelt werden.

Die der Technik zugrunde liegenden Gesetzmäßigkeiten, Prinzipien und Strukturen sind auf eine begrenzte Anzahl von Fakten zurückführbar, die gleichzeitig durch Analogiebetrachtungen noch untereinander zu verknüpfen sind. Neben der Erarbeitung von Definitionen und Begriffen werden folgende auf die technikwissenschaftliche Systematik bezogene Gebiete behandelt:

- Beschreibung von Technik
- + Maßsysteme der Technik
- + Technisches Zeichnen
- Werkstoffe und ihr Verhalten
- Technologische Verfahren
- Verhalten techn. mech. Systeme
- Elektrischer Stromkreis und sein Verhalten
- Steuer und Regelkreis

In der zur Vorlesung gehörenden Übung sind den Inhalten entsprechend Aufgaben von den Teilnehmern zu bearbeiten.

**Literatur:**

Greven, Technologie, Verlag Ravensburg 1973  
Krause u.a., Technisches Grundwissen für Lehrer, Volk u. Wissen, Berlin 1968

**Arbeitsform:**

V/K

**Teilnehmer:**

W, w.F.

92606 Verbraucherinformation und Produktpolitik

Do 14-16

A 026

Scheiffele

**Kurz-Information zum Thema:**

Untersucht wird der Interessenkonflikt zwischen absatzorientiertem Verkäuferstandpunkt und gebrauchorientiertem



Käuferstandpunkt, ferner die daraus resultierende Organisation der Verbraucher und deren Einfluß auf das Warenangebot über Produktkritik (Warentest) und Gesetzesinitiativen.

Literatur:

wird in der Veranstaltung angegeben.

Arbeitsform:

S

Teilnehmer:

W, w.F.

#### 92607 Produktplanung

Mi 14-16

A 025

Dinter

Kurz-Information zum Thema:

Im Mittelpunkt der Übung steht die Planung und Durchführung eines Herstellungsvorganges von Küchengeräten. Der Planungsprozeß geht von den technischen Anforderungen und funktionalen und ästhetischen Ansprüchen an das Produkt aus und endet mit deren Relativierung durch die Profitansprüche der Industrie.

Literatur:

Hartmann, G. B. von; Fischer, W.: Zwischen Kunst und Industrie. Der Deutsche Werkbund. München: Die Neue Sammlung 1975.  
Selle, G.: Ideologie und Utopie des Design. Köln: DuMont 1973.

Arbeitsform:

S

Teilnehmer:

W, w.F.

#### 92608 Grundlagen der Maschinentechnik

Fr 14-16

A 025/026

N.N.

#### 92609 Arbeitsplatzgestaltung/Formen der industriellen Arbeit

Mo 18-20

A 026

N.N.

#### 92610 Fabrikarchitektur

Mo 9-11

A 026

N.N.

#### 92611 Steuerungs- und Regelungstechnik

Do 18-20

A 026

N.N.

92612 Bauplanung

Do 16-18

A Tonraum

Dinter

**Kurz-Information zum Thema:**

Die Gesichtspunkte, die zu dem Bedürfnis kollektiven Wohnens führen, sollen erkannt und in das Beispiel der Planung einer Wohneinheit für eine Wohngemeinschaft eingebracht werden.

**Literatur:**

Ungers/Oswald/Matthias: Kommunen in der Neuen Welt, 1970.  
Meyer-Ehlers/Hausknecht/Rughöft: Kollektive Wohnformen, Wiesbaden, Berlin 1973

**Arbeitsform:**

S

**Teilnehmer:**

W, w.F., R I

92613 Experimentelles Praktikum

Fr 16-19

A 025

N.N.

**Bemerkungen:**

Für Studenten mit dem Nachweis der Teilnahme an der Übung "Arbeit an Maschinen".

92614 Arbeit an Maschinen

Mi 16-18

A 025

Kosub

**Kurz-Information zum Thema:**

Es werden Holzverbindungen geübt und an einem Gegenstand angewandt. Dabei wird im Zusammenhang mit den betreffenden Unfallverhütungsvorschriften in die Arbeit an Holzbearbeitungsmaschinen eingewiesen.

**Literatur:**

Sicherer Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen im technischen Bereich allgemeinbildender Schulen. Hrsg.: Gemeinde-Unfallversicherungsverband Hannover, Hannover, Am Mittelfelde 169  
Lundberg/Schnerring: Werktechniken für die Schule - Holz, Metall. Ravensburg: O. Maier 1975 (Schülerband u. Lehrerheft).

**Arbeitsform:**

Ü

**Teilnehmer:**

W, w.F.; bes. für Studenten ohne Ausbildung in einem technischen Beruf

**Bemerkungen:**

Diese Übung muß aus sicherheitstechnischen Gründen auf 7 Teilnehmer begrenzt werden.

92615 Arbeit an Maschinen

Mi 18-20

A 025

Kosub

Kurz-Information zum Thema:

s. Nr. 92614

Literatur:

s. Nr. 92614

Arbeitsform:

Ü

Teilnehmer:

W, w.F; bes. für Studenten ohne Ausbildung in einem technischen Beruf

Bemerkungen:

Diese Übung muß aus sicherheitstechnischen Gründen auf 7 Teilnehmer begrenzt werden.

92616 Exkursion zum Deutschen Museum in München

31.5.-4.6.77

Behre

Kurz-Information zum Thema:

s. Nr. 92604

Teilnehmer:

W, w.F.

Für Teilnehmer an der Übung Nr. 92604. Persönliche Anmeldung erforderlich!

# LEHRVERANSTALTUNGEN FÜR DIE VORBEREITUNG AUF DIE REALSCHULLEHRERPRÜFUNG WEG I

Diese Kurse für die Vorbereitung auf die Realschullehrerprüfung werden angekündigt vorbehaltlich der ministeriellen Zustimmung und der Veröffentlichung im Schulverwaltungsblatt.

Anmeldungen bitte bei dem jeweiligen Kursleiter.

## Mediendidaktische Grundfragen

Fr 10-12	N 112	Wiese
----------	-------	-------

## Einführung in die internationalen Beziehungen

Do 16-18	B 28	Forndran
----------	------	----------

## Politische Wahlen und Wählerverhalten in der Bundesrepublik

Do 14-16	B 29	Gagel
----------	------	-------

## Politikwissenschaft für Fortgeschrittene

Di 18-20	B 24/25	Himmelmann Harms Breit
----------	---------	------------------------------

## Zum Regierungs- und Gesellschaftssystem der DDR

Fr 8-10	B 28	Breit
---------	------	-------

## Theorie und Empirie des Imperialismus

Mo 18-20	B 28	Storch
----------	------	--------

## Projekt-Seminar Leben in der Stadt

Di 8-12	Zeichensäle	Ahrens Becker Saß Schönhöfer
---------	-------------	---------------------------------------

## Ästhetische Praxis im Unterricht (für RI-Studierende)

Mi 9-12	Nordstraße	Saß/N.N.
---------	------------	----------

## Einführung in die Fachdidaktik I

Mo 10-13	Nordstraße	Becker
----------	------------	--------

## Kolloquium für Realschullehrer im Weg 1

Mo 19-21	Zeichensaal	Selle
----------	-------------	-------

## Einführung in das Medium Fotografie 1

Do 14-18	Nordstraße u. Fotolabor	N.N.
----------	----------------------------	------

Planungs-Kolloquium

Di 14-16

Zeichensaal

Lehrende im Fach u.  
FachschaftsvertreterOrganische Chemie I

Di 14.30-18

ab 19.4.77

A 18/20

Keune/Frühauf

Linguistik II Einführung in die Kindersprachforschung

Di 10-12

B 29

Weber

Semantische und morphologische Sprachbeschreibung u. Textanalyse

Mo 16-18

B 226

Pregel

Sprach- und Verstehensebene des Dialogs

Do 16-18

B 28

Ahrend

Wort- und Textsemantik - Probleme und Verfahrensweisen

Mo 14-16

B 226

Lieberum

Lyrik des Expressionismus

Mo 18-20

B 226/227

Günther

Autoren der Gegenwart und ihr literarisches Selbstverständnis

Do 14-16

B 226

Lieberum

Zur Interpretation literarischer juristischer und  
theologischer Texte

Di 20

B 29

Dross  
Schultze  
WeberDie Entwicklung der englischen Sprache

Do 14-16

B 227

Goeze

Lernpsychologische Aspekte des Französischunterrichts

epoch.

Bültenweg

Zimmermann

12.4.-15.4.77

9 Uhr

Ausgewählte Themen der Sozialgeographie

Di 16-18

B 128

Bäuerle

fortlaufend

ab 12.4.77

Deutsche Geschichte im 19. Jahrhundert III

Mo 16-18

Hs B

Harstick

Die deutsch-russischen Beziehungen 1862-1914

Do 16-18

N 6

Harstick

Wärmelehre

Di 14.30-18 A 120  
Beginn: 19.4.77

Gronemeier/Horstmeyer

Die Theologie des Markusevangeliums

Mo 16-18 B 125/26

Linnemann

Bauplanung

Do 16-18 A Tonraum

Dinter

